

**РАЗВИТИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ НА УРОКАХ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**



# РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

1. СООТНЕСЕНИЕ ИЗВЕСТНОГО И НЕИЗВЕСТНОГО.
2. ПЛАНИРОВАНИЕ
3. ОЦЕНКА
4. СПОСОБНОСТЬ К ВОЛЕВОМУ УСИЛИЮ



# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

1. ФОРМУЛИРОВАНИЕ ЦЕЛИ
2. ВЫДЕЛЕНИЕ НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ
3. СТРУКТУРИРОВАНИЕ
4. ВЫБОР ЭФФЕКТИВНЫХ СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ
5. РЕФЛЕКСИЯ
6. АНАЛИЗ И СИНТЕЗ
7. СРАВНЕНИЕ
8. КЛАССИФИКАЦИИ
9. ДЕЙСТВИЯ ПОСТАНОВКИ И РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ



## Коммуникативные учебные действия

- 1. Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами
- 2. Постановка вопросов
- 3. Разрешение конфликтов



▣ **Метапредметные результаты** -включают  
освоенные обучающимися универсальные учебные  
действия познавательные, регулятивные и  
коммуникативные, обеспечивающие овладение  
ключевыми компетенциями, составляющими основу  
умения учиться, и межпредметные понятия.



**ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ** ПОЗВОЛЯЕТ  
АКТИВИЗИРОВАТЬ УЧЕБНУЮ РАБОТУ РЕБЕНКА, ПРИДАТЬ  
ЕЙ ТВОРЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР, ПЕРЕДАТЬ УЧАЩИМСЯ  
ИНИЦИАТИВУ В ОРГАНИЗАЦИИ СВОЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** НА УРОКЕ  
ФИЗКУЛЬТУРЫ - НАУЧИТЬ ЗАДАВАТЬ СЕБЕ ВОПРОСЫ: ПОЧЕМУ?  
ЧТО ПРОИСХОДИТ? А КАК ЭТО СЛУЧИЛОСЬ? А ЧТО ЕСЛИ?



**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ** ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА УРОКАХ: «Пульсометрия. Влияние физических  
упражнений на организм занимающихся»,  
«Гармоничность телосложения».





**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ:** ФОРМУЛИРОВАТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ПРОБЛЕМУ, ВЫДВИГАТЬ ГИПОТЕЗУ, ПЛАНИРОВАТЬ И РЕАЛИЗОВАТЬ ПРОВЕРКУ ГИПОТЕЗЫ, АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ; НАВЫКИ РАБОТЫ С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, СИСТЕМАТИЗАЦИИ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ.



## **РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ** ЧЕРЕЗ

ТЕХНОЛОГИЮ ЛИДЕРСТВА:

- УМЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОБУЧАТЬСЯ;
- УМЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИИ ГРУППОЙ НА ЗАНЯТИЯХ;
- УМЕНИЕ БРАТЬ НА СЕБЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ;
- УМЕНИЕ УСТАНАВЛИВАТЬ БЕСКОНФЛИКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



## **Для развития метапредметных способностей**

**НЕОБХОДИМО:** Организовать урок физкультуры по-новому, обращаясь к разуму учащихся, их ощущениям. Приоритет отдать самостоятельности учащихся (там, где это возможно и безопасно). Задания должны соответствовать возрасту детей. Каждый раздел учебной программы, а также различный программный материал по физической культуре имеет различный потенциал в формировании УУД.

