

**Организация игровой деятельности
детей старшего дошкольного
возраста творческой активности**

Выполнила: Волчек А.М
Проверила: Чегодаева Е.А

- Цель исследования – определить роль игровой деятельности в творческом развитии детей дошкольного возраста.
- Объект исследования – образовательный процесс в ДООУ.
- Предмет исследования – творческое развитие детей дошкольного возраста.
- Гипотеза исследования: творческое развитие детей дошкольного возраста достигнет более высокого уровня если: изучены особенности творческого развития дошкольников.
- Задачи исследования:
 - – Проанализировать научную литературу по проблемам формирования трудовой деятельности у детей – дошкольников.
 - – Изучить характеристику игровой деятельности.
 - – Определить роль игровой деятельности в творческом развитии детей дошкольного возраста.

Особенности творческого развития детей старшего дошкольного возраста



- Один из очень важных вопросов детской педагогики — это вопрос о творчестве у детей, о развитии этого творчества и о значении творческой работы для общего развития и созревания ребенка.



Выготский Лев Семенович



Понятие и сущность игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста



Игра — это деятельность дошкольника, в которой формируется его личность. В игре ребёнок отражает различные события, полученные им в семье, на прогулке, в детском саду или при общении со взрослыми.



Структура игры

- Сюжет игры (воображаемая ситуация).
- Правила игры.
- Распределение ролей (включая роль ведущего).
- Атрибуты игры (игровые предметы, заменяющие реальные).
- Игровая деятельность.

Роль игровой деятельности в развитии творчества детей дошкольного возраста



Организация игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста творческой активности



- Сущность игры как одного из основных видов деятельности ребенка заключается в том, что дети отражают в игре различные стороны жизни, особенности взаимоотношений людей, уточняют и получают знания об окружающей действительности.



Рекомендации по развитию игровой деятельности

- Предоставить каждому ребёнку возможность реализовать свои потребности и интересы.
- Обеспечить условия для свободной, самостоятельной индивидуальной игры, поддерживать эмоциональное и положительное состояние ребёнка.
- Учить развёртывать совместную игру небольших подгруппах, учитывая сюжетные замыслы партнёров.
- Стимулировать детей к использованию выразительных средств речи, жестов при передаче характеров исполняемого персонажа.
- Поощрять стремление ребёнка изготовить своими руками недостающие для игры предметы.
- Уделять внимание формированию у детей умений создавать новые разнообразные сюжеты игры, согласовывать замыслы с партнёрами, придумывать новые правила и соблюдать их в процессе игры.



Интегрированные занятия по развитию творческих способностей дошкольников



Заключение

- Творчество во многом определяется умением выражать свои чувства, представления о мире различными способами. Для этого надо научиться видеть в каждом предмете разные его стороны, уметь, отталкиваясь от отдельного признака предмета, строить образ; не только свободно фантазировать, но и направлять свою фантазию, творческие возможности на решение разных задач.
- Вывод, который можно сделать из всей проделанной работы, это то, что ребёнку действительно важно развиваться творчески, а в этом ему могут помочь игры. Благодаря ним, он больше узнаёт и усваивает много нового и интересного, переживает новые эмоции и «растёт» духовно.