



**Эзотерика как
духовный путь
человека и как
наука**

*Презентацию
выполнили
Климова Алина
и Лагута
Ксения*

Основополагающий вопрос:

Можно ли изменить мир вокруг себя?

Проблемные вопросы:

- Что из себя представляет Эзотерика?
- Откуда она появилась?
- Влияет ли эзотерика на подсознание человека, если да, то как?

Учебные вопросы:

1. Нужно ли нам знать об «Эзотерике»?
2. Как влияют наши мысли на нашу жизнь, судьбу?
3. Что такое руны? Что они значат?

Эзотерика – это искусство, влияющее на подсознание человека с помощью слов

Каждый человек рано или поздно для пополнения своего словарного запаса и для своего личностного роста узнает новые понятия и явления.

А известно кому-нибудь из вас

**Что же такое
Эзотерика?**



Она
повсюду!

Эзотерика подскажет!

Эзотерика

«Можно ли изменить
мир вокруг себя?»

Нужна ли для этого эзотерика? 😊

Эзотерик

Эзотерик

а

Эзотерика поможет

Можно обратиться к Эзотерике и узнать
многие ответы на наши вопросы

Эзотерика

Эзотерика как духовный путь человека и как наука многое решает!

Поверим в эзотерику?

Поднимите, пожалуйста, руку,
если вы считаете, что нужно
нам знать о Эзотерике?



- Можете ли Вы аргументировать свой выбор?
- Почему одни поднимают руку, а другие нет?

Цель нашего занятия будет состоять в том, чтобы обсудить данный вопрос и попытаться *совместно* ответить на него, а также ряд других вытекающих.



Для чего это необходимо?

1. Лучше понять себя и свои приоритеты в жизни.
2. Научиться измен .

задачи



Кроме того..

Поиск информации помогает расширить кругозор; обсуждения , обобщения помогают научиться работе в группах, правилам анализа, переходить от частного к общему, размышлению как таковому.

Ход работы:

1-ый этап

Разбиваемся на 4 группы, каждая из которых будет искать информацию на один из учебных вопросов.

2-ой этап

Обмен групп информацией.

3-ий этап

Обобщение собранного материала и его анализ.

4-ый этап

Переход к обсуждению проблемного вопроса.

5-ый этап

Переход к обсуждению основополагающего вопроса.

6-ой этап

Рефлексия.

1-ая группа.

«Счастливые лингвисты».

Участники группы должны найти ответ на вопрос:

- Каково определение слова «счастье»?

Для этого им необходимо:

- обратиться к толковым словарям разных авторов и выписать значения;
- определить морфологию слова «счастье»;
- отыскать все возможные синонимы и антонимы.



2-ая группа.

«Физиологи счастья».

Участники группы должны найти ответ на вопрос:

- Какова физиологическая сторона счастья?

Необходимо рассказать:

- почему человек чувствует себя счастливым с точки зрения физиологии
- что помогает вызвать данное чувство



В чем
разница
?



3-я группа.

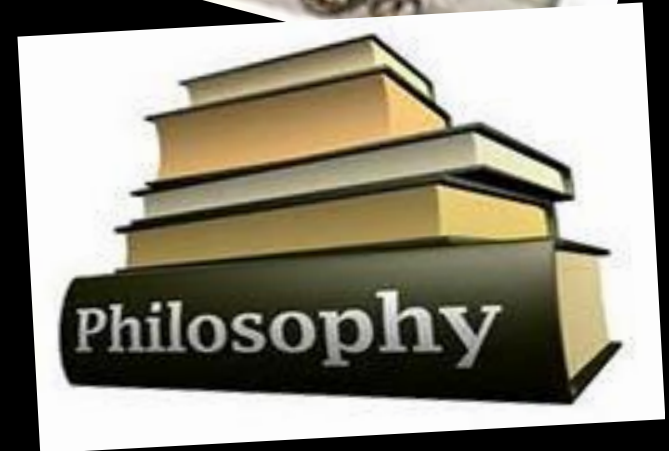
«Счастье для философов».

Участники группы должны найти
ответ на вопрос:

- Как проблема счастья
рассматривается в философии?

Необходимо кратко изложить:

- точку зрения разных философов по поводу счастья (цитаты приветствуются).
- что в разные времена понималось как счастье.

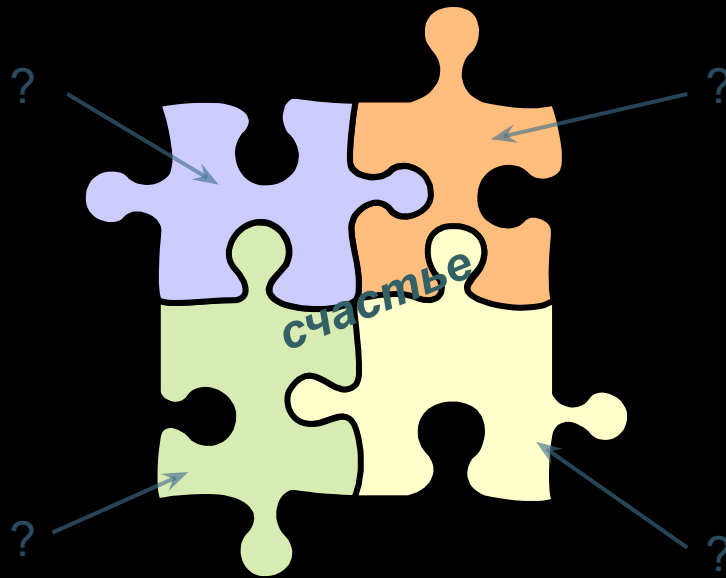


4-ая группа. «Конструкторы счастья».

Участники группы должны найти ответ на вопрос:

- Каковы составляющие счастья?

Необходимо перечислить непосредственно составляющие, сделать их характеристику, подобрать примеры (истории, литературы, из жизни).



Оформление:



Ответы должны быть представлены в виде (на выбор):

- презентации
- буклета
- Wiki-статьи
- видеороликов