

# **Лекция № 14**

**Тема. Многообразие видов  
урока биологии и особенности  
методики их проведения**

# Классификация уроков по основным дидактическим целям (по Есипову Б.П.)

- комбинированные, или смешанные, уроки;
- уроки по ознакомлению учащихся с новым материалом, имеющие целью ознакомление учащихся с фактами, конкретными явлениями или осмысление и усвоение обобщений;
- уроки закрепления и повторения знаний;
- уроки, имеющие основной целью обобщение и систематизацию изученного;
- уроки выработки и закрепления умений и навыков;
- уроки проверки знаний и разбора проверочных работ

**Типы уроков определялись также из главной дидактической задачи - усвоения новых знаний и умений, их совершенствования и проверки (по Н. Е. Кузнецовой)**

- 1) изучение нового материала;
- 2) совершенствование применение теоретических знаний и умений;
- 3) обобщение и систематизация знаний;
- 4) контрольно-учетные;
- 5) смешанные или комбинированные

**В основу другой классификации были положены способы проведения уроков (Г. И. Белов, Е.П. Бруновт, И.Д. Зверев, А.Н. Мягкова):**

- уроки-лекции,
- уроки-экскурсии,
- уроки-беседы,
- киноурок,
- уроки лабораторных работ,
- уроки самостоятельных работ и т.п.

# **Классификация уроков, исходя из основных этапов учебного процесса (С.В. Иванов):**

- **вводные,**
- **первичное ознакомление с материалом,**
- **образование понятий,**
- **тренировочные и др.**

**Н.М. Верзилин отмечал, что типы уроков  
могут различаться по:**

**Понятиям** (анатомические,  
морфологические, филогенетические,  
экологические и др.)

**По методам их проведения**  
(практические, наглядные, словесные)

# **Уроки по этапам образовательного процесса и местоположению уроков в теме**

- 1) вводные,**
- 2) раскрывающие содержание темы,**
- 3) заключительные, или  
обобщающие**

(Н.М. Верзилин, В.М. Корсунская, Н.А.  
Рыков, И.Н. Пономарева, Д.И. Трайтак и  
др.)

# Соотношение типов и видов уроков по биологии

## Тип урока

## Вид урока

Вводный

Урок-беседа. Комбинированный урок. Проблемный урок.

Раскрывающий содержание темы

Комбинированный урок. Киноурок. Урок-беседа. Урок лабораторной работы. Урок-лекция. Урок-семинар.

Заключительный, или обобщающий

Урок обобщения. Урок-конференция. Урок-экскурсия. Урок-семинар. Урок-беседа. Урок-зачет.



# Типы уроков по ФГОС

Тип № 1. Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

Тип № 2. Урок рефлексии

Тип № 3. Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности)

Тип № 4. Урок развивающего контроля

Тип № 5. Урок комплексного применения знаний (урок закрепления изученного материала)

# Конкурс «Эстафета понятий»

## Первая команда

прокариоты, автотрофы, сапрофиты, бациллы, анаэробы, болезнетворные бактерии

## Вторая команда

бактерии, гетеротрофы, паразиты, кокки, факультативные формы, жгутиковые бактерии

## Конкурс «Кто первый?»

Номера команд			Вопросы
1	2	3	
<b>Бактерии</b>			
В	А	С	Одноклеточные живые организмы, не имеющие четко выраженного ядра
А	В	А	Одноклеточные живые организмы, имеющие оболочку, цитоплазму
С	С	В	Многоклеточные организмы, имеющие четко оформленное ядро

## **Кокки — бактерии, имеющие форму**

А	А	А	Спиральную
И	Н	П	Шаровидную
В	В	В	Изогнутую
Н	И	С	Палочковидную

## **Бациллы — бактерии, имеющие форму**

К	С	Б	Шаровидную
С	К	С	Спиральную
И	И	К	Изогнутую
Б	А	И	Палочковидную

**Гетеротрофы — живые организмы, использующие для  
питания**

Р	Э	Р	готовые органические вещества
К	С	Б	неорганические вещества, из которых синтезируют органические

**Сапрофиты — бактерии, питающиеся**

Р	О	С	готовой органикой живых организмов
Н	Н	О	органическими веществами
И	Р	И	готовой органикой отмерших организмов

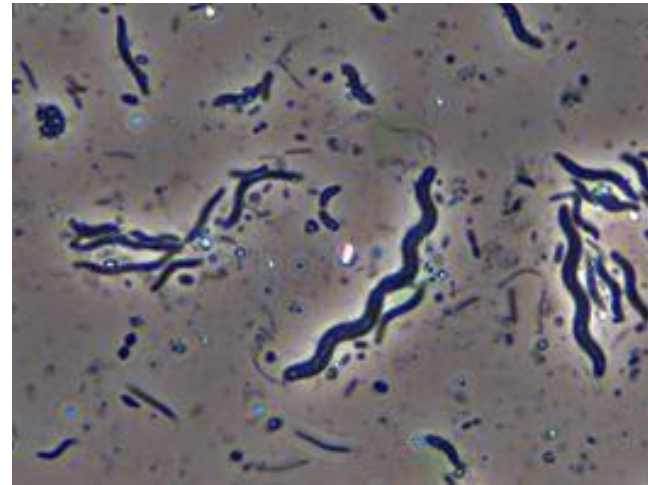
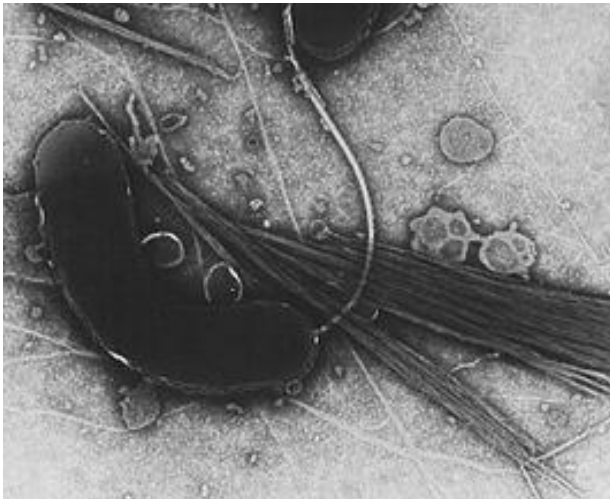
**Анаэробы — живые организмы, которые могут жить**

Р	Н	К	в кислородной среде
О	О	О	в бескислородной среде
Н	Р	О	как в кислородной, так и в бескислородной среде

**Бактерии, которые используют для жизнедеятельности энергию солнца, называются**

Б	Н	А	Хемотробы
Н	Б	Л	Фототробы
Л	Л	Б	Паразиты
О	К	Н	Сапрофиты
<b>Споры бактерии необходимы для</b>			
Я	Э	Ю	Размножения
Ы	Ы	Ы	выживания в неблагоприятных условиях
Ю	Я	Э	распространения

у 1-й команды — вибрионы,  
у 2-й команды — анаэробы,  
у 3-й команды — спираиллы



## Игра «Третий — лишний»

1 — сапрофиты, 2 — паразиты,  
3 — кокки

1 — гермафродиты, 2 — автотрофы,  
3 — гетеротрофы



# Кроссворд

БАЦИЛЛЫ

АНАЭРОБЫ

КОККИ

АВТОТРОФЫ

ГЕТЕРОТРОФЫ

СПОРА

ВИБРИЛЛЫ