

«СЛОВА-ПАРАЗИТЫ» – ЯЗЫКОВЫЕ ВИРУСЫ

**Работу выполнила
ученица 10 «А» класса
МБОУ СОШ №2**

2013 год

Худик Татьяна

«ЛИШНИЕ СЛОВА» МУЗЫКАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ



Актуальность

Актуальность проблемы заключается в том, что «наш прекрасный, богатый, могучий» русский язык засоряется ненужными словами, речь становится неяркой, малопонятной невыразительной.



Цель исследования:

Доказать, что учащиеся школы достаточно часто употребляют в речи слова-паразиты и определить причины их употребления.


Задачи

исследования:

1. *Определить, что такое слова-паразиты;*
2. *Выявить наличие в речи учащихся слов-паразитов;*
3. *Проанализировать наиболее употребляемые школьниками слова-паразиты;*
4. *Выработать рекомендации по борьбе с речевыми паразитами и выпустить буклет-памятку.*
5. *Снять видеоролик «Слова-паразиты»*

Методы исследования:

- 1. Изучение теоретического материала о словах-паразитах;*
- 2. Наблюдение за речью учащихся на уроках и вне уроков;*
- 3. Анкетирование;*
- 4. Устный опрос;*
- 5. Анализ полученных результатов.*



Чистая речь – это речь, в которой нет языковых элементов, чуждых литературному языку, а также отвергаемых нормами нравственности слов и словесных оборотов.



Причины употребления слов-паразитов

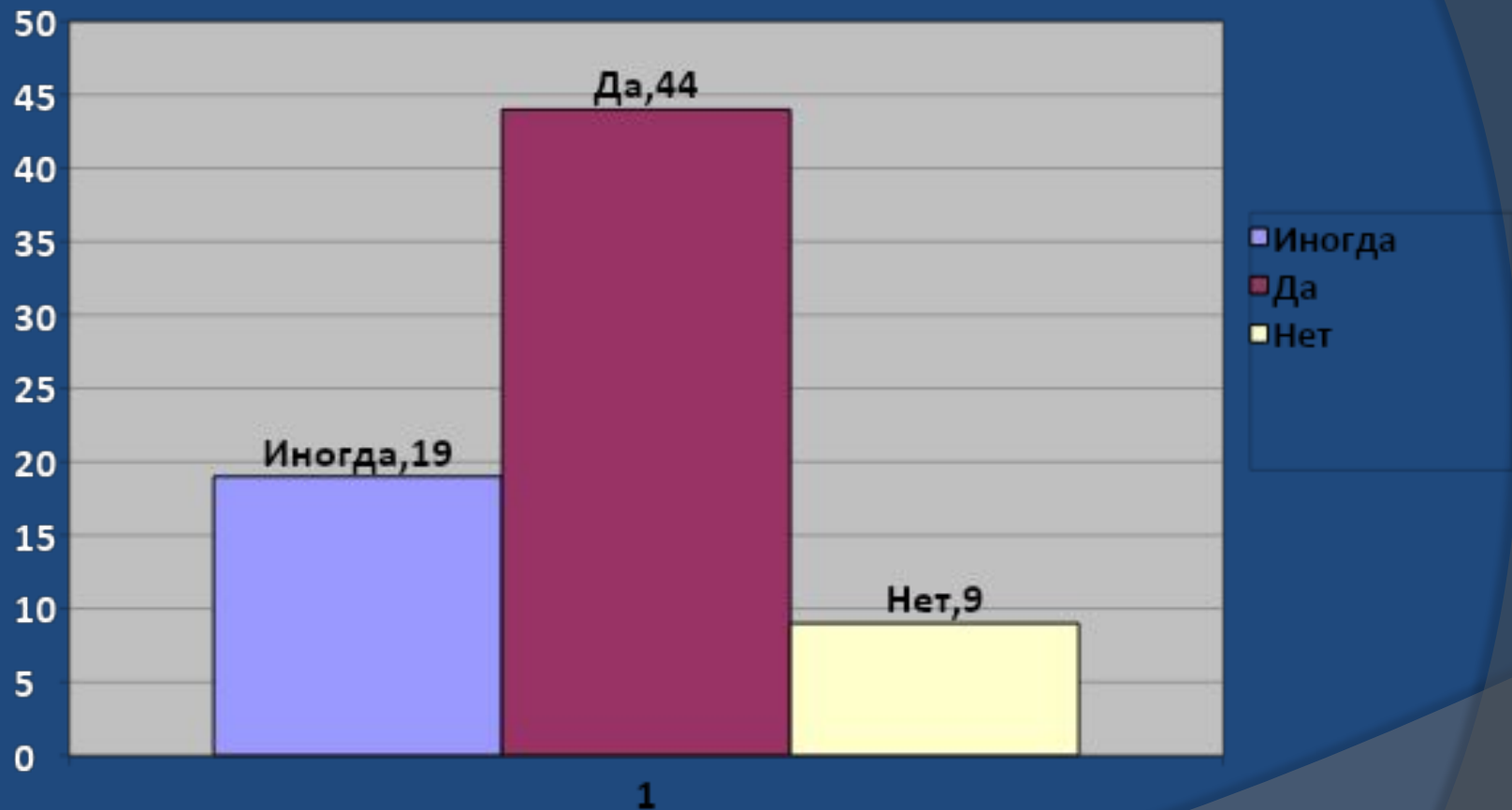
- 1. Недостаточный словарный запас (говорящему не всегда удается быстро найти нужное слово);*
- 2. Намеренное заполнение паузы между словами или выражениями;*
- 3. Быстрая, неподготовленная, спонтанная речь;*
- 4. Мода на некоторые слова.*

Слова-паразиты в литературе

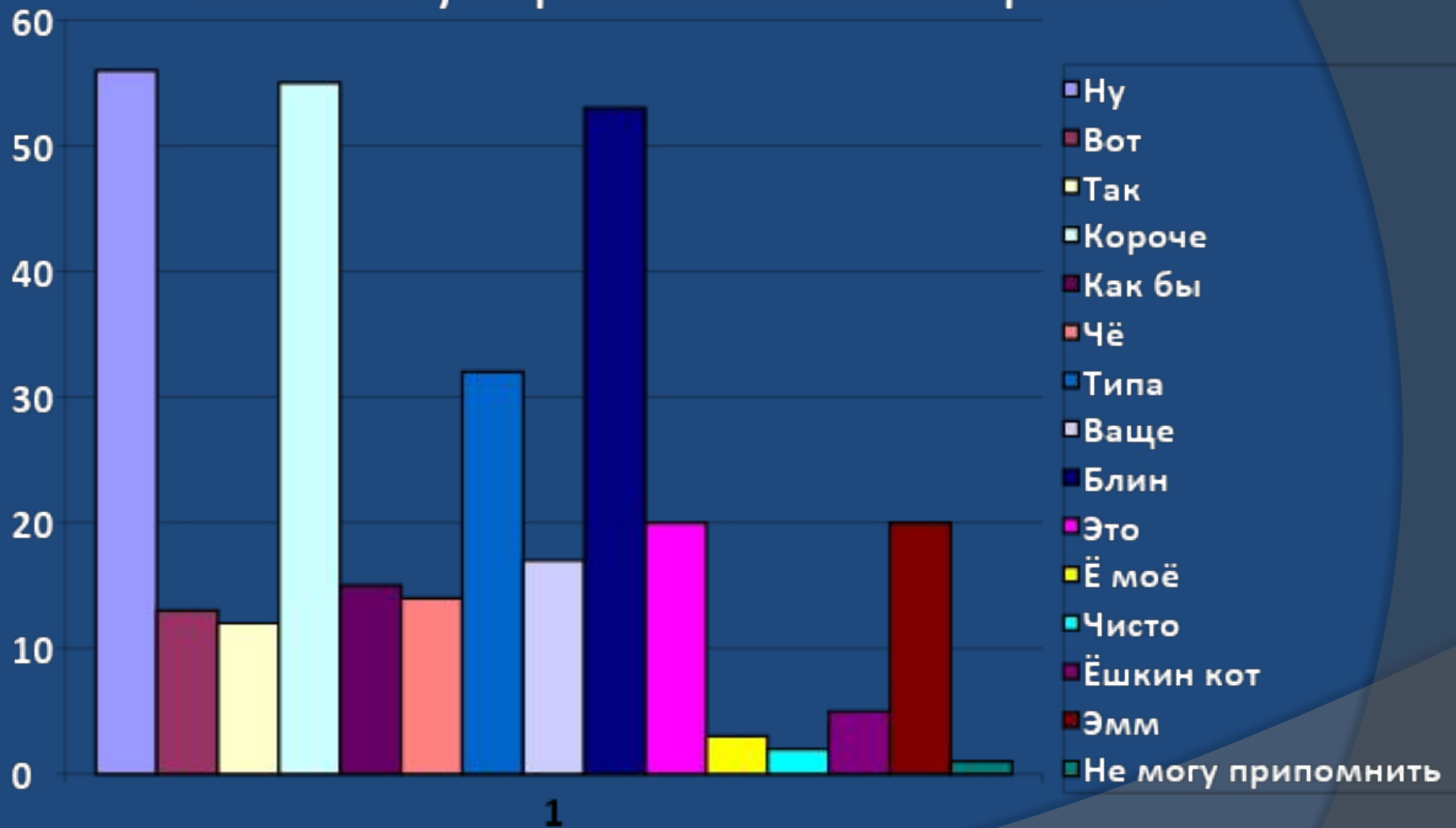
| Название произведения | « Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» М.Е.Салтыков - Щедрин | «Петька Краснов рассказывает» В.М.Шукшин |
|-----------------------|--|---|
| Слова-паразиты | «Вот» «Эдак» «Гм..» «Да» «кабы» «Тьфу» | «Вот» «Что ли» «Как их, эти..» «Ну..» «Говорит» «Тут» «Да» «Эти» «От» (вот) «Мол» «Такая» |

Анкетирование

Употребление слов-паразитов



Наиболее употребляемые слова-паразиты



Способы борьбы со словами-паразитами, предложенные учащимися:

- *Физические методы (ругать, наказывать)*
- *Меньше разговаривать*
- *Повышать культуру речи и больше читать (так считает только 15 человек).*

Следовательно, большинство учащихся нашей школы не знают, что такое слова-паразиты, не замечают их в речи и не знают способов борьбы с ними.

Слова-паразиты, употребляемые разными поколениями:

| <i>70-е годы</i> | <i>80-90-е годы</i> | <i>2000-е годы</i> |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| <i>На самом деле</i> | <i>Как бы</i> | <i>Ну, ну ваще</i> |
| <i>Типа</i> | <i>Да?</i> | <i>Короче</i> |
| <i>Так сказать</i> | <i>Блин</i> | <i>Прикинь</i> |
| <i>Вот, вот так, ну вот</i> | <i>Это самое</i> | <i>Шикарно</i> |
| <i>Практически</i> | <i>М-м-м</i> | <i>Пипец</i> |
| <i>Фактически</i> | | <i>Да не вопрос, без базара</i> |

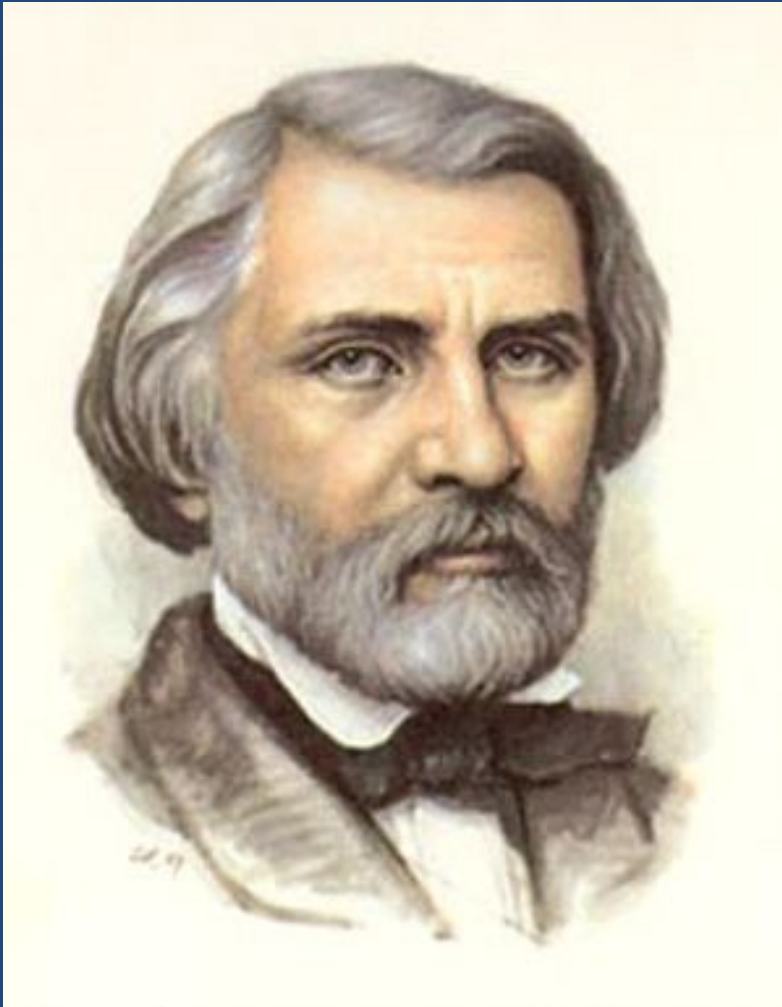
Вывод:

- 1. Я изучила лингвистическую литературу по теме исследования,*
- 2. Изучила распространенность слов-«паразитов» среди учащихся 8-11 класса нашей школы,*
- 3. Нашла способы снижения употребления слов-паразитов в речи*
- 4. В результате анкетирования, наблюдения и эксперимента проанализировала наиболее употребляемые школьниками слова-паразиты и составил частотный словарь.*

Заключение

На основании результатов данного исследования можно сделать вывод, что слова – паразиты засоряют речь говорящего, затрудняют её понимание, отвлекают внимание от содержания высказывания. Как компьютерные вирусы разрушают операционную систему, так и слова- паразиты портят наш язык.



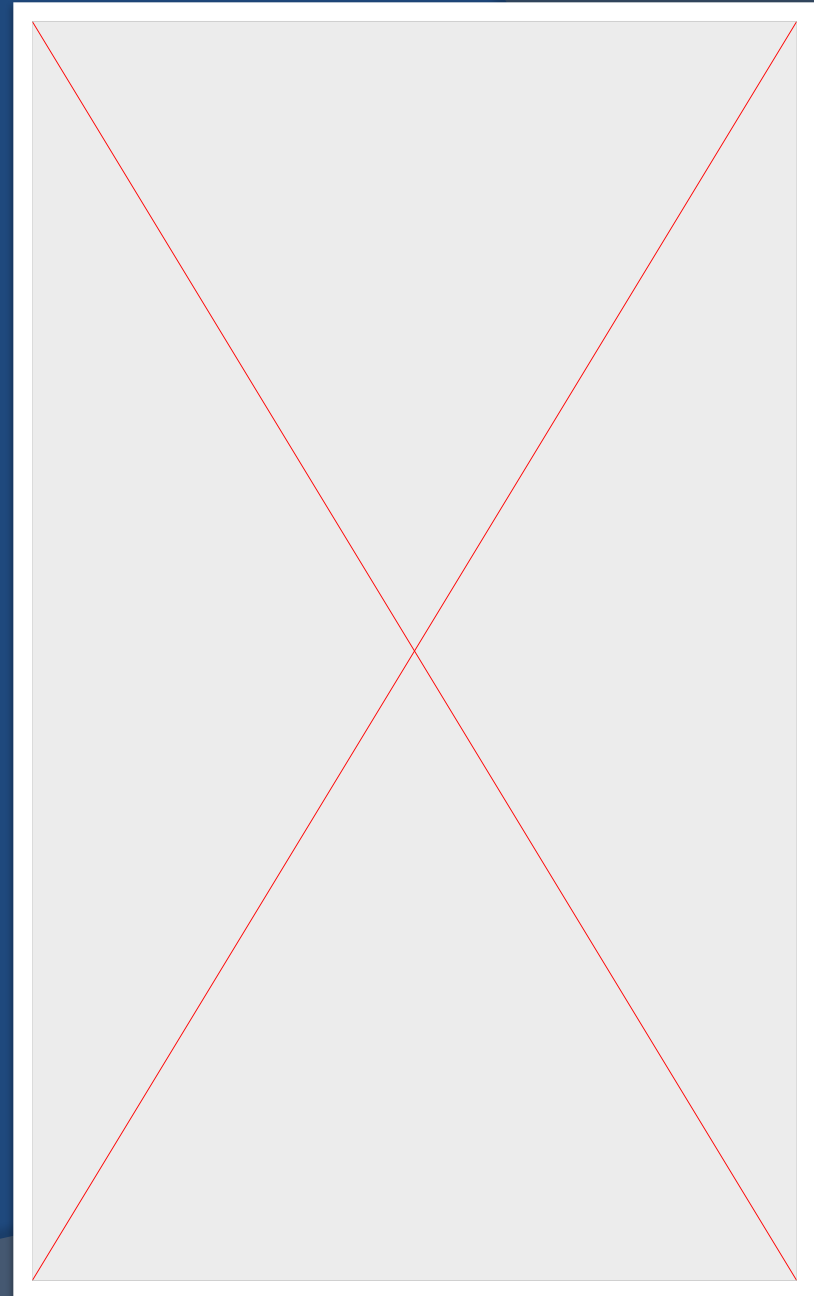


«Берегите же наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками... Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием...»

И.С.Тургенев

Рекомендации:

*Читайте, читайте и
еще раз читайте!
Ничто не развивает
речь лучше, чем
чтение качественной
литературы.*



Спасибо за внимание!