

Министерство науки и высшего образования российской федерации
Федеральное автономное образовательное учреждение высшего образования
«севастопольский государственный университет»

Кафедра : Государственное и муниципальное управление»

Тема: «Молодежь как социальная группа. Девииантность в молодежной среде»

**Подготовили Студентки
ГМУ/б-20-1-о**

**Вязовцева Елизавета
Болбас Виктория
Князева Каролина**

Молодёжь — это социально-демографическая группа, которую характеризуют совокупность возрастных характеристик (от 16 до 25 лет), периоды становления социальной зрелости, вхождения в мир взрослых, адаптации к нему и будущего его обновления.



Особенности социального положения молодёжи:

- 1. необходимость усвоения выработанных обществом социальных норм, ценностей, установок, представлений и стереотипов (освоение новых социальных ролей);



2. Переходность положения (маргинальность);



3. Высокий уровень социальной мобильности



4. АКТИВНЫЙ ПОИСК СВОЕГО МЕСТА В ЖИЗНИ



5. наличие перспектив профессионального роста.



Социально-психологические качества:

**внутренняя
противоречивость**



**неустойчивость
психики**



**стремление выделиться,
отличаться от остальных**



**низкий уровень толерантности
(терпимости);**



**специфическая молодёжная
субкультура**



Виды молодёжных групп:

эпатажные



социальные



альтернативные



агрессивные



политические



Формальная группа — сообщество людей, которые объединены не своим внутренним побуждением, а по указу вышестоящих по социальному статусу людей.



Неформальная группа — сообщество людей, объединившихся на основе своих внутренних побуждений.



Признаки неформальных молодёжных групп:

- 1) возникновение на базе стихийного общения в конкретных условиях социальной ситуации;
- 2) обязательные для участников и отличающиеся от типичных, принятых в обществе, модели поведения, которые направлены на реализацию неудовлетворяемых в обычных формах жизненных потребностей (они нацелены на самоутверждение, придание социального статуса, обретение защищённости и престижной самооценки);
- 3) наличие иных ценностных ориентаций или даже мировоззрения, стереотипов поведения, не характерных для общества в целом;
- 4) самоорганизация и независимость от официальных структур;
- 5) относительная устойчивость, определённая иерархия среди членов группы;
- 6) атрибутика, подчёркивающая принадлежность к данной общности.

Отклоняющееся поведение личности — это поведение, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам.

Девиантное поведение и личность, его проявляющая, вызывают негативную оценку со стороны других людей (социальные санкции).

Девиантное поведение наносит реальный ущерб самой личности или окружающим людям.

Существуют общие причины девиантного поведения для всех групп «риска»:

- 1. Социальное неравенство.
- 2. Морально-этический фактор
- 3. Окружающая среда (неблагоприятные условия жизни и воспитания)

Причины девиантного поведения можно определить несколькими сложившимися факторами, которые могли повлиять на индивида.

- **Биологические.** Люди по своему биологическому складу уже заранее предрасположены поступать не так, как им велит общество. Чаще всего таких людей можно определить по их облику.
- **Психологические.** Девиация складывается за счёт влияния на человека внешних факторов и раздражителей, а также его личностных психологических качеств, которые имеют врожденный характер.
- **Социологические.** Причины девиантного поведения можно объяснить с помощью Теории Аномии, согласно которой в обществе происходят отторжение социальных норм и ценностей, их полный распад, и образуется некое состояние вакуума в обществе.

Источники:

- Справочник.РУ//Девиантное поведение молодежи– Текст: непосредственный// Девиантное поведение молодежи – 2020г.
URL:https://spravochnick.ru/sociologiya/otklonyayuscheesya_povedenie_traktovki_otklonyayuschegosya_povedeniya/deviantnoe_povedenie_molodezhi/ (дата обращения 25.11.2020)
- Плугарь О.А., Плугарь О.А., Кононова Т.М., Горева О.М. МОЛОДЕЖЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2-2.;URL:
<http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=22..> (дата обращения: 25.11.2020).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!!