

**РАЗВИТИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ НА УРОКАХ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**



РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

1. СООТНЕСЕНИЕ ИЗВЕСТНОГО И НЕИЗВЕСТНОГО.
2. ПЛАНИРОВАНИЕ
3. ОЦЕНКА
4. СПОСОБНОСТЬ К ВОЛЕВОМУ УСИЛИЮ



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

1. ФОРМУЛИРОВАНИЕ ЦЕЛИ
2. ВЫДЕЛЕНИЕ НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ
3. СТРУКТУРИРОВАНИЕ
4. ВЫБОР ЭФФЕКТИВНЫХ СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ
5. РЕФЛЕКСИЯ
6. АНАЛИЗ И СИНТЕЗ
7. СРАВНЕНИЕ
8. КЛАССИФИКАЦИИ
9. ДЕЙСТВИЯ ПОСТАНОВКИ И РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ



Коммуникативные учебные действия

- 1. Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами
- 2. Постановка вопросов
- 3. Разрешение конфликтов



□ **Метапредметные результаты** -включают
освоенные обучающимися универсальные учебные
действия познавательные, регулятивные и
коммуникативные, обеспечивающие овладение
ключевыми компетенциями, составляющими основу
умения учиться, и межпредметные понятия.



ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПОЗВОЛЯЕТ
АКТИВИЗИРОВАТЬ УЧЕБНУЮ РАБОТУ РЕБЕНКА, ПРИДАТЬ
ЕЙ ТВОРЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР, ПЕРЕДАТЬ УЧАЩИМСЯ
ИНИЦИАТИВУ В ОРГАНИЗАЦИИ СВОЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКЕ
ФИЗКУЛЬТУРЫ - НАУЧИТЬ ЗАДАВАТЬ СЕБЕ ВОПРОСЫ: ПОЧЕМУ?
ЧТО ПРОИСХОДИТ? А КАК ЭТО СЛУЧИЛОСЬ? А ЧТО ЕСЛИ?



ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОКАХ: «Пульсометрия. Влияние физических
упражнений на организм занимающихся»,
«Гармоничность телосложения».



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ: ФОРМУЛИРОВАТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ПРОБЛЕМУ, ВЫДВИГАТЬ ГИПОТЕЗУ, ПЛАНИРОВАТЬ И РЕАЛИЗОВАТЬ ПРОВЕРКУ ГИПОТЕЗЫ, АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ; НАВЫКИ РАБОТЫ С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, СИСТЕМАТИЗАЦИИ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ.



РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ЧЕРЕЗ

ТЕХНОЛОГИЮ ЛИДЕРСТВА:

- УМЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОБУЧАТЬСЯ;
- УМЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИИ ГРУППОЙ НА ЗАНЯТИЯХ;
- УМЕНИЕ БРАТЬ НА СЕБЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ;
- УМЕНИЕ УСТАНАВЛИВАТЬ БЕСКОНФЛИКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



Для развития метапредметных способностей

НЕОБХОДИМО: Организовать урок физкультуры по-новому, обращаясь к разуму учащихся, их ощущениям. Приоритет отдать самостоятельности учащихся (там, где это возможно и безопасно). Задания должны соответствовать возрасту детей. Каждый раздел учебной программы, а также различный программный материал по физической культуре имеет различный потенциал в формировании УУД.

