

**Викторина для 5-В класса**

# **«Мои права и обязанности»**

Составила Ряска О.Г.

## Стихотворение Резник Ф.Э.

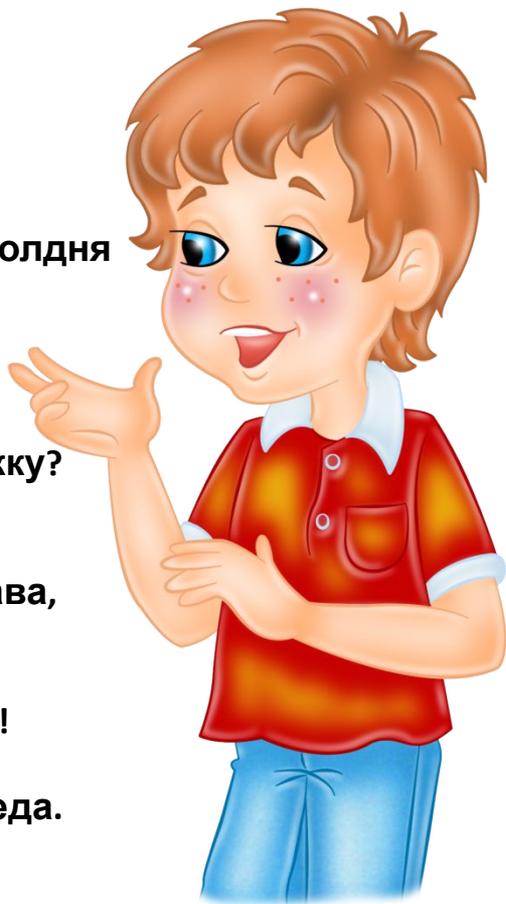
Серёжа: В школе пробыл я полдня  
И теперь вот у меня  
Просто буря в животе-  
Мысли только о еде.

Мама. Кто с порога – и за ложку?  
Руки вымыл бы, Серёжка!

Серёжа. Нет, ты, мама не права,  
Я свои узнал права.  
Меня мыться заставляешь?  
Мою личность притесняешь!

Бабушка. Ой, с давлением беда.  
Ты, покушаешь когда,  
То в аптеку, внук, сходи,  
Мне таблеточек купи.

Серёжа. Что ты, бабушка, детей  
Эксплуатировать нельзя.  
Одевайся потеплей  
И иди скорей сама.



Мама. Ну, тогда помой посуду,  
Можешь это или нет?

Серёжа. Что ты, мама, нет, не  
буду:

Ведь на детский труд запрет.  
Право есть на отдых, кстати,  
Поваляюсь на кровати.

Мама. Прав у мам, как будто, нет!  
Завтра сам готовь обед!  
И задачу номер пять  
Будешь, сын, ты сам решать.

Бабушка. Да и брюки завтра к  
школе  
Сам, внучок, погладишь, что ли.

Мама. Твои права мы уважать,  
Конечно же, должны.

Бабушка. Но только должен ты

# Важным документом является Конвенция о правах ребенка.



Международный правовой документ, определяющий права детей.

The background features a large, light-yellow circular area in the center, surrounded by a collage of colorful, cartoon-style children's faces. The children have various hair colors (orange, brown, blonde, dark brown) and are wearing different clothing. The overall theme is multicultural and educational. The text is centered within the light-yellow circle.

# Задание 1

**«Разберитесь,  
где права,  
а где обязанности?»**

Распределите номера формулировок на **2** столбика:

**1** – права, **2** - обязанности

1. Учиться в школе.
2. Соблюдать законы.
3. Платить налоги.
4. Защищать Отечество.
5. Носить школьную форму.
6. Выражать своё мнение.
7. Учиться, получать образование.
8. Участвовать в управлении делами республики.
9. Воспитываться в семье.
10. Получать медицинскую помощь.
11. Охранять памятники культуры.
12. Знать своих родителей.
13. Охранять природу и окружающую среду.
14. Соблюдать Конституцию ДНР.
15. Уважать права и свободы других лиц.

The background features a large, light-yellow circular area with a faint grid pattern. Surrounding this central area are several cartoon illustrations of children's faces, including a girl with orange hair, a boy with brown hair, a girl with brown hair and a flower, a boy with brown hair, a girl with red hair, a boy with brown hair, a girl with brown hair and a flower, and a boy with brown hair. The text is centered within the yellow circle.

**Задание 2**  
**«Помоги**  
**героям**  
**сказок»**

Назовите сказку.

Какое преступление здесь совершено?

Какие права героя нарушены?



Определите произведение.

Каким правом воспользовалась героиня?



Назовите произведение.

Какие права детей были нарушены взрослым героем?



Каким правом не воспользовался герой?



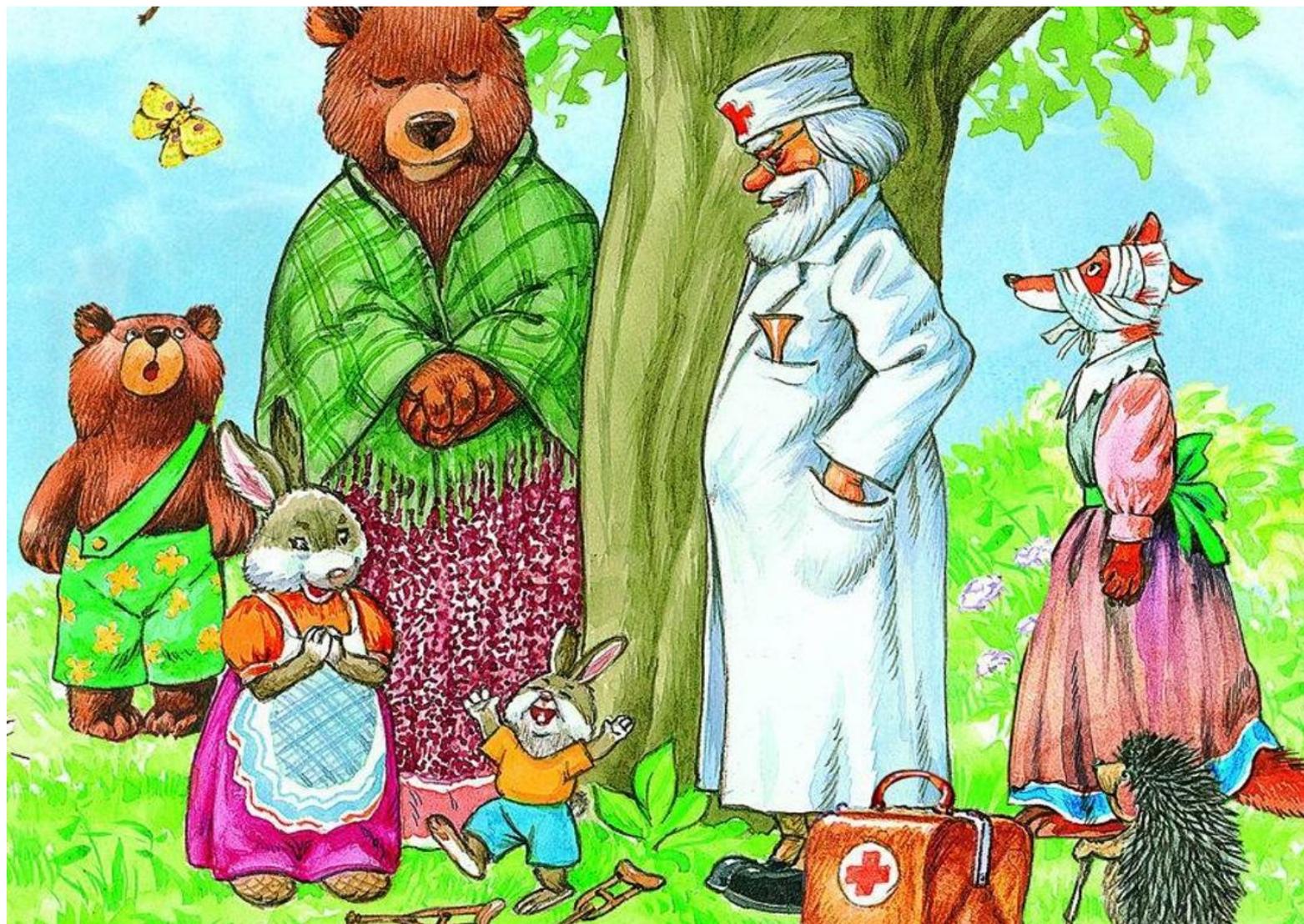
Какие права героев нарушены в этой сказке?



**Назовите сказку и автора.  
Какое право героини нарушено здесь?**



**Назовите произведение и автора.  
Какое право получили герои благодаря чудесному доктору?**



The background features a large, light-yellow circular area with a grid pattern. Surrounding this central area are several cartoon illustrations of children of various ethnicities and ages. On the left, there is a girl with orange hair in a ponytail, a girl with brown hair and a white flower in her hair, a boy with brown hair, and a boy with dark hair. On the right, there is a boy with blonde hair, a girl with dark hair, and a girl with dark hair and a white flower in her hair. The children are depicted in various poses, some looking towards the center. The overall theme is multicultural and educational.

**Задание 3**  
**«Выбери**  
**верное**  
**суждение**  
**»**

# Обязанности школьника



1. Каждый учащийся школы может взять книгу в школьной библиотеке.
2. У каждого ребёнка должно быть имя, фамилия, отчество.
3. Каждое воскресенье Маша убирает свою комнату.
4. После каждого урока в школе учащиеся могут отдохнуть на перемене.
5. Школьник обязан выполнять все требования учителя
6. Ученик обязан посещать все занятия по расписанию
7. Все учащиеся должны соблюдать правила безопасного поведения в школе



Молодцы!!!

Спасибо за

игру!!!

