Лекция № 14

Тема. Многообразие видов урока биологии и особенности методики их проведения

Классификация уроков по основным дидактическим целям (по Есипову Б.П.)

- комбинированные, или смешанные, уроки;
- уроки по ознакомлению учащихся с новым материалом, имеющие целью ознакомление учащихся с фактами, конкретными явлениями или осмысление и усвоение обобщений;
- уроки закрепления и повторения знаний;
- уроки, имеющие основной целью обобщение и систематизацию изученного;
- уроки выработки и закрепления умений и навыков;
- уроки проверки знаний и разбора проверочных работ

Типы уроков определялись также из главной дидактической задачи - усвоения новых знаний и умений, их совершенствования и проверки (по Н. Е. Кузнецовой)

1) изучение нового материала;
2) совершенствование применение теоретических знаний и умений;
3) обобщение и систематизация знаний;
4) контрольно-учетные;
5) смешанные или комбинированные

В основу другой классификации были положены способы проведения уроков (Г. И. Белов, Е.П. Бруновт, И.Д. Зверев, А.Н. Мягкова):

- уроки-лекции,
- уроки-экскурсии,
- уроки-беседы,
- киноурок,
- уроки лабораторных работ,
- уроки самостоятельных работ и т.п.

Классификация уроков, исходя из основных этапов учебного процесса (С.В. Иванов):

- вводные,
- первичное ознакомление с материалом,
- образование понятий,
- тренировочные и др.

Н.М. Верзилин отмечал, что типы уроков могут различаться по:

Понятиям (анатомические, морфологические, филогенетические, экологические и др.)

По методам их проведения (практические, наглядные, словесные)

Уроки по этапам образовательного процесса и местоположению уроков в теме

1) **вводные,**
2) **раскрывающие содержание темы,**
3) **заключительные, или обобщающие**

(Н.М. Верзилин, В.М. Корсунская, Н.А. Рыков, И.Н. Пономарева, Д.И. Трайтак и др.)

Соотношение типов и видов уроков по биологии

Тип урока	Вид урока
Вводный	Урок-беседа. Комбинированный урок. Проблемный урок.
Раскрывающий содержание темы	Комбинированный урок. Киноурок. Урок-беседа. Урок лабораторной работы. Урок-лекция. Урок-семинар.
Заключительный, или обобщающий	Урок обобщения. Урок-конференция. Урок-экскурсия. Урок-семинар. Урок-беседа. Урок-зачет.

Типы уроков по ФГОС

Тип № 1. Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

Тип № 2. Урок рефлексии

Тип № 3. Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности)

Тип № 4. Урок развивающего контроля

Тип № 5. Урок комплексного применения знаний (урок закрепления изученного материала)

Конкурс «Эстафета понятий»

Первая команда
прокариоты, автотрофы, сапрофиты, бациллы, анаэробы, болезнетворные бактерии

Вторая команда
бактерии, гетеротрофы, паразиты, кокки, факультативные формы, жгутиковые бактерии

Конкурс «Кто первый?»

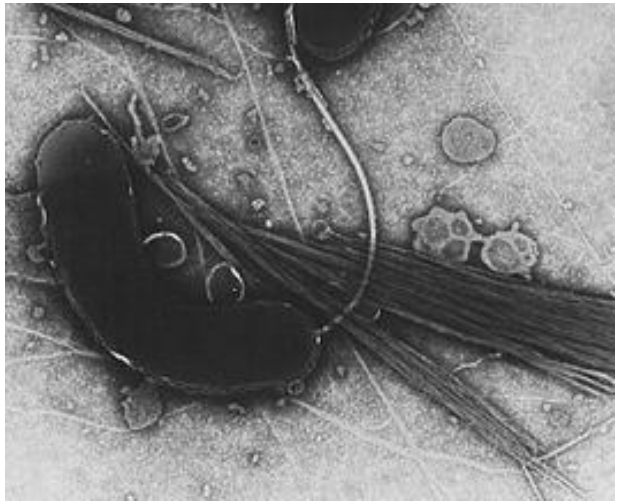
Номера команд			Вопросы
1	2	3	
Бактерии			
B	A	C	Одноклеточные живые организмы, не имеющие четко выраженного ядра
A	B	A	Одноклеточные живые организмы, имеющие оболочку, цитоплазму
C	C	B	Многоклеточные организмы, имеющие четко оформленное ядро

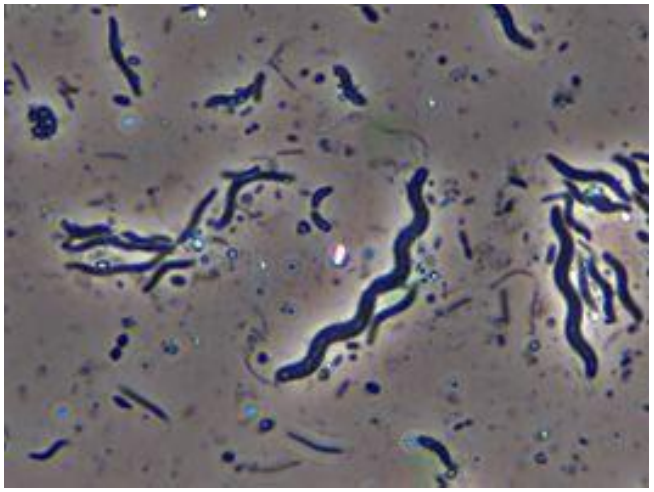
Кокки — бактерии, имеющие форму			
А	А	А	Спиральную
И	Н	П	Шаровидную
В	В	В	Изогнутую
Н	И	С	Палочковидную
Бациллы — бактерии, имеющие форму			
К	С	Б	Шаровидную
С	К	С	Спиральную
И	И	К	Изогнутую
Б	А	И	Палочковидную

Гетеротрофы — живые организмы, использующие для питания			
Р	Э	Р	готовые органические вещества
К	С	Б	неорганические вещества, из некоторых синтезируют органические
Сапрофиты — бактерии, питающиеся			
Р	О	С	готовой органикой живых организмов
Н	Н	О	органическими веществами
И	Р	И	готовой органикой отмерших организмов
Анаэробы — живые организмы, которые могут жить			
Р	Н	К	в кислородной среде
О	О	О	в бескислородной среде
Н	Р	О	как в кислородной, так и в бескислородной среде

Бактерии, которые используют для жизнедеятельности энергию солнца, называются			
Б	Н	А	Хемотрофы
Н	Б	Л	Фототрофы
Л	Л	Б	Паразиты
О	К	Н	Сапрофиты
Споры бактерии необходимы для			
Я	Э	Ю	Размножения
Ы	Ы	Ы	выживания в неблагоприятных условиях
Ю	Я	Э	распространения

у 1-й команды — вибрионы,
у 2-й команды — анаэробы,
у 3-й команды — спириллы





Игра «Третий — лишний»

1 — сапрофиты, 2 — паразиты,
3 — кокки

1 — гермафродиты, 2 — автотрофы,
3 — гетеротрофы

Кроссворд

бациллы
анаэробы
кокки
автотрофы
гетеротрофы
спора
вибриллы