

# Кто такие звери?

*Школа России  
Окружающий мир  
1 класс*



# Работаем по учебнику

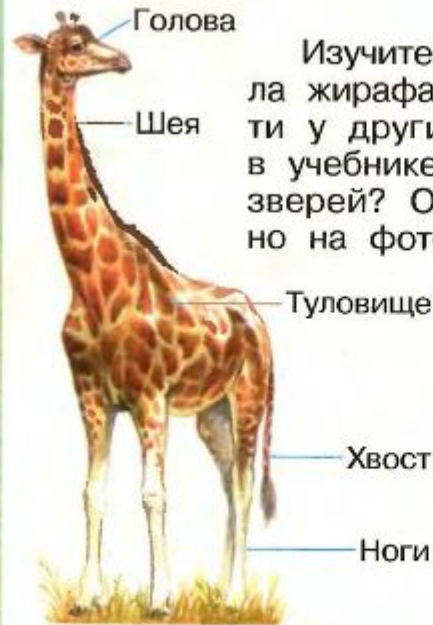


## КТО ТАКИЕ ЗВЕРИ?



Узнаем, какие животные называются зверями. Научимся приводить примеры зверей.

Вспомните, каких зверей вы знаете. Рассмотрите рисунок. Какое из этих животных зверь?



Изучите по рисунку строение тела жирафа. Найдите указанные части у других зверей, изображённых в учебнике. Чем покрыто тело всех зверей? Объясните, что изображено на фотографии.





**Практическая работа.** Рассмотрите шерсть животных. Изучите её строение.

Назовите этих зверей. Неизвестных вам зверей узнайте с помощью атласа-определителя. Проверьте себя с. 91



Рассмотрите на рисунке летучую мышь, крота, бобра, выдру. Что необычного в строении их тела? Подумайте и объясните, с чем это связано.

**Звери — животные, тело которых покрыто шерстью. Звери выкармливают детёнышей молоком. Поэтому их ещё называют млекопитающими.**

1. Кто такие звери?
2. Назовите основные признаки зверей.
3. Почему второе название зверей — млекопитающие?
4. Приведите примеры зверей.





**Ответим на  
вопрос:  
«Кто такие  
звери?»**







**насеком**



**рыб**

**ы**



**ые**

**птиц**

**ы**

# Кто такие звери?









**ГОЛОВ**



**а**

**тулови**

**це**

**ше**

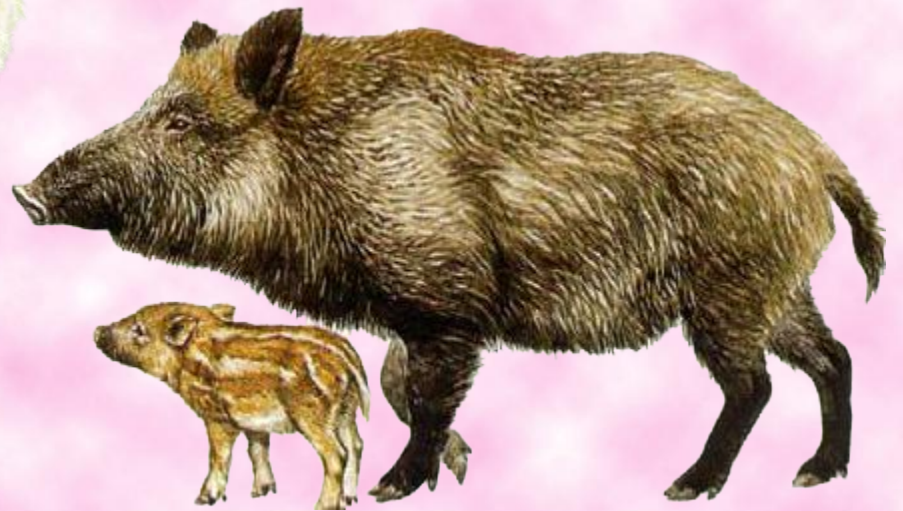
**я**

**ХВОС**

**Т**

**НОГ**

**и**





# Что такое шерсть?









**млекопитающ**

**ие**



















**бобѐ**

**н**



# дикобра



3







**ежиха кормит**







**КТО ИЗ НИХ  
зверь?**









**Приключения Капитана Врунгеля  
отрывки из 6 и 7 серии**

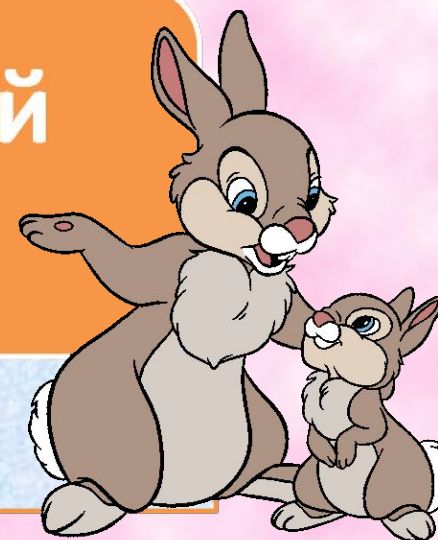


# Признаки



Наличие шерсти

Кормление детёнышей  
молоком



# Удивительные млекопитающ







**венгерская  
овчарка**



**Рукокрылое  
млекопитающее  
Мадагаскарский**





**кролик**



**крот**





**летучая**

**мышь**



**дельфин**





**КИТ**



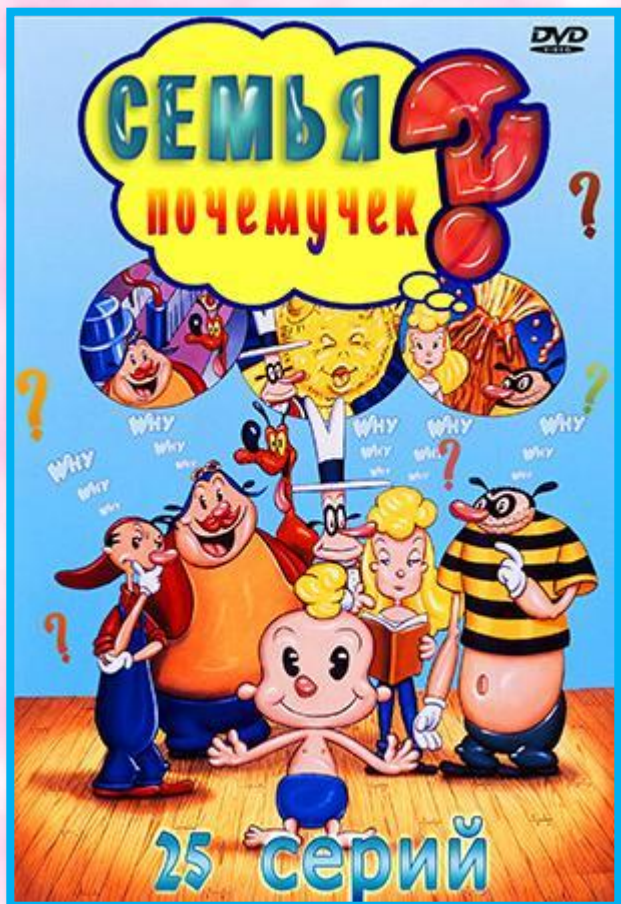


**ТЮЛЕНИ,  
МОРЖИ,  
МОРСКИЕ ЛЬВЫ**





<b>Название группы</b>	<b>Количество ног и покровы</b>
<b>звери</b>	<b>4 ноги, шерсть</b>
<b>птицы</b>	<b>2 ноги, 2 крыла, перья</b>
<b>рыбы</b>	<b>плавники, чешуя</b>
<b>насекомые</b>	<b>6 ног</b>
<b>земноводные</b>	<b>4 ноги, голая кожа</b>
<b>пресмыкающиеся</b>	<b>4 ноги, роговые чешуйки</b>



**Семья почемучек 14 серия  
«Почему некоторые животные называются  
млекопитающими» начало**

<http://www.youtube.com/watch?v=ToJcmikEz-4>



Интернет урок «Млекопитающие»

[http://interneturok.ru/ru/school/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/mlekovitayuschie?seconds=0&chapter\\_id=831](http://interneturok.ru/ru/school/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/mlekovitayuschie?seconds=0&chapter_id=831)



# Работаем в тетради





## КТО ТАКИЕ ЗВЕРИ?

### 1. Практическая работа «Исследуем шерсть зверей».

1) Зарисуйте шерсть зверей, которую вы рассмотрели.



2) Сообщите другим ребятам о результатах своей работы. Выслушайте и оцените их сообщения.

2. Проведите игру-соревнование: кто назовет больше зверей. Следуйте правилу: тот, кто ошибётся (назовет животное другой группы), выбывает из игры. Победители в группах соревнуются между собой, следуя тому же правилу.

3. Сравни размеры зверей, изображённых на рисунке (с. 28). В красных квадратиках пронумеруй зверей в порядке увеличения размеров. В синих квадратиках пронумеруй в порядке уменьшения размеров. Попроси соседа по парте проверить тебя.



4. Здесь спрятались 4 разных зверя. Найди их и раскрась.





# Физкультминутка

Прибежали, прибежали

*(Бег на месте)*

Ежики, ежики

*(Прыжки)*

Наточили, наточили

*(Хлопки в ладоши)*

Ножики, ножики

*(Прыжки)*

Прискакали, прискакали

*(Побежали на месте)*

Зайчики, зайчики.

*(Хлопки в ладоши)*

Ну-ка вместе,

Ну-ка дружно:

«Девочки! Мальчики!»



# Итог урока. Рефлексия

**Кто же такие звери?**

**Как отличить их от других животных?**

**Сравните свои выводы с выводом учебника.**







**Я всё понял.  
Я молодец!**



**Мне надо ещё  
поработать  
над этой темой.**

Конец

