

Наука и образование

И.

Основные вопросы:

- ▣ **Наука и её функции в обществе**
- ▣ **Современная наука**
- ▣ **Этика науки**
- ▣ **Образование в современном обществе**
- ▣ **Образование как система**

Наука

- это особая система знаний и способы добывания таких знаний
- это творческая деятельность, направленная на получение, обоснование и систематизацию новых знаний
- это часть духовной культуры общества наряду с такими её компонентами как искусство, образование, религия



Функции науки

Функции науки	Сущность	Примеры
Познавательно-прогностическая		
Культурно-мировоззренческая		
Социально-производственная		

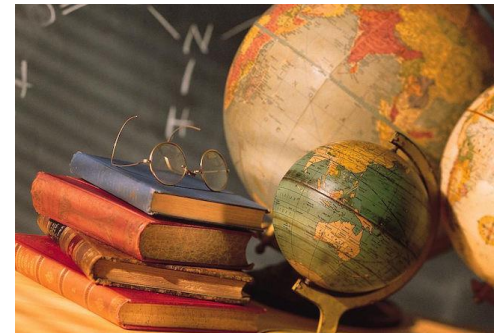
Функции науки

Функции науки	Сущность	Примеры
Познавательно-прогностическая	Система знаний и методы исследования дают возможность прогнозировать развитие явлений	Сила тяжести заставит камень упасть вниз, если его подбросить



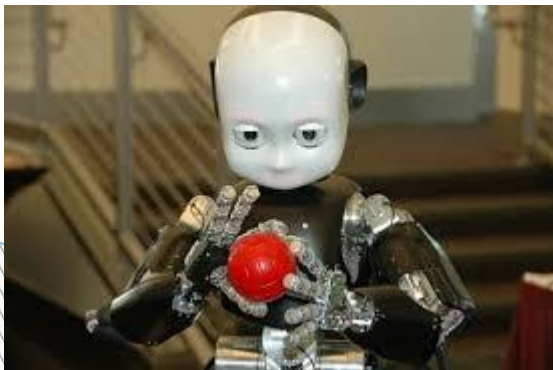
Функции науки

Функции науки	Сущность	Примеры
Культурно-мировоззренческая	Научные представления, усвоенные человеком превращаются в компонент мировоззрения. Достижения науки существенно влияют на учебно-воспитательный процесс.	В школе изучают химию, биологию, физику и т. д.



Функции науки

Функции науки	Сущность	Примеры
Социально-производственная	Необходима для внедрения инноваций, новых форм организаций процессов, технологий и научных нововведений в производственные отрасли	Атомные реакции, электромагнитные волны сначала были открыты наукой, а потом созданы лазеры, атомные электростанции, теле- и радиоаппаратура



Вспомним понятия:

- ▣ Социальный институт – это устойчивая форма организации совместной жизнедеятельности людей, необходимая для удовлетворения потребностей общества (семья, церковь, право, государство, наука, образование) .
- ▣ Этика – наука о нравственности и морали.



Наука как социальный институт

- Лондонское королевское общество по развитию знаний о природе - XVII в.
- 1725 г. - Петербургская (Российская) академия наук.



*С. Петербургской Императорской
Академии наукъ.*

Российская Академия Наук

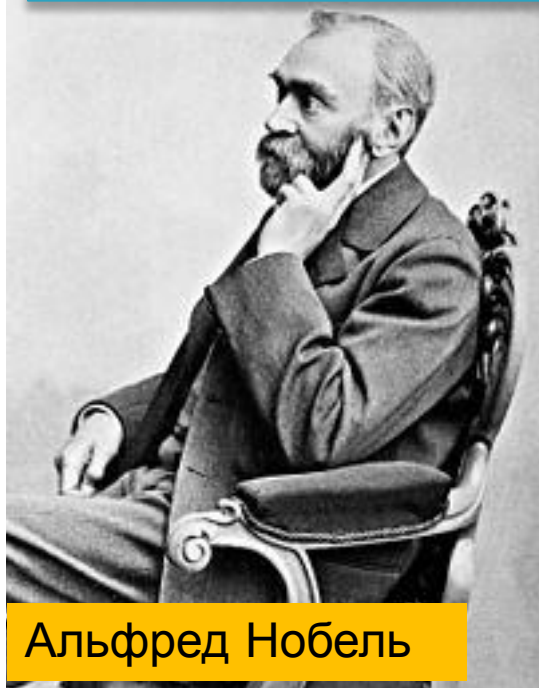
Академик С. П. Королёв



Академик А. Н. Колмогоров



Нобелевская премия



Альфред Нобель



Награждение лауреатов



Количество лауреатов



Этика науки

- Этика учёных, науки складывается на основе моральных ценностей, ориентации на высшее благо.
- Правило «Не навреди!» (Гиппократ) - моральное обязательство учёного
- «Платон мне друг, но истина дороже» (Аристотель) - не вводить в науку скороспелые, необоснованные новации.



Академик А. Д. Сахаров, сторонник запрещения ядерных испытаний

Образование в современном обществе

- ▣ **Образование** - это процесс усвоения знаний, обучение и просвещение.



Функции образования

Функции образования	Сущность	Примеры
Экономическая	Улучшение результативности труда путем подготовки и обеспечения квалифицированности рабочей силы	Леонид выучился на физика-ядерщика и устроился на соответствующую работу; его деятельность позволила расширить представление об использовании ядерного реактора



Функции образования

Функции образования	Сущность	Примеры
Социализации	Позволяет индивиду успешно функционировать в обществе	Благодаря детскому саду, Марина знает, что отбирать чужие игрушки – нехорошо



Функции образования

Функции образования	Сущность	Примеры
Культурная	Сохранение социально-культурного опыта, выработка новых знаний.	В рамках школьной программы Настя прочитала произведение «Темные аллеи» Бунина.



Функции образования

Функции образования	Сущность	Примеры
Культурная	Сохранение социально-культурного опыта, выработка новых знаний.	В рамках школьной программы Настя прочитала произведение «Темные аллеи» Бунина.
Выступает каналом социальной мобильности	Хорошее образование помогает достичь высоких социальных позиций	Елена Александровна получила высшее образование и стала директором школы

Основные направления развития современного образования

- информатизация – информационные технологии становятся элементом образовательного процесса;
- интернационализация – сближение национальных систем образования (Болонская система, бакалавриат, магистратура)
- непрерывное образование;
- самообразование;
- гуманизация;
- гуманитаризация.

Образование как система



Профессиональное



Школьное

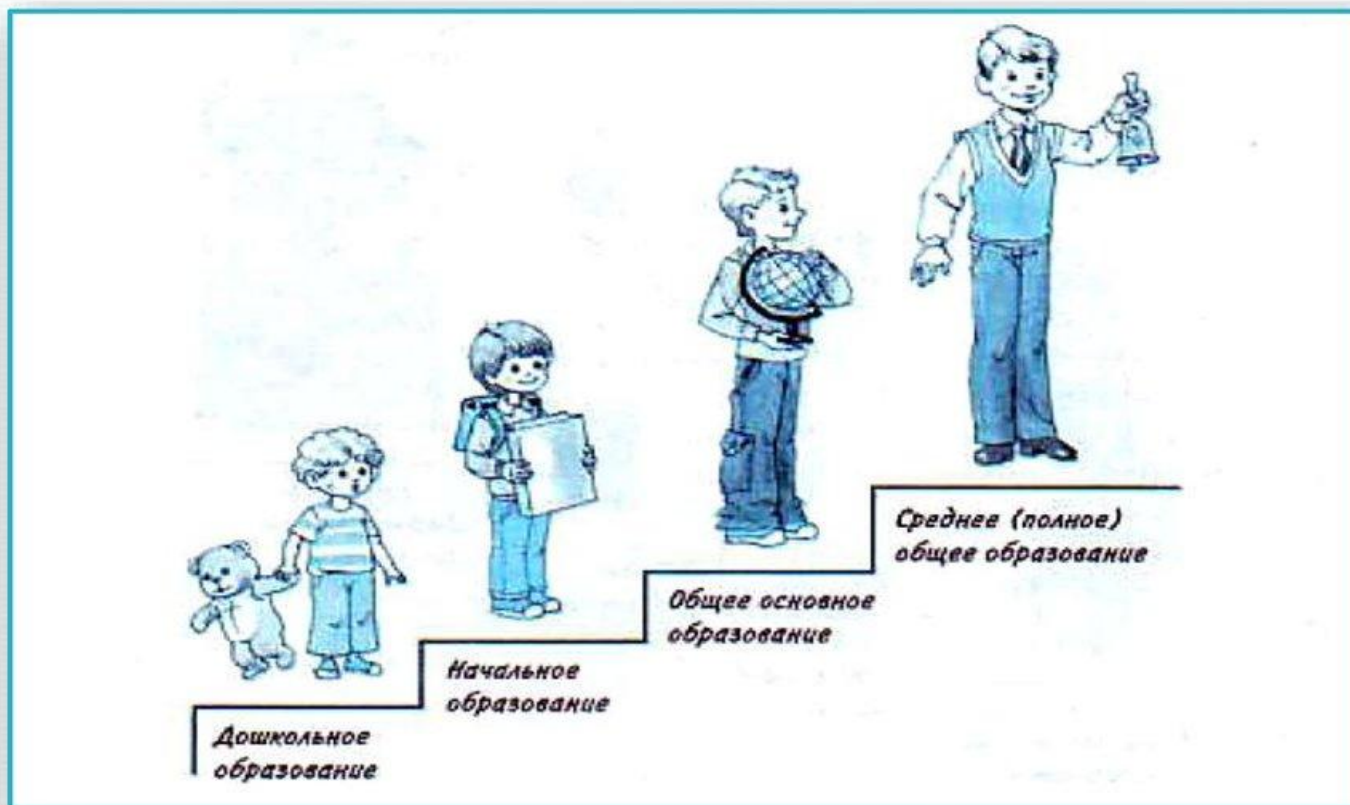


Дошкольное

Образование как система

4. Уровни (ступени) образования в РФ:

Общее образование



1. Установите соответствие:

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
<p>А) формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества и государства</p> <p>Б) воспроизводство профессиональных кадров</p> <p>В) развитие умений, способностей, интересов</p> <p>Г) освоение научных знаний, приобретение опыта и навыков</p> <p>Д) трансляция и распространение культуры в обществе</p>	<p>1) социальные</p> <p>2) личностные</p>

2. Установите соответствие

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) логическая стройность Б) аллегоричность В) обоснованность выводов Г) эмоциональность Д) выдвижение гипотез Е) гиперболизация	1) искусство 2) наука

3. Установите соответствие

ХАРАКТЕРИСТИКИ	Функции науки
<p>А) показывает возможные опасные тенденции развития общества</p> <p>Б) предлагает рекомендации по преодолению угрожающих человечеству проблем</p> <p>В) способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём</p> <p>Г) помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии</p> <p>Д) позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира</p>	<p>1) мировоззренческая</p> <p>2) прогностическая</p>

Ответы

- 1. 11221.
- 2. 212121.
- 3. 22112.
- Оценка:

В каждом задании – все правильные ответы – 2 балла, один неправильный ответ – 1 балл

Всего 6 баллов

6 баллов – 5

4-5 баллов – 4

3 балла – 3

Домашнее задание

§ 13 проработать,
ответить на вопросы для самопроверки