

**Рекомендации
по проведению
выпускного экзамена по
предмету**

**"Иностранный
язык"**



**KEEP
CALM
AND
PASS**

THE ENGLISH EXAM

- **Объектом** итоговой аттестации учащихся является **коммуникативная компетенция** — владение совокупностью речевых, языковых, социокультурных норм изучаемого языка, компенсаторных и учебно-познавательных умений, позволяющих осуществлять межкультурную коммуникацию.

Горвативные правовые

Документы

- 1. **Образовательный стандарт**. Общее среднее образование. Иностранный язык. III—XI классы
- 2. **Концепция** учебного предмета «Иностранный язык».
- 3. **Учебная программа** для учреждений общего среднего образования для III—XI классов с русским (белорусским) языком обучения «Иностранные языки»
- 4. **Правила проведения аттестации** учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования

Содержание

экзамена


- На экзамене выпускники должны продемонстрировать:
 - **знание лексических единиц**, устойчивых словосочетаний, **грамматических явлений** продуктивного и рецептивного минимумов, **особенностей произношения** и ритмико-интонационного оформления основных коммуникативных типов предложения, предусмотренных учебной программой, и умение пользоваться ими;
 - **умение воспринимать и понимать устную речь** на слух при непосредственном общении и в звукозаписи;
 - **умение вести беседу**, дать совет, выразить пожелание; комментировать услышанное, прочитанное, используя отдельные реплики и развернутые высказывания; логично и последовательно делать сообщение и высказывать оценочные суждения относительно услышанного, прочитанного.



Первый этап

собеседование с экзаменуемым,
стимулом к которому является
прочитанный текст.


На этом этапе экзамена проверяются
умения читать, понимать,
комментировать прочитанное и
высказывать суждения по поводу
полученной информации; понимать
речь на слух.

- 
- Время на подготовку — **20 минут.**
 - Во время ответа выпускник **имеет право пользоваться текстом.** Задания для подготовки предлагаются вместе с текстом.
 - Пользование **словарём не предусмотрено.**

Второй этап

- собеседование с экзаменуемым, стимулом к которому является прослушанный текст.





- **Вопросы**, на которые нужно ответить, имена собственные, сложные для восприятия слова предлагаются экзаменуемому в печатной форме **перед прослушиванием**.

- Во время **второго прослушивания** разрешается **делать пометки**.

- Время на подготовку — **10 минут**

Третий этап

Exam



- беседа, стимулом к которой является ситуация общения, предлагаемая экзаменатором.

Содержание заданий должно стимулировать экзаменуемого к спонтанной речи!!!



- По содержанию темы может разрабатываться **несколько комплектов** заданий.

- Экзаменуемого не знакомят с содержанием беседы предварительно. **Задания** (пять) **предъявляются** ему **непосредственно во время** беседы.

Вопросы для собеседования по ситуации общения. **Билет №**

Базовый уровень

- Let's talk about accommodation. Tell me about the house/flat you live in.
- Do you want to move into a new house? Why or why not?
- Ask me what your flat\house looks like.
- Your friend wants to rent a flat. Give him\her some advice on how to do it.
- What does your ideal house look like?

Повышенный уровень

- Let's talk about accommodation. What does your house\flat look like?
- Do you like cleaning the house\flat? Why or why not?
- Your family is going to move into a new house\flat? What questions will you ask your parents about your new house\flat?
- Your friend wants to decorate his\her room. Give him\her some advice on how to do it.
- They say that the place where you live reflects your character and personality. What do you think about it?



Экзаменационная

КОМИССИЯ

Функциональные обязанности каждого экзаменатора определяет председатель таким образом, чтобы два экзаменатора участвовали в беседе с экзаменуемым, один экзаменатор — фиксировал ошибки.

В состав экзаменационной комиссии входит председатель комиссии (руководитель учреждения образования, либо его заместитель по основной деятельности, либо учитель иностранного языка высшей квалификационной категории) и три члена комиссии из числа учителей, преподающих иностранный язык, по которому проводится экзамен.

Рекомендуется наличие в аудитории преподавателя, организующего прослушивание аудиотекстов

● Каждый этап экзамена оценивается отдельно.

● Итоговая отметка выводится как среднее арифметическое отметок, полученных на каждом этапе экзамена.

● $9+9+8=9$

Критерии оценки ответа

● 10 баллов

Экзаменационное задание выполнено полностью. Ответ характеризуется связностью, логичностью, достаточным объёмом, развёрнутостью. Речь беглая.

Возможны отдельные несущественные лексические и грамматические ошибки, не препятствующие решению коммуникативной задачи

6 баллов

Экзаменационное задание в основном выполнено. Ответ характеризуется достаточной связностью и логичностью, но небольшим объёмом высказываний. Речь недостаточно беглая, а **высказывания не всегда развёрнутые**. В речи встречаются **неоправданные паузы**, в том числе вызванные затруднениями в подборе языковых средств. При дефиците необходимых языковых средств экзаменуемый прибегает к компенсаторным умениям. Допущены лексические и грамматические **ошибки**, в том числе **повлиявшие на качество решения коммуникативной задачи**

3 балла

- Экзаменационное задание выполнено **фрагментарно**. В ответе отсутствуют связность и логичность. Объём недостаточный. Речь изобилует паузами. При дефиците необходимых языковых средств экзаменуемый **не прибегает к компенсаторным умениям**. Допущены **грубые** лексические и грамматические **ошибки**, в значительной степени повлиявшие на решение коммуникативной задачи

- Отметки, полученные учащимися на экзамене, объявляются учащимся после его окончания.



Если хочешь сдать экзамены,
не сдавайся.

