



* Мы понимаем
чувства другого



радость



грусть



злость



удивление



страх



спокойствие

* Выбери чувство, которое есть у тебя сейчас



*** Учимся называть чувства:
попробуй дать названия
этим смайликам**



Пропал дар речи



Нейтральный



Невыразительный



Уныние



Закатил глаза, "перестань"



Думает над сообщением



Говорит не правду



Удивлён



Грустный, разочарованный



Беспокоится, немного расстроен

Посмотри, как рисовали свои переживания ребята, при помощи смайликов

Медок и холодок (прочитай выразительно)

Таня и Аленка посадили свои деревца, примяли вокруг них землю, полили их теплой водой...

Светит горячее весеннее солнышко, идут по небу весенние облака, поют скворцы... И два новых деревца стоят у ворот, расправляют корешки в теплой земле!

– Мою липку, знаешь, как звать? – сказала Таня. – Мою липку звать Медок!

Аленка удивилась:

– А почему?

– А потому, что когда она вырастет, то на ней будут медовые цветы. И на нее пчелы будут прилетать за медом. Вот почему и Медок!

– А как же мою?.. – спросила Аленка. – Мою тоже Медок?

– Нет, твою пусть как-нибудь еще!

– А как?

– Знаешь как? Холодок!

– А почему?

– Кругом будет жара, дышать нечем, а под твоей липкой – холодок.

Л. Воронкова (какие чувства переживали девочки?)

Опросник «Чувства в школе»

Из 16
перечисленных
чувств выбери
только 8,
которые ты
наиболее часто
испытываешь в
школе.

Спокойствие

Сомнение

Усталость

Обида

Скуку

Страх

Радость

Чувство унижения

Уверенность в себе

Тревогу за будущее

Беспокойство

Благодарность

Неудовлетворенность
собой

Симпатию к учителям

Раздражение

Желание приходить сюда



- * Посчитай: каких чувств больше?
- * Если положительных, значит у тебя всё хорошо и трудности тебя не страшат.
- * Если отрицательных, то надо подумать: что тебя сильно беспокоит и как можно с этим справиться.

*** Если тебе нужно, можем поговорить об этом при встрече!**



*** Игра «Угадай, что чувствует школьник?»»**

**Как ты думаешь, что чувствует
школьник, когда он пришел в**



*** Класс с
опозданием...**

КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, ЧТО ЧУВСТВУЕТ ШКОЛЬНИК, КОГДА ЕГО ДРАЗНЯТ



КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, ЧТО ЧУВСТВУЕТ
ШКОЛЬНИК, КОГДА ЕГО НЕ БЕРУТ В
ИГРУ



* Игру или не хотят с ним
разговаривать...

КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, ЧТО ЧУВСТВУЕТ
ШКОЛЬНИК КОГДА ОН ПРАВИЛЬНО



* Решил задачу....

ПОДУМАЙ, НА КАКИХ КАРТИНКАХ
ИЗОБРАЖЕНЫ РЕБЯТА, КОТОРЫЕ НЕ
ВСЕГДА ПОНИМАЮТ ЧУВСТВА ДРУГОГО



ОБСУЖДЕНИЕ

1. Трудно ли было угадывать?
2. Всегда ли мы правильно понимаем чувства другого человека?
3. Зачем нужно уметь понимать чувства другого?