

# Наука и образование

И.

# Основные вопросы:

- ▣ **Наука и её функции в обществе**
- ▣ **Современная наука**
- ▣ **Этика науки**
- ▣ **Образование в современном обществе**
- ▣ **Образование как система**

# Наука

- это особая система знаний и способы добывания таких знаний
- это творческая деятельность, направленная на получение, обоснование и систематизацию новых знаний
- это часть духовной культуры общества наряду с такими её компонентами как искусство, образование, религия



# Функции науки

| Функции науки                 | Сущность | Примеры |
|-------------------------------|----------|---------|
| Познавательно-прогностическая |          |         |
| Культурно-мировоззренческая   |          |         |
| Социально-производственная    |          |         |

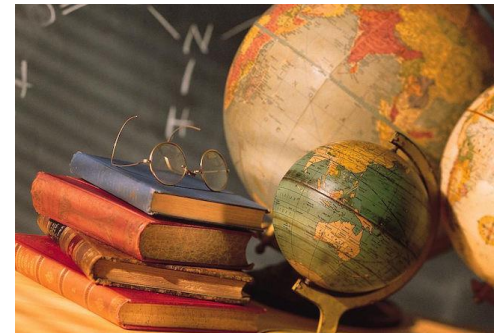
# Функции науки

| Функции науки                 | Сущность  | Примеры   |
|-------------------------------|---|---|
| Познавательно-прогностическая | Система знаний и методы исследования дают возможность прогнозировать развитие явлений | Сила тяжести заставит камень упасть вниз, если его подбросить |



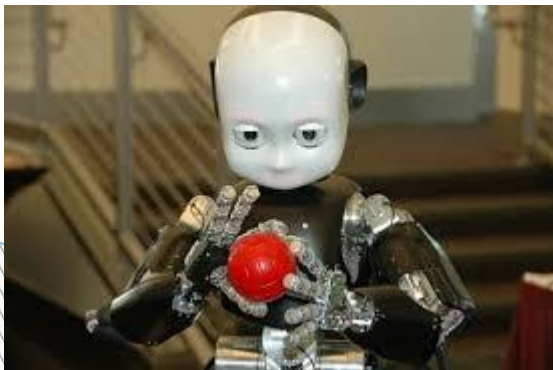
# Функции науки

| Функции науки               | Сущность   | Примеры   |
|-----------------------------|--|---|
| Культурно-мировоззренческая | Научные представления, усвоенные человеком превращаются в компонент мировоззрения. Достижения науки существенно влияют на учебно-воспитательный процесс. | В школе изучают химию, биологию, физику и т. д. |



# Функции науки

| Функции науки              | Сущность   | Примеры  |
|----------------------------|--|--|
| Социально-производственная | Необходима для внедрения инноваций, новых форм организаций процессов, технологий и научных нововведений в производственные отрасли | Атомные реакции, электромагнитные волны сначала были открыты наукой, а потом созданы лазеры, атомные электростанции, теле- и радиоаппаратура |



# Вспомним понятия:

- ▣ Социальный институт – это устойчивая форма организации совместной жизнедеятельности людей, необходимая для удовлетворения потребностей общества (семья, церковь, право, государство, наука, образование) .
- ▣ Этика – наука о нравственности и морали.





# Наука как социальный институт

- Лондонское королевское общество по развитию знаний о природе - XVII в.
- 1725 г. - Петербургская (Российская) академия наук.



*С. Петербургской Императорской  
Академии наукъ.*

# Российская Академия Наук

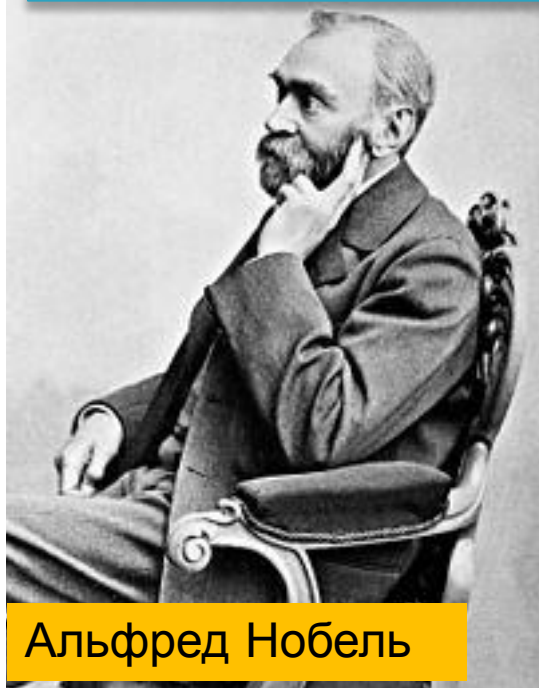
Академик С. П. Королёв



Академик А. Н. Колмогоров



# Нобелевская премия



Альфред Нобель



Награждение лауреатов



Количество лауреатов



# Этика науки

- Этика учёных, науки складывается на основе моральных ценностей, ориентации на высшее благо.
- Правило «Не навреди!» (Гиппократ) - моральное обязательство учёного
- «Платон мне друг, но истина дороже» (Аристотель) - не вводить в науку скороспелые, необоснованные новации.



Академик А. Д. Сахаров, сторонник запрещения ядерных испытаний

# Образование в современном обществе

- ▣ **Образование** - это процесс усвоения знаний, обучение и просвещение.



# Функции образования

## Функции образования

## Сущность

## Примеры

### Экономическая

Улучшение результативности труда путем подготовки и обеспечения квалифицированности рабочей силы

Леонид выучился на физика-ядерщика и устроился на соответствующую работу; его деятельность позволила расширить представление об использовании ядерного реактора



# Функции образования

| Функции образования | Сущность  | Примеры  |
|---------------------|---|--|
| Социализации        | Позволяет индивиду успешно функционировать в обществе | Благодаря детскому саду, Марина знает, что отбирать чужие игрушки – нехорошо |



# Функции образования

| Функции образования | Сущность  | Примеры   |
|---------------------|---|---|
| Культурная          | Сохранение социально-культурного опыта, выработка новых знаний. | В рамках школьной программы Настя прочитала произведение «Темные аллеи» Бунина. |





# Функции образования

| Функции образования                      | Сущность  | Примеры   |
|--|---|---|
| Культурная                               | Сохранение социально-культурного опыта, выработка новых знаний. | В рамках школьной программы Настя прочитала произведение «Темные аллеи» Бунина. |
| Выступает каналом социальной мобильности | Хорошее образование помогает достичь высоких социальных позиций | Елена Александровна получила высшее образование и стала директором школы        |

# Основные направления развития современного образования

- информатизация – информационные технологии становятся элементом образовательного процесса;
- интернационализация – сближение национальных систем образования (Болонская система, бакалавриат, магистратура)
- непрерывное образование;
- самообразование;
- гуманизация;
- гуманитаризация.

# Образование как система



Профессиональное



Школьное

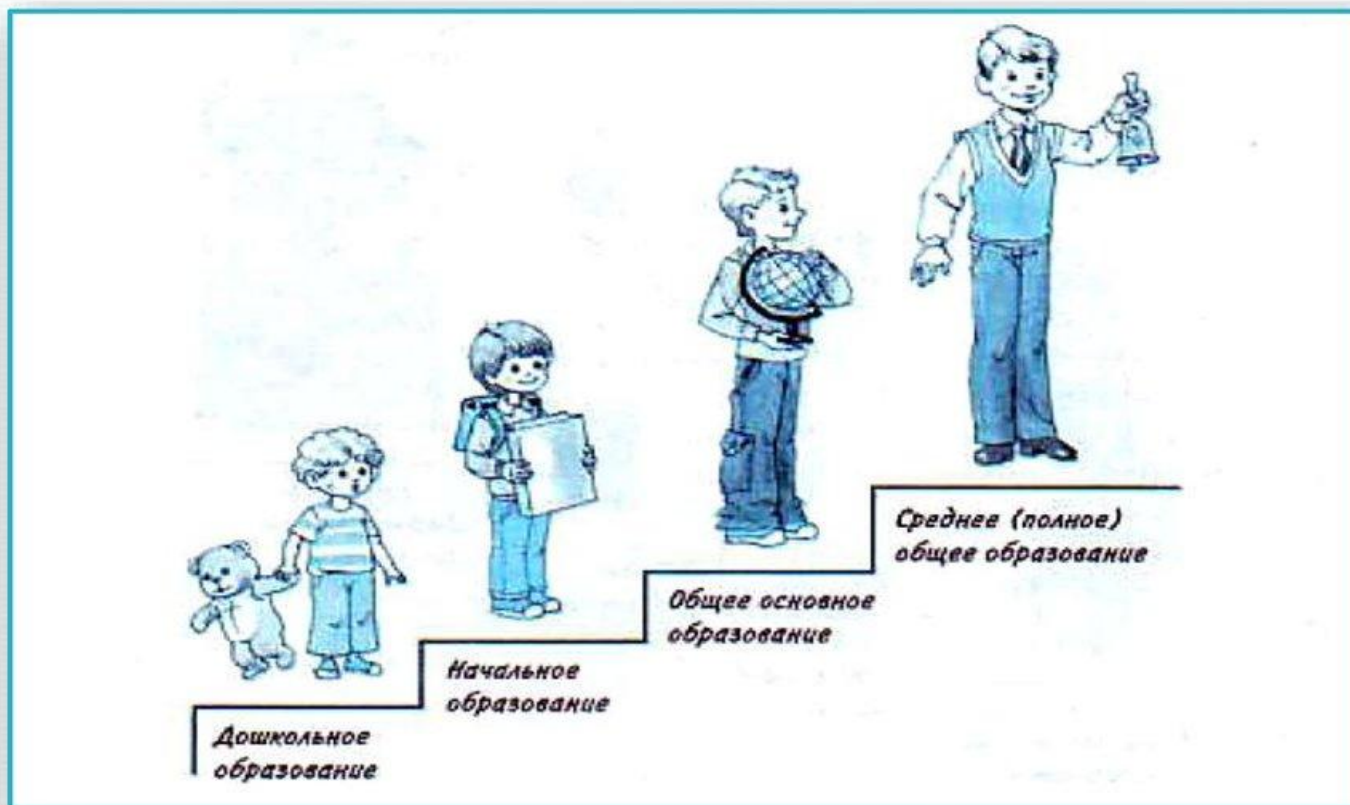


Дошкольное

# Образование как система

## 4. Уровни (ступени) образования в РФ:

Общее образование



# 1. Установите соответствие:

| ХАРАКТЕРИСТИКИ   | ФУНКЦИИ<br>ОБРАЗОВАНИЯ                    |
|--|---|
| <p>А) формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества и государства</p> <p>Б) воспроизводство профессиональных кадров</p> <p>В) развитие умений, способностей, интересов</p> <p>Г) освоение научных знаний, приобретение опыта и навыков</p> <p>Д) трансляция и распространение культуры в обществе</p> | <p>1) социальные</p> <p>2) личностные</p> |

## 2. Установите соответствие

| ПРИЗНАКИ   | ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ           |
|--|--------------------------|
| А) логическая стройность<br>Б) аллегоричность<br>В) обоснованность выводов<br>Г) эмоциональность<br>Д) выдвижение гипотез<br>Е) гиперболизация | 1) искусство<br>2) наука |

# 3. Установите соответствие

| ХАРАКТЕРИСТИКИ   | Функции науки   |
|--|---|
| <p>А) показывает возможные опасные тенденции развития общества</p> <p>Б) предлагает рекомендации по преодолению угрожающих человечеству проблем</p> <p>В) способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём</p> <p>Г) помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии</p> <p>Д) позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира</p> | <p>1) мировоззренческая</p> <p>2) прогностическая</p> |

# Отвeты

- ▣ 1. 11221.
- ▣ 2. 212121.
- ▣ 3. 22112.
- ▣ Оценка:

В каждом задании – все правильные ответы – 2 балла, один неправильный ответ – 1 балл

Всего 6 баллов

6 баллов – 5

4-5 баллов – 4

3 балла – 3



# Домашнее задание

§ 13 проработать,  
ответить на вопросы для самопроверки