

*Принципы тренинга. Принцип создания среды тренинга; принципы поведения участников тренинга; организационные принципы; этические принципы.*

**Подготовила:**

**Ахметшина Айсылу**

**343 группа**

**К ПРИНЦИПАМ СОЗДАНИЯ СРЕДЫ ТРЕНИНГА**  
**ОТНОСЯТСЯ:**

**1 Принцип избыточности** пераационализируется через создание возможностей выбора участниками различных вариантов представления информации, момента и способа деятельности.




**2 Принцип реалистичности** предполагает создание в тренинге среды, изоморфной по своим характеристикам социальной и профессиональной, работу с разными по вероятности возникновения и значимости в профессиональной деятельности ситуациями и проблемами.



**3 Принцип системной детерминации** при формировании среды профессионально ориентированного тренинга предполагает целесообразное воплощение факторов изменений в составе группы, личностных особенностях ведущего, пространственно-временных и информационных характеристиках содержания работы



# **К ПРИНЦИПАМ ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ТРЕНИНГА ОТНОСЯТСЯ:**

- 1. **Принцип активности** предполагает включение в интенсивную работу всех участников тренинга
  - 2. **Принцип исследовательской и творческой позиции участников** тренинга связан с тем, что в ходе его участники группы осознают, обнаруживают, открывают идеи, закономерности, варианты разрешения проблем, уже известные и неизвестные в психологии
  - 3. **Принцип объективации поведения основным требованием**, сущностью которого является перевод поведения участников тренинга с импульсивного, неосознанного уровня регуляции профессиональной деятельности на осознанный, когда в любой ситуации специалист отдает себе отчет в том, с какой целью он действует, адекватны ли средства ее достижения специфике ситуации и его возможностям.
- 

- **4. Принцип субъект-субъектного общения** предполагает такое взаимодействие участников тренинга, при котором учитываются процессы, чувства, переживания, состояния других, признается ценность их личности.
- **5. Принцип «искренности»** включает два аспекта: с одной стороны, каждый член группы сам для себя определяет меру искренности, а с другой стороны, тренер в начале занятия предлагает для обсуждения, а затем своими действиями поддерживает идею, заключающуюся в том, что в ходе обсуждения тех или иных вопросов не стоит говорить неправду
- **6. Принцип «здесь и теперь»** предназначен для преодоления тенденции отвлечения участников тренинга от происходящего в группе в сферы, возможно, весьма интересные, но не имеющие отношения к актуальной ситуации.



## К ЭТИЧЕСКИМ ПРИНЦИПАМ ТРЕНИНГА ОТНОСЯТСЯ:

- 1. Принцип конфиденциальности предполагает, что информация о личных проявлениях участников тренинга и их успешности не будет обсуждаться с кем бы то ни было за пределами группы.
- 2. Принцип ненанесения ущерба соприкасается с принципом конфиденциальности, соблюдение которого предотвращает возможный ущерб со стороны руководства и значимых других людей, с другой стороны, ненанесение ущерба связано с профессионализмом ведущего, его диагностическими возможностями и свободой от манипулятивных тенденций.
- 3. Принцип соответствия заявленных целей тренинга его содержанию определяет недопустимость по желанию тренера изменения содержательного плана работы с группой, например, перехода от развития навыков эффективного ведения деловых переговоров к рассмотрению источников неуверенности в себе одного из участников группы



## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ ВКЛЮЧАЮТ:**

- **1. Принцип физической закрытости** что группа тренинга работает постоянно в одном и том же составе; после того как работа группы началась, новые участники в группу не включаются. Если кто-то из участников пропускает несколько часов занятий, его можно с согласия группы включить в дальнейшую работу, однако для этого ему необходимо рассказать обо всем, что произошло в группе за время его отсутствия.
  
- **2. Принцип комплектования** группы тренинга: включает два подпринципа: гомогенности(профессиональная принадлежность, уровень должностной иерархии, по возможности возраста. ) и гетерогенности(Пол, психические свойство личности)
  
- **3. Принцип пространственно-временной организации** тренинга определяет временные и пространственные характеристики работы группы.

