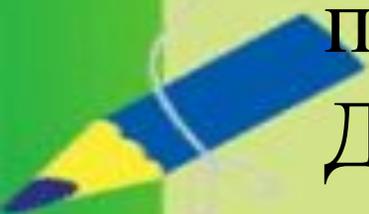




«Аукцион педагогических идей»

«Развивающая предметно-пространственная среда»



Цель: организация развивающей предметно –
пространственной среды в соответствии с ФГОС
ДО





«Уголок математики в подготовительной группе»

Подготовила: воспитатель
подготовительной группы
№ 5 «Лесная полянка»
Комаровская М.Е.

Требования к математическому центру по ФГОС

Центр математики имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно-знаковый материал : магнитная доска, касса цифр, наборы карточек на сопоставление цифры и количества , наборы кубиков с цифрами и математическими обозначениями. Так же в данном центре присутствуют различные развивающие игры.



Наш математический центр решает такие задачи:

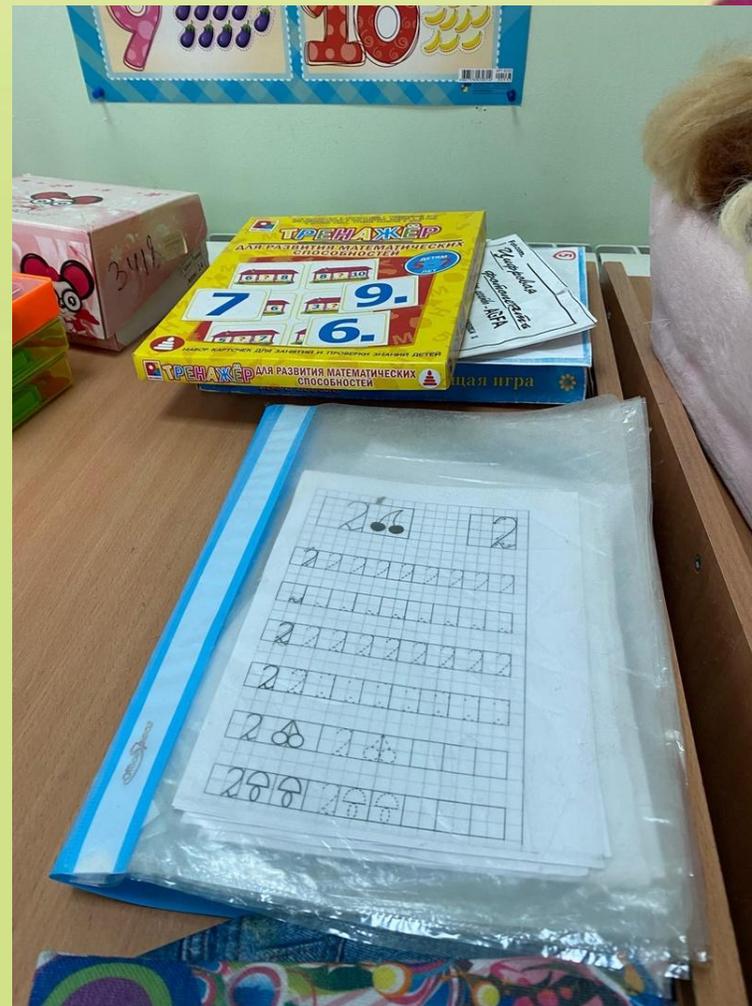
- Целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности
- Воспитании у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



Создавая математический уголок мы обеспечили детям свободный доступ к материалам и играм. Этим самым предоставляя детям возможность в свободное время выбирать интересующую их игру, пособия и т. д. Играть индивидуально или совместно с другими детьми.



В уголке размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам. Это настольно-печатные игры, игры для развития логического мышления, рабочие тетради, печатный материал для тренировки написания цифр, головоломки, игры на составление целого из частей, игры на передвижение. Все они интересны и занимательны.



УЧИМСЯ СЧИТАТЬ

1



2



3



4



5



6



7



8



9

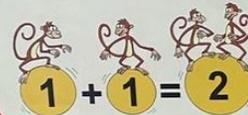


10

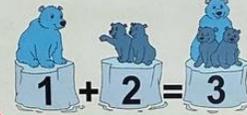


СЛОЖЕНИЕ

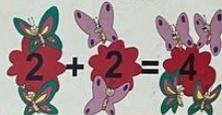
Сосчитай обезьянок:



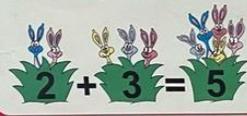
Сосчитай мишек:



Сосчитай бабочек:



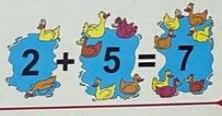
Сосчитай кроликов:



Сосчитай птичек:



Сосчитай уток:



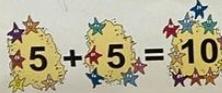
Сосчитай рыбок:



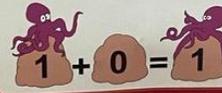
Сосчитай морских коньков:



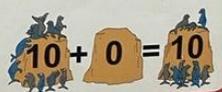
Сосчитай морских звёзд:



Сосчитай осьминогов:



Сосчитай тюленей:



Реши примеры на сложение в вагончиках.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 + 3 =	1 + 4 =	2 + 4 =	1 + 6 =	3 + 4 =
5 + 3 =	1 + 9 =	7 + 2 =	1 + 8 =	2 + 8 =
0 + 6 =	4 + 4 =	6 + 4 =	3 + 6 =	



Источники знаний **ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ**

КРУГ 	КВАДРАТ
ПРЯМОУГОЛЬНИК 	ОВАЛ
РОМБ 	ПЯТИУГОЛЬНИК

Источники знаний **ВЕЛИЧИНА**

БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ СЛОН — БОЛЬШОЙ ПТИЧКА — МАЛЕНЬКАЯ	ШИРОКИЙ — УЗКИЙ МАШИНА ЕДЕТ ПО ШИРОКОЙ ДОРОЖКЕ ЛОШАДКА СКАЧЕТ ПО УЗКОЙ
ТОЛСТЫЙ — ТОНКИЙ ОДИН ГРИБ — НА ТОЛСТОЙ НОЖКЕ ДРУГОЙ — НА ТОНКОЙ	ВЫСОКИЙ — НИЗКИЙ ОДНА ЕЛОЧКА — ВЫСОКАЯ ДРУГАЯ — НИЗКАЯ

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ

	ШАР 	КОНУС
ПРИЗМА 	ЦИЛИНДР 	ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД

Источники знаний **ВЕЛИЧИНА**













**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

GIFR.RU