

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о носителях политической культуры, и одно предложение, раскрывающее признак политической культуры.

1) смысл понятия, например: «Политическая культура — часть общей культуры, включающая исторический опыт, память о социальных и политических событиях, политические ценности, ориентации и навыки, непосредственно влияющие на политическое поведение»;

2) могут быть приведены следующие предложения:

— «Можно говорить о политической культуре общества и политической культуре отдельного человека»;

— «В политической культуре человека чётко отражается его мировоззрение».

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический радикализм»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах политического радикализма, и одно предложение, раскрывающее причину возникновения политического радикализма.

1) смысл понятия, например: «Политический радикализм — принцип, согласно которому партии и движения готовы применять любые средства, включая крайние, насильственные, для достижения своих целей в политической области»;

2) могут быть приведены следующие предложения:

— «Политический радикализм может иметь разные оттенки, начиная от левого, коммунистического толка, до крайне правого, фашистского, националистического»;

— «Опасность политического радикализма возрастает в сложные, кризисные для государства времена, на фоне ухудшения положения широких слоёв населения».

Приведите три вида политических отношений в современном обществе и проиллюстрируйте их примерами.

1) отношения между политическими партиями. Например, отношения сотрудничества или конкуренции за власть, которые можно наблюдать между партиями «Единая Россия», ЛДПР, КПРФ и другими политическими партиями в современной России;

2) отношения между государством и социальными группами. Например, в настоящее время государство активно поддерживает институт материнства и детства в стране, выплачивая пособия («материнский капитал»), также оказывается поддержка малому бизнесу;

3) отношения между государством и СМИ. Государство через СМИ делает заявления о направлениях и результатах работы государственного аппарата (реализация национального проекта «Образование»).

В прошлые эпохи политика была уделом узкого круга людей, обладающих властью. В современный период она приобрела публичный характер. Укажите любые три примера, доказывающие публичный характер современной политики.

- 1) в политическую практику широко вошли открытые дебаты в прямом эфире, проводимые кандидатами на выборные посты;
- 2) широкое освещение в средствах массовой информации деятельности органов законодательной власти — парламентов;
- 3) в прессе регулярно публикуются отчёты о работе правительства, о готовящихся преобразованиях;
- 4) планы, зарождающиеся в тиши министерских кабинетов, быстро становятся достоянием гласности, предметом обсуждения в СМИ, Интернете;
- 5) деятельность политических партий постоянно освещается в СМИ (партийные лидеры — частые гости популярных теле- и радиопередач).

Сформулируйте три возможных позитивных последствия конфликтной политической ситуации и приведите соответствующие примеры.

1) возникновение конфликтной политической ситуации позволяет обнаружить проблемы, изначально незаметные, и попытаться их разрешить (общественные выступления после парламентских и президентских выборов 2011/2012 годов привели к возобновлению прямых выборов губернаторов и изменению в избирательном законодательстве);

2) усиление внутренней сплочённости в случае возникновения внешних конфликтов (после начала Первой мировой войны большинство политических партий выразило поддержку правительству, объединившись под знаменем патриотизма);

3) выработка у участников конфликта умений и навыков, необходимых для защиты своих интересов (попытки введения в России ювенальной юстиции привели к формированию общественных организаций, выступающих против неё, использовавших разные методы борьбы; сбор подписей, обращения к власти, реакции власти);

4) выявление политических группировок и их лидеров (в России постепенно оформляется так называемая несистемная оппозиция, выявляются её лидеры).

Приведите по два примера, раскрывающих воздействие государства на личность и личности на государство в политической сфере демократического общества.

1) воздействие государства на личность:

— принятие законов, определяющих права и свободы личности;

— наличие государственных учебных заведений, реализующих государственные образовательные программы;

— деятельность государственных СМИ;

2) воздействие личности на государство:

— участие в выборах;

— выдвижение политических требований;

— деятельность политических лидеров.

Докажите тремя примерами, что носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.

1) граждане РФ участвовали во всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. о принятии новой Конституции РФ;

2) гражданин П. занимает государственную должность в Министерстве иностранных дел РФ;

3) население участвует в свободных выборах в Государственную думу и выражает своё мнение, доверие или недоверие кандидатам на государственные должности на выборах.

В день выборов депутатов Государственной думы у избирательных участков производилась раздача листовок в пользу одного из кандидатов. Как вы оцениваете приведённый пример с точки зрения российского законодательства о выборах? По каким правилам (укажите три) должна вестись предвыборная кампания кандидатов в депутаты?

1) дана оценка, например: подобный факт противоречит нормам избирательного права, за день до выборов агитация за кандидата должна быть прекращена, любое давление на выбор избирателя в день выборов противозаконно;

2) приведены правила, например:

— все кандидаты должны иметь равные условия доступа к средствам массовой информации;

— одинаковое время в эфире для своих предвыборных выступлений,

— средства на избирательную кампанию должны поступать в специальный фонд, расходование их должно быть прозрачно для общества и власти.

Составьте сложный план развёрнутого ответа по теме «Политическая культура».

- 1) Определение политической культуры.
- 2) Компоненты политической культуры:
 - а) познавательный;
 - б) оценочный;
 - в) эмоциональный;
 - г) поведенческий.
- 3) Функции политической культуры:
 - а) идентификационная;
 - б) ориентационная.
 - в) функция социализации;
 - г) интегрирующая;
 - д) коммуникативная и др.
- 4) Типы политической культуры:
 - а) патриархальный;
 - б) подданнический;
 - в) активистский.
- 5) Субъекты формирования политической культуры общества:
 - а) государство;
 - б) СМИ;
 - в) политические партии и общественные организации;
 - г) армия;
 - д) образовательные учреждения и др.
- 6) Специфика политической культуры в РФ.

Составьте сложный план развёрнутого ответа по теме «Политическое участие».

1) Политическое участие — показатель вовлечённости граждан в политику.

2) Типы политического участия:

- а) опосредованное (представительное);
- б) непосредственное (прямое).

3) Основные типы политической деятельности:

- а) политическое отчуждение;
- б) политическая пассивность;
- в) политическая активность.

4) Формы политического участия:

- а) обращение во властные структуры, направление проектов и предложений по принятию нормативных актов;
- б) лоббистская деятельность;
- в) активность в качестве члена партии или общественно-политического движения;
- г) участие в выборах, референдумах и др.

5) Проблема абсентеизма в современном обществе.