



\* Мы понимаем  
чувства другого



радость



грусть



злость



удивление



страх



спокойствие

\* Выбери чувство, которое есть у тебя сейчас



**\* Учимся называть чувства:  
попробуй дать названия  
этим смайликам**



Пропал дар речи



Нейтральный



Невыразительный



Уныние



Закатил глаза, "перестань"



Думает над сообщением



Говорит не правду



Удивлён



Грустный, разочарованный



Беспокоится, немного расстроен

Посмотри, как рисовали свои переживания ребята, при помощи смайликов

## **Медок и холодок (прочитай выразительно)**

**Таня и Аленка посадили свои деревца, примяли вокруг них землю, полили их теплой водой...**

**Светит горячее весеннее солнышко, идут по небу весенние облака, поют скворцы... И два новых деревца стоят у ворот, расправляют корешки в теплой земле!**

**– Мою липку, знаешь, как звать? – сказала Таня. – Мою липку звать Медок!**

**Аленка удивилась:**

**– А почему?**

**– А потому, что когда она вырастет, то на ней будут медовые цветы. И на нее пчелы будут прилетать за медом. Вот почему и Медок!**

**– А как же мою?.. – спросила Аленка. – Мою тоже Медок?**

**– Нет, твою пусть как-нибудь еще!**

**– А как?**

**– Знаешь как? Холодок!**

**– А почему?**

**– Кругом будет жара, дышать нечем, а под твоей липкой – холодок.**

**Л. Воронкова (какие чувства переживали девочки?)**

# Опросник «Чувства в школе»

Из 16  
перечисленных  
чувств выбери  
только 8,  
**которые ты**  
**наиболее часто**  
**испытываешь в**  
**школе.**

Спокойствие

Сомнение

Усталость

Обида

Скуку

Страх

Радость

Чувство унижения

Уверенность в себе

Тревогу за будущее

Беспокойство

Благодарность

Неудовлетворенность  
собой

Симпатию к учителям

Раздражение

Желание приходить сюда



- \* Посчитай: каких чувств больше?
- \* Если положительных, значит у тебя всё хорошо и трудности тебя не страшат.
- \* Если отрицательных, то надо подумать: что тебя сильно беспокоит и как можно с этим справиться.

**\* Если тебе нужно, можем поговорить об этом при встрече!**



**\* Игра «Угадай, что чувствует школьник?»»**



**Как ты думаешь, что чувствует  
школьник, когда он пришел в**



**\* Класс с  
опозданием...**

# КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, ЧТО ЧУВСТВУЕТ ШКОЛЬНИК, КОГДА ЕГО ДРАЗНЯТ



КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, ЧТО ЧУВСТВУЕТ  
ШКОЛЬНИК, КОГДА ЕГО НЕ БЕРУТ В  
ИГРУ



\* Игру или не хотят с ним  
разговаривать...

КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, ЧТО ЧУВСТВУЕТ  
ШКОЛЬНИК КОГДА ОН ПРАВИЛЬНО



\* Решил задачу....

ПОДУМАЙ, НА КАКИХ КАРТИНКАХ  
ИЗОБРАЖЕНЫ РЕБЯТА, КОТОРЫЕ НЕ  
ВСЕГДА ПОНИМАЮТ ЧУВСТВА ДРУГОГО



## ОБСУЖДЕНИЕ

1. Трудно ли было угадывать?
2. Всегда ли мы правильно понимаем чувства другого человека?
3. Зачем нужно уметь понимать чувства другого?