

# Наша речь

Развитие речи в МДОУ «Кизильский  
детский сад № 2»

Выполнила: учитель-логопед  
Калайтанова Алёна Николаевна



# Виды речи

## РЕЧЬ

УСТНАЯ

ПИСЬМЕННАЯ

СЛЫШИМ

И

ГОВОРИМ

ПИШЕМ

И

ЧИТАЕМ



# Виды общения

РЕЧЕВОЕ

НЕРЕЧЕВОЕ

ОБЩЕНИЕ С  
ПОМОЩЬЮ  
РЕЧИ

ОБЩЕНИЕ  
БЕЗ ПОМОЩИ  
РЕЧИ



# Средства общения

РЕЧЕВЫЕ

НЕРЕЧЕВЫЕ

- РЕЧЬ

- ИНТОНАЦИЯ

- ТЕМП РЕЧИ

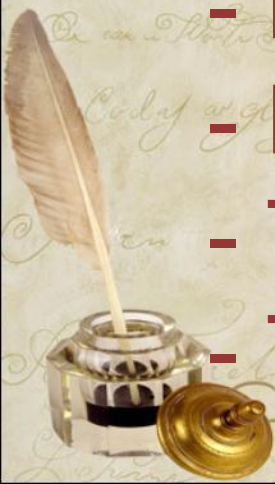
- ТЕМБР ГОЛОСА

- ПОЗА

- МИМИКА

- ЖЕСТЫ

- ВЗГЛЯД



# Общение речевое, неречевое



# ЗВУКИ

← →  
РЕЧЕВЫЕ      НЕРЕЧЕВЫЕ

ЗЕМЛЮ НАСЕЛЯЕТ  
МНОЖЕСТВО ЖИВЫХ  
СУЩЕСТВ. ИЗ НИХ ТОЛЬКО  
ЧЕЛОВЕК ОБЛАДАЕТ ДАРОМ  
РЕЧИ.

(Л.Успенский)



# ФОТО РЕЧЕВЫХ ЗВУКОВ И НЕРЕЧЕВЫХ



ДЕВОЧКА ПЛАЧЕТ: «А-А-А!»



У МАЛЬЧИКА БОЛИТ ЗУБ: «О-О-О!»



ПАРОВОЗИК ГУДИТ: У-У-У!



КОЛОКОЛЬЧИК ЗВЕНИТ: И-И-И!



ВОДИЧКА ЛЬЕТСЯ: С-С-С.



ЗМЕЯ ШИПИТ: «Ш-Ш-Ш».



Отметь тех в цирке, кто произносит  
речевые звуки.





# Речь устная и письменная

Что необходимо для речи?

СЛОВО

ПРЕДЛОЖЕНИЕ



# Что необходимо для речи?



## Фонематический слух

- Способность слышать данный звук в слове;
- Способность различать слова, в которые входят одни и те же фонемы, расположенные в разной последовательности;
- Способность слышать близко звучащие, но разные по значению слова;



# Игры на развитие речевого и неречевого слуха :

- ◆ Кто тебя позвал?
- ◆ Отгадай, что звучало?
- ◆ Какая игрушка звенела?
- ◆ Что я делаю отгадай?
- ◆ Назови звуки улицы?
- ◆ Жмурки (колокольчик, голос)
- ◆ Узнай бытовые звуки?
- ◆ Кто из детей (зверей) позвал тебя?
- ◆ Какая игрушка звенела? Кто тебя позвал?
- ◆ Отгадай, что звучало?
- ◆ Кто, что слышал?



# Правила речи:

- ◆ Правильно строй предложения.
- ◆ Не торопись. Говори четко, не глотай слова.
- ◆ Не кричи, но и не говори слишком тихо.
- ◆ Говори выразительно. Выделяй голосом главные слова, делай паузы.
- ◆ Не употребляй грубые, резкие слова.



# Пословицы о речи

- ◆ Хорошую речь хорошо и слушать
- ◆ От приветливых слов язык не отсохнет
- ◆ Сперва подумай, а потом и скажи
- ◆ Красно поле пшеном, а беседа умом



# Речь – это

◆ форма общения людей

◆ способность общаться с  
помощью слов, звуков

◆ язык в действии



# Речь (какая?) –

- ◆ Понятная
- ◆ Грамотная
- ◆ Обдуманная
- ◆ Богатая
- ◆ Культурная
- ◆ Свободная
- ◆ Приятная
- ◆ Разборчивая



# Правила речи

- ◆ Правильно строй предложения.
- ◆ Не торопись. Говори четко, не глотай слова.
- ◆ Не кричи, но и не говори слишком тихо.
- ◆ Говори выразительно. Выделяй голосом главные слова, делай паузы.
- ◆ Не употребляй грубые, резкие слова.

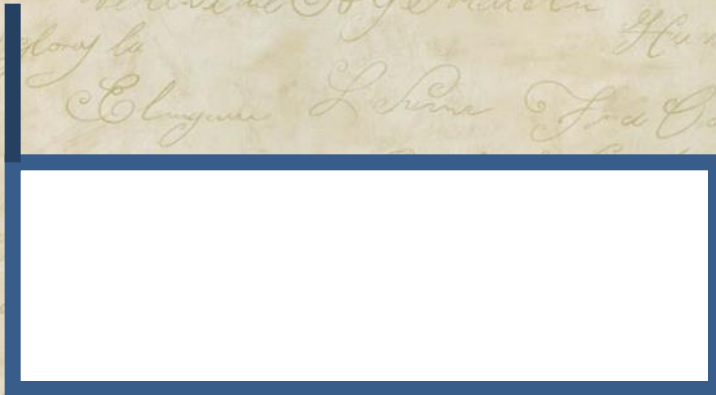




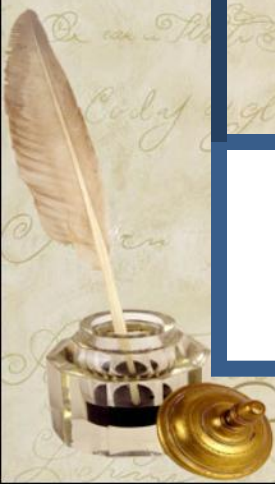
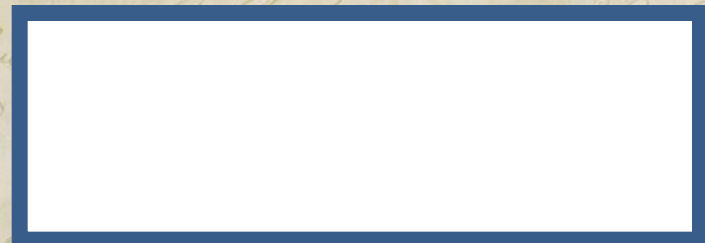
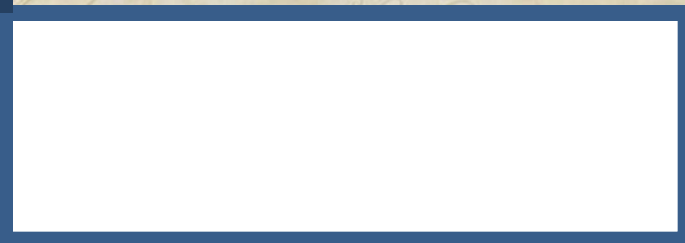
◆ Речь состоит из предложений

◆ Предложение будем обозначать

так:



Или так:



# Правила предложения:

- ◆ Предложение содержит в себе законченную мысль.
- ◆ Начало предложения всегда пишется с **БОЛЬШОЙ** буквы.
- ◆ В конце предложения ставится знак препинания:

- Точка – •

- Вопросительный знак – ?

- Восклицательный знак – !



# Правила:

- ◆ Речь состоит из предложений
- ◆ Предложение состоит из слов.
- ◆ Слова состоят из слогов.
- ◆ Каждое слово можно разделить на слоги и поставить ударение:

ДОМ, ШКОЛА, УЧЕНИКИ, ПАРТА

ГОРОД, ДОРОГА



# Подбери слово

МАМА

ДОРОГА

ПЕШЕХОД

МАШИНА

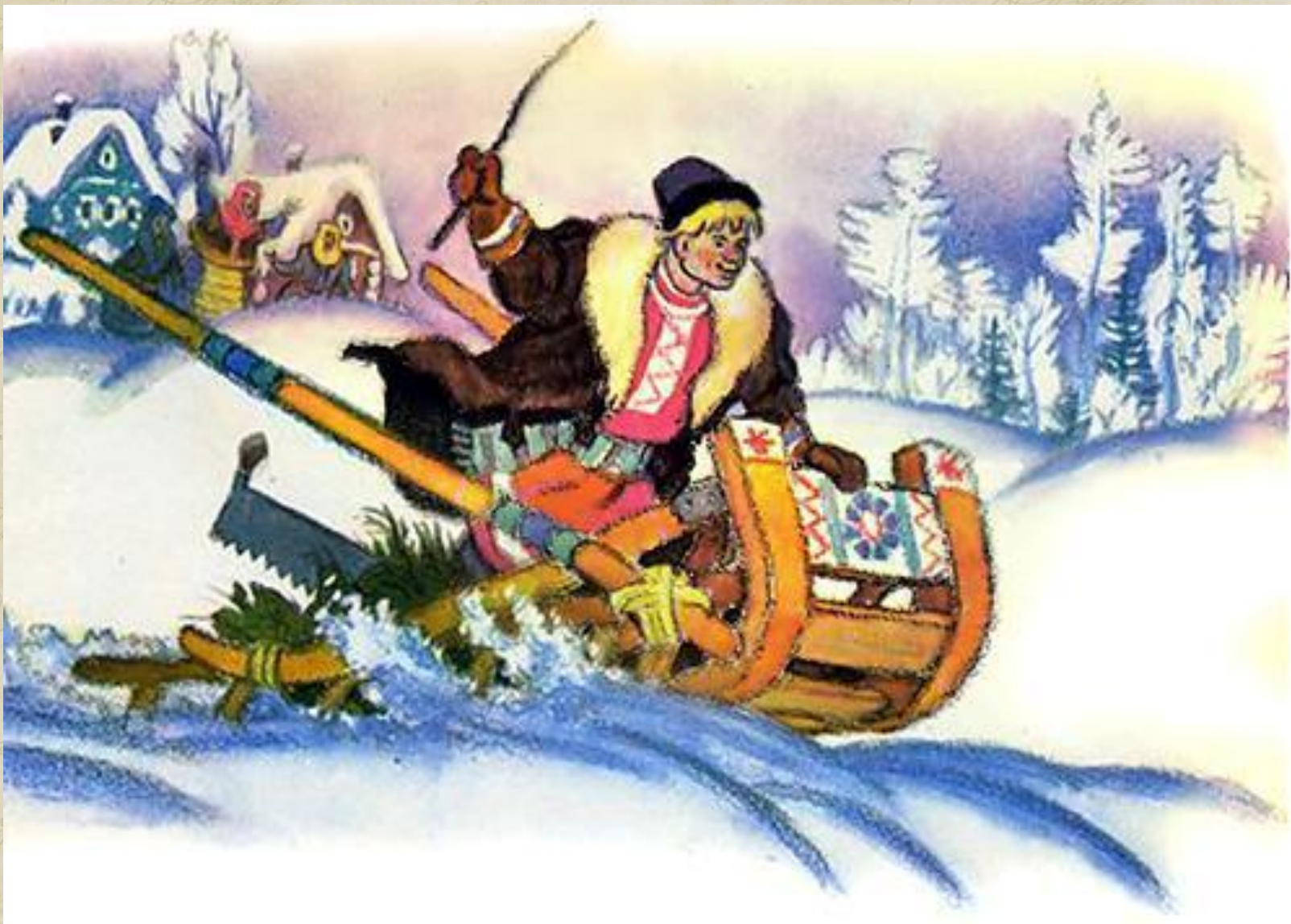
КОЛОКОЛЬЧИК





Русская народная сказка  
«Гуси-лебеди»

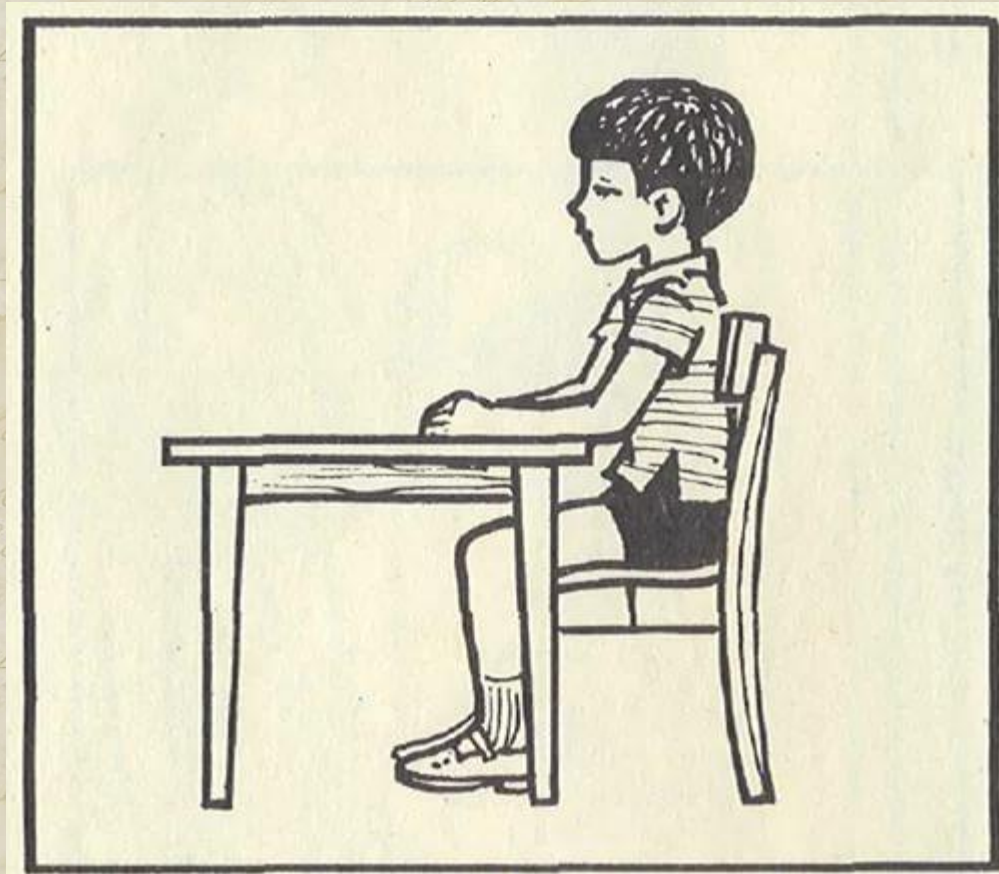




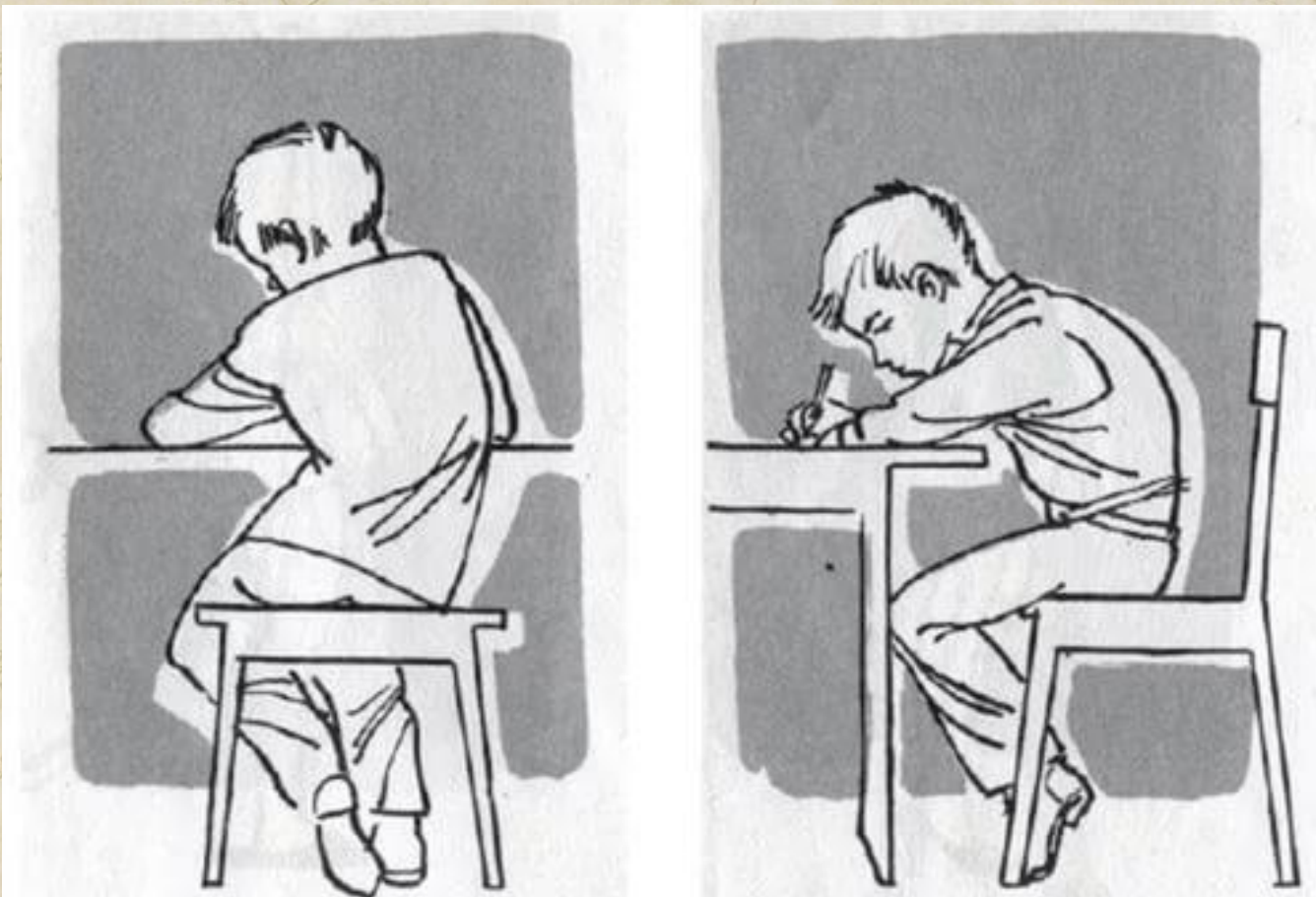
Русская народная сказка  
«По щучьему веленью»



# Правильная посадка за СТОЛОМ



# Неправильная посадка за СТОЛОМ





# Закончите предложения:

- ◆ Всё что мы говорим, это...
- ◆ Я узнал, что речь бывает ...
- ◆ Теперь я знаю, что первое слово в предложении пишется ....
- ◆ Я узнал, что в конце предложения ставится...
- ◆ Сегодня я вспомнил героев сказки...
- ◆ Вам было интересно выполнять задание ...



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

