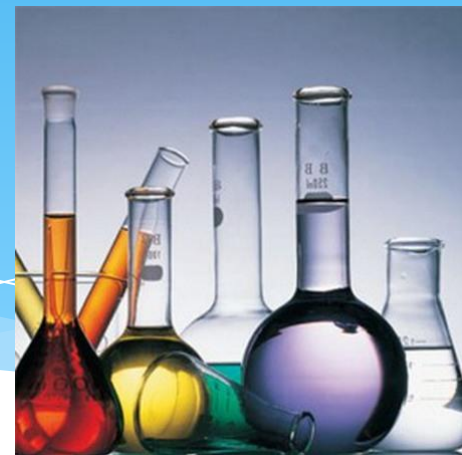


«Основные классы неорганических соединений»

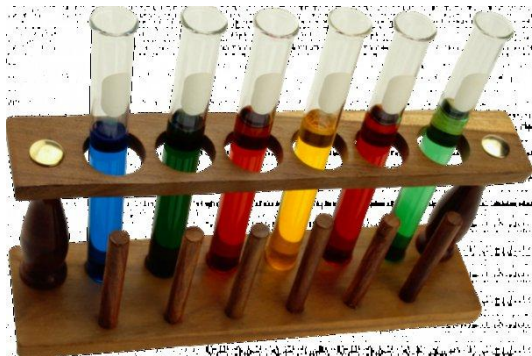
*Урок повторения, обобщения, контроля знаний,
практический, представления проекта.*

2013 г.



Цель урока:

повторение, углубление и обобщение знаний об основных классах неорганических соединений, защита проекта.



План урока:

1. Защита проекта.
2. Тестирование по картам – теоретическая часть (продукт проекта).
3. Лабораторная работа – практическая часть (виртуальная).
4. Самооценка, подведение итогов урока, рефлексия.



**Химия – такая есть наука,
Учить ее по книжкам – скука:
Формулы, законы, элементы,
Уравнения... И прочие моменты.
Из нее, однако, можем мы узнать,
Что и как, и надо ли взрывать,
Что нельзя нам с вами есть и пить,
Чтоб потом себя не хоронить,
Из чего все вещи, что вокруг...
Они возникают просто вдруг!
Чтобы это знать и более,
Учат химию в нашей школе.**

Название проекта: «Классы неорганических соединений – это легко или просто?»»

Проблема: классы неорганических соединений оксиды, основания, кислоты и соли очень важны и широко применяются в различных областях промышленности, в быту. Этот раздел неорганической химии очень обширный и часто вызывает затруднения в его успешном усвоении.

Цель проекта: изготовить карты по основным классам неорганических соединений для их лучшего изучения и запоминания, а также контроля знаний.

Задачи:

1. Изучить основную литературу (учебник), дополнительную (энциклопедии, источники интернета), проанализировать её и выбрать самое существенное.
2. Разработать эскиз карт (разработка вопросов, размещение информации, составление кластеров)
3. Изготовить карты по основным вопросам (определение класса, классификация, свойства физические и химические, номенклатура, способы получения и применение), изучить опыт изготовления обучающих игр, основанных на способности алюминиевой фольги проводить электрический ток.

Участники проекта: учащиеся 8 класса
МБОУ Самарской СОШ, Волнин А. –
бывший ученик школы, учитель химии Т.
Н. Матковская.

Характеристика проекта:
краткосрочный (4 урока, две недели),
предметный, коллективный,
практический.

Спонсор проекта: Т.Н. Матковская.

Перечень мероприятий:

выявление проблемы, постановка цели и задач, разработка плана осуществления проекта;

поиск и обработка информации;

изготовление карт;

презентация продукта проекта на уроке.

Ожидаемые результаты: более успешное усвоение знаний по теме «Основные классы неорганических соединений»

Теоретическая и практическая часть

- * 2 человека (индивидуальная работа).
- * Выбор класса и номера карт.
- * Выполнение теста (3 шт.)
- * Заполнение «Оценочных листов», самооценка.
- * 4 человека (работа в парах)
- * Инструктаж по ТБ (обращение с кислотами и щелочами).
- * Выбор лабораторной работы и её выполнение (журнал заполнять не надо, записать уравнения реакций в тетради).
- * Заполнение «Оценочных листов», самопроверка, самооценка.

Домашнее задание:

- * По тетради и по учебнику повторить основные классы неорганических соединений – химические свойства, составление уравнений реакций.

* РЕФЛЕКСИЯ

(Понравился ли вам урок?)

СПАСИБО!

