

Наука и образование

И.

Основные вопросы:

- ▣ **Наука и её функции в обществе**
- ▣ **Современная наука**
- ▣ **Этика науки**
- ▣ **Образование в современном обществе**
- ▣ **Образование как система**

Наука

- это особая система знаний и способы добывания таких знаний
- это творческая деятельность, направленная на получение, обоснование и систематизацию новых знаний
- это часть духовной культуры общества наряду с такими её компонентами как искусство, образование, религия



Функции науки

Функции науки	Сущность	Примеры
Познавательно-прогностическая		
Культурно-мировоззренческая		
Социально-производственная		

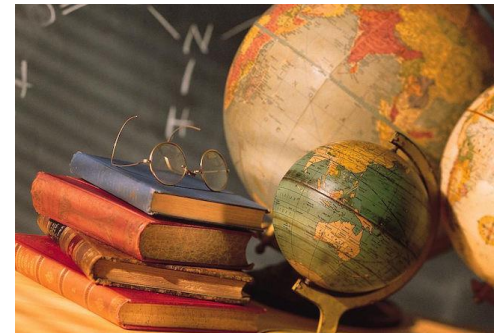
Функции науки

Функции науки	Сущность	Примеры
Познавательно-прогностическая	Система знаний и методы исследования дают возможность прогнозировать развитие явлений	Сила тяжести заставит камень упасть вниз, если его подбросить



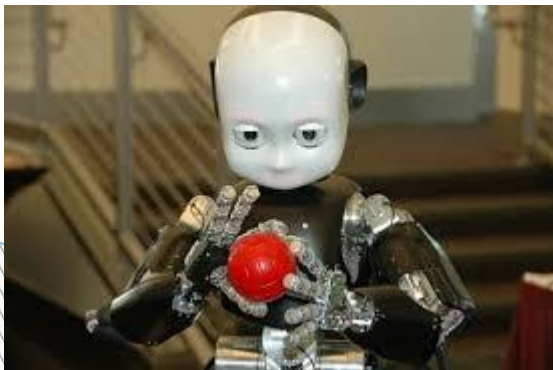
Функции науки

Функции науки	Сущность	Примеры
Культурно-мировоззренческая	Научные представления, усвоенные человеком превращаются в компонент мировоззрения. Достижения науки существенно влияют на учебно-воспитательный процесс.	В школе изучают химию, биологию, физику и т. д.



Функции науки

Функции науки	Сущность	Примеры
Социально-производственная	Необходима для внедрения инноваций, новых форм организаций процессов, технологий и научных нововведений в производственные отрасли	Атомные реакции, электромагнитные волны сначала были открыты наукой, а потом созданы лазеры, атомные электростанции, теле- и радиоаппаратура



Вспомним понятия:

- ▣ Социальный институт – это устойчивая форма организации совместной жизнедеятельности людей, необходимая для удовлетворения потребностей общества (семья, церковь, право, государство, наука, образование) .
- ▣ Этика – наука о нравственности и морали.



Наука как социальный институт

- Лондонское королевское общество по развитию знаний о природе - XVII в.
- 1725 г. - Петербургская (Российская) академия наук.



*С. Петербургской Императорской
Академии наукъ.*

Российская Академия Наук

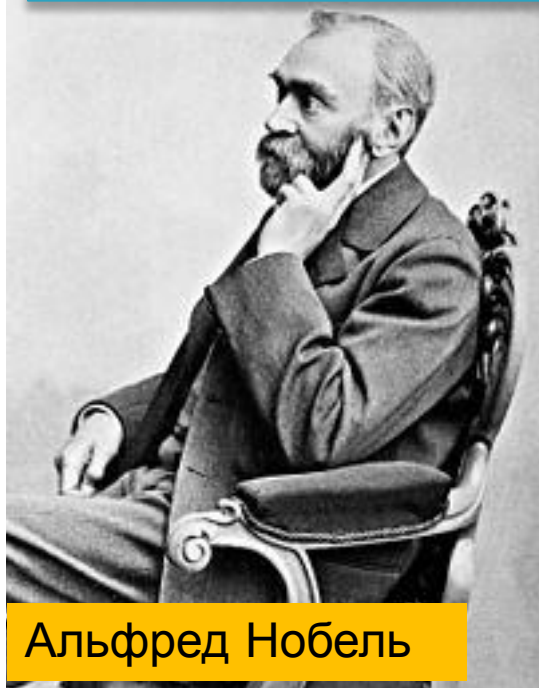
Академик С. П. Королёв



Академик А. Н. Колмогоров



Нобелевская премия



Альфред Нобель



Награждение лауреатов



Количество лауреатов



Этика науки

- Этика учёных, науки складывается на основе моральных ценностей, ориентации на высшее благо.
- Правило «Не навреди!» (Гиппократ) - моральное обязательство учёного
- «Платон мне друг, но истина дороже» (Аристотель) - не вводить в науку скороспелые, необоснованные новации.



Академик А. Д. Сахаров, сторонник запрещения ядерных испытаний

Образование в современном обществе

- ▣ **Образование** - это процесс усвоения знаний, обучение и просвещение.



Функции образования

**Функции
образова-
ния**

Сущность

Примеры

Экономическая

Улучшение
результативности труда
путем подготовки и
обеспечения
квалифицированности
рабочей силы

Леонид выучился на
физика-ядерщика и
устроился на
соответствующую
работу; его
деятельность
позволила расширить
представление об
использовании
ядерного реактора



Функции образования

Функции образования	Сущность	Примеры
Социализации	Позволяет индивиду успешно функционировать в обществе	Благодаря детскому саду, Марина знает, что отбирать чужие игрушки – нехорошо



Функции образования

Функции образования	Сущность	Примеры
Культурная	Сохранение социально-культурного опыта, выработка новых знаний.	В рамках школьной программы Настя прочитала произведение «Темные аллеи» Бунина.



Функции образования

Функции образования	Сущность	Примеры
Культурная	Сохранение социально-культурного опыта, выработка новых знаний.	В рамках школьной программы Настя прочитала произведение «Темные аллеи» Бунина.
Выступает каналом социальной мобильности	Хорошее образование помогает достичь высоких социальных позиций	Елена Александровна получила высшее образование и стала директором школы

Основные направления развития современного образования

- информатизация – информационные технологии становятся элементом образовательного процесса;
- интернационализация – сближение национальных систем образования (Болонская система, бакалавриат, магистратура)
- непрерывное образование;
- самообразование;
- гуманизация;
- гуманитаризация.

Образование как система



Профессиональное



Школьное

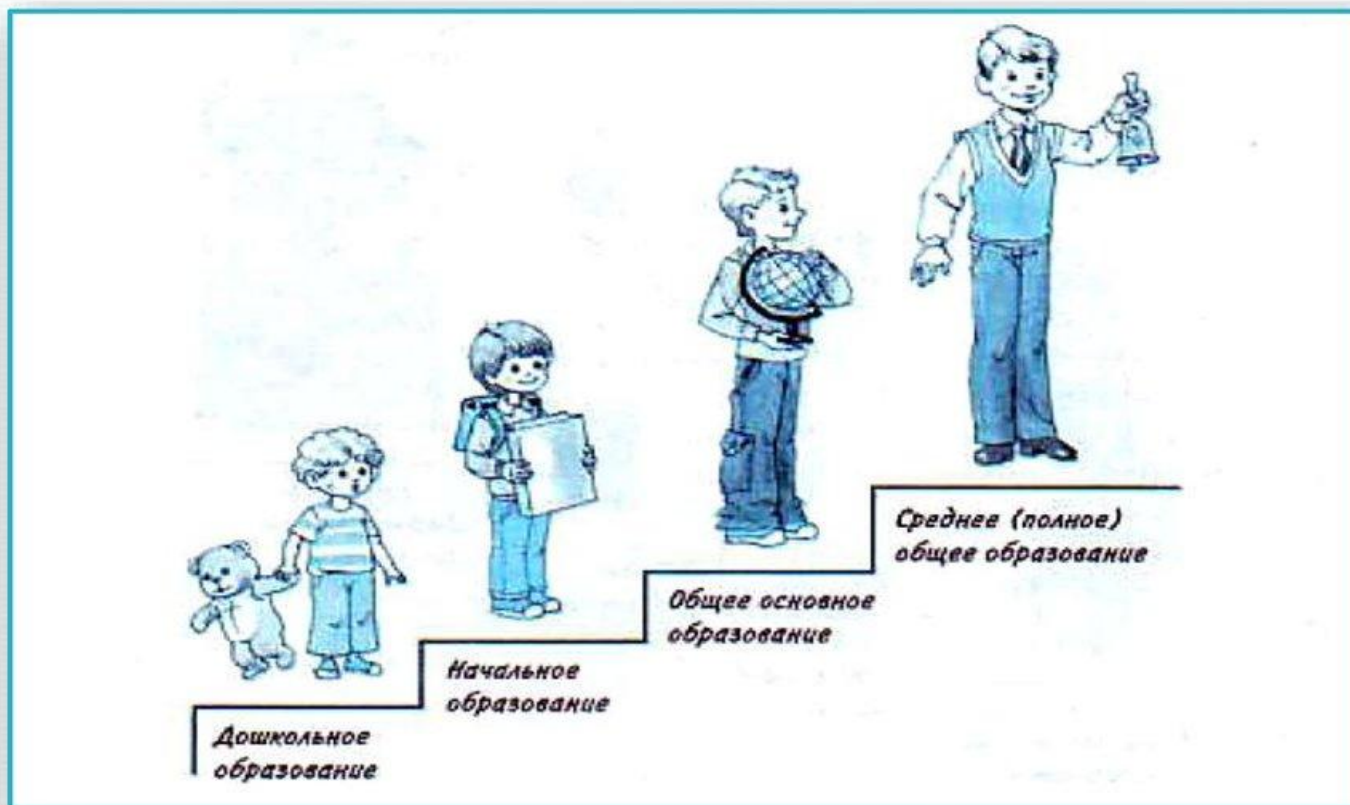


Дошкольное

Образование как система

4. Уровни (ступени) образования в РФ:

Общее образование



1. Установите соответствие:

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
А) формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества и государства Б) воспроизводство профессиональных кадров В) развитие умений, способностей, интересов Г) освоение научных знаний, приобретение опыта и навыков Д) трансляция и распространение культуры в обществе	1) социальные 2) личностные

2. Установите соответствие

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) логическая стройность Б) аллегоричность В) обоснованность выводов Г) эмоциональность Д) выдвижение гипотез Е) гиперболизация	1) искусство 2) наука

3. Установите соответствие

ХАРАКТЕРИСТИКИ	Функции науки
<p>А) показывает возможные опасные тенденции развития общества</p> <p>Б) предлагает рекомендации по преодолению угрожающих человечеству проблем</p> <p>В) способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём</p> <p>Г) помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии</p> <p>Д) позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира</p>	<p>1) мировоззренческая</p> <p>2) прогностическая</p>

Ответы

- 1. 11221.
- 2. 212121.
- 3. 22112.
- Оценка:

В каждом задании – все правильные ответы – 2 балла, один неправильный ответ – 1 балл

Всего 6 баллов

6 баллов – 5

4-5 баллов – 4

3 балла – 3

Домашнее задание

§ 13 проработать,
ответить на вопросы для самопроверки

