



**Важно слышать**

**и понять**

**друг друга.**

# "Не верь ушам своим"

**Впоследствии встретились, идти навстречу ветру, вначале подумай, в начале книги, выступал впервые, подойти вплотную, на встречу с одноклассниками, раскрыть чуть-чуть, поступил не по-товарищески.**

# Поиск-моделирование

обр.д. место

[ \_\_\_\_\_ =====, / \_ . \_ . \_ . /, \_ . \_ . \_ . \_ . ].



время

[ \_ . \_ . \_ . \_\_\_\_\_ ===== ].

# Заполни таблицу

1. Несмотря на усталость, мы помогли другу.
2. Твори добро всегда.
3. Мальчики незаметно ушли.
4. Одинокий человек сидит в темном углу.
5. Одноклассники пришли на соревнование поддержать свою команду.
6. При желании ты сделаешь это сам.
7. Из-за ссоры мы не пошли гулять.

# Поменяй местами

1. Мальчик бежал во все лопатки.
2. Он сказал не в бровь, а в глаз.
3. Девочка выучила задание назубок.
4. Она пришла ни свет ни заря.
5. Работу он знал как свои пять пальцев.
6. До деревни рукой подать.
7. Она работает не покладая рук.

# Редактор

## Благородство

Что значит поступать благородно? Это действовать честно открыто смело уметь жертвовать собственными интересами в пользу других. Благородство это когда ты делаешь доброе незаметно не ради признания и наград. Как об этом хорошо сказала поэтесса Римма Казакова Как часто вся награда за труды сознание исполненного долга .

Если вы умеете ценить то, что возвышает человека, вы на правильном пути. Если вы скептически относитесь к проявлению великодушия, бескорыстия, вам есть над чем серьезно задуматься.

И если вы искренне хотите поступить благородно, попробуйте для начала сделать что-нибудь хорошее и доброе для других, чтобы об этом никто не узнал.



## I вариант

1. По своему грамматическому значению обстоятельства обозначают:

- а) предмет, на который переходит действие
- б) признак предмета
- в) признак действия или другого признака.

2. Каким членом предложения является выделенное слово?

**В октябре** за туманами затерялось лето.

- а) дополнение
- б) обстоятельство
- в) определение

3. Найдите предложение, в котором есть обстоятельство цели.

- а) Мы вышли из душевной комнаты освежиться.
- б) Из-за шума дождя ничего не было слышно.
- в) На ночлег мы расположились у озера.

4. Обстоятельством какого вида является выделенное слово?

Он изменился **до неузнаваемости**.

- а) цели
- б) степени
- в) причины
- г) времени

5. Какое предложение соответствует схеме [ *опред.* \_\_\_\_\_ ===== *\_. . . . .* ].

- а) С тихим шорохом пробежал по саду ветерок.
- б) Золотые листья спускаются на землю.
- в) Ночные звезды ярко горят на небе.
- г) Медный ствол сосны на солнце порозовел.

## II вариант

1. По своему грамматическому значению обстоятельства обозначают:

- а) предмет, на который переходит действие
- б) признак действия или другого признака.
- в) признак предмета

2. Каким членом предложения является выделенное слово?

**В полях** за туманами затерялось лето.

- а) дополнение
- б) обстоятельство
- в) определение

3. Найдите предложение, в котором есть обстоятельство причины.

- а) Мы вышли из душевной комнаты освежиться.
- б) Из-за шума дождя ничего не было слышно.
- в) На ночлег мы расположились у озера.

4. Обстоятельством какого вида является выделенное слово?

Она приехала **на отдых**.

- а) цели
- б) степени
- в) причины
- г) времени

5. Какое предложение соответствует схеме [ *опред.* \_\_\_\_\_ *\_. . . . .* ===== *\_. . . . .* ].

- а) С тихим шорохом пробежал по саду ветерок.
- б) Золотые листья спускаются на землю.
- в) Ночные звезды ярко горят на небе.
- г) Медный ствол сосны на солнце порозовел.

# Ответы тестирования

I вариант

1) В

2) Б

3) А

4) Б

5) Б

II вариант

1) Б

2) Б

3) Б

4) А

5) В



# Домашнее задание

**-на выбор:**

**а) Напишите сочинение-миниатюру, ответив на вопрос «Что нужно сделать, чтобы быть благородным человеком?», используя обстоятельства разных видов.**

**б) Составьте небольшой рассказ о благородном поступке с использованием разных видов обстоятельств.**