

# «Основные классы неорганических соединений»

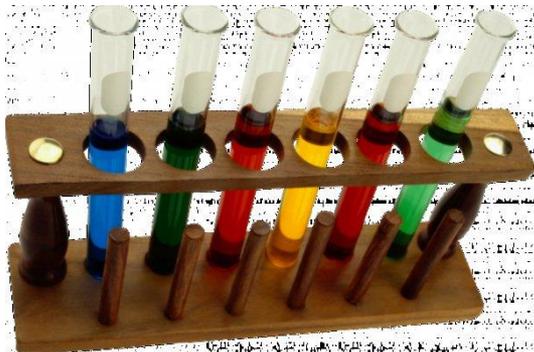
*Урок повторения, обобщения, контроля знаний,  
практический, представления проекта.*

2013 г.



## Цель урока:

повторение, углубление и обобщение знаний об основных классах неорганических соединений, защита проекта.



# План урока:

1. Защита проекта.
2. Тестирование по картам – теоретическая часть (продукт проекта).
3. Лабораторная работа – практическая часть (виртуальная).
4. Самооценка, подведение итогов урока, рефлексия.



**Химия – такая есть наука,  
Учить ее по книжкам – скука:  
Формулы, законы, элементы,  
Уравнения... И прочие моменты.  
Из нее, однако, можем мы узнать,  
Что и как, и надо ли взрывать,  
Что нельзя нам с вами есть и пить,  
Чтоб потом себя не хоронить,  
Из чего все вещи, что вокруг...  
Они возникают просто вдруг!  
Чтобы это знать и более,  
Учат химию в нашей школе.**

**Название проекта:** «Классы неорганических соединений – это легко или просто?»»

**Проблема:** классы неорганических соединений оксиды, основания, кислоты и соли очень важны и широко применяются в различных областях промышленности, в быту. Этот раздел неорганической химии очень обширный и часто вызывает затруднения в его успешном усвоении.

**Цель проекта:** изготовить карты по основным классам неорганических соединений для их лучшего изучения и запоминания, а также контроля знаний.

**Задачи:**

1. Изучить основную литературу (учебник), дополнительную (энциклопедии, источники интернета), проанализировать её и выбрать самое существенное.
2. Разработать эскиз карт (разработка вопросов, размещение информации, составление кластеров)
3. Изготовить карты по основным вопросам (определение класса, классификация, свойства физические и химические, номенклатура, способы получения и применение), изучить опыт изготовления обучающих игр, основанных на способности алюминиевой фольги проводить электрический ток.

**Участники проекта:** учащиеся 8 класса  
МБОУ Самарской СОШ, Волнин А. –  
бывший ученик школы, учитель химии Т.  
Н. Матковская.

**Характеристика проекта:**  
краткосрочный (4 урока, две недели),  
предметный, коллективный,  
практический.

**Спонсор проекта:** Т.Н. Матковская.

## **Перечень мероприятий:**

**выявление проблемы, постановка цели и задач, разработка плана осуществления проекта;**

**поиск и обработка информации;**

**изготовление карт;**

**презентация продукта проекта на уроке.**

**Ожидаемые результаты: более успешное усвоение знаний по теме «Основные классы неорганических соединений»**

# Теоретическая и практическая часть

- \* 2 человека (индивидуальная работа).
- \* Выбор класса и номера карт.
- \* Выполнение теста (3 шт.)
- \* Заполнение «Оценочных листов», самооценка.
- \* 4 человека (работа в парах)
- \* Инструктаж по ТБ (обращение с кислотами и щелочами).
- \* Выбор лабораторной работы и её выполнение (журнал заполнять не надо, записать уравнения реакций в тетради).
- \* Заполнение «Оценочных листов», самопроверка, самооценка.

# Домашнее задание:

- \* По тетради и по учебнику повторить основные классы неорганических соединений – химические свойства, составление уравнений реакций.

\* РЕФЛЕКСИЯ

*(Понравился ли вам урок?)*

**СПАСИБО!**

