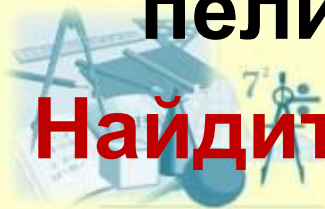


**Бессоюзное  
сложное  
предложение  
ие**

# **Сравните 2 предложения (предложения списать)**

- 1. Толстые сосульки свисавшие с крыш обтаивали на солнце и капли падая с них звонко ударяли о лёд пели песню весны.**
- 2. Толстые сосульки свисавшие с крыш обтаивали на солнце капли падая с них звонко ударяли о лёд пели песню весны.**



**Найдите грамматические основы.**

**Расставьте знаки препинания.**

# Проверьте

1. Толстые сосульки, свисавшие с крыш, обтаивали на солнце, и капли, падая с них, звонко ударяли о лёд, пели песню весны.
2. Толстые сосульки, свисавшие с крыш, обтаивали на солнце; капли, падая с них, звонко ударяли о лёд, пели песню весны.



## Какие предложения называются сложными бессоюзными?

**Бессоюзное сложное предложение — это предложение, части которого соединены по смыслу и с помощью интонации**

**Не сули журавля в небе — дай синицу в руки.**

**Девочка плачет : потеряла мячик.**

**Дождь закончился, туча отошла к лесу.**

**Наступила зима; охотник, собрав всё**



# Знаки препинания

Части бессоюзного сложного предложения находятся между собой в различных смысловых отношениях *(на границе между частями нет ни союзов, ни союзных слов)*, что отражается и в постановке знаков препинания. В бессоюзном сложном предложении ставятся **запятая, точка с запятой, двоеточие, тире.**

# Теория учебника

1. Читаем параграф (БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП )
2. Приведите примерь бессоюзных предло
3. Запишем два из них.



# Какое утверждение является неверным?

- А) В бессоюзных сложных предложениях простые предложения связываются в устной речи интонацией
- Б) Смысловые отношения в бессоюзных сложных предложениях зависят от содержания входящих в них простых предложений
- В) Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях не зависят от характера смысловых отношений между его частями



# Запятая в бессоюзном сложном предложении



1. Между частями бессоюзного сложного предложения ставится запятая, если в нем просто перечисляются какие-то факты. В этом случае после запятой легко можно вставить союз

**И. .**

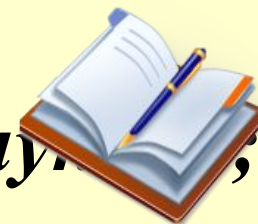
*Только что смеркалось, я велел казаку нагреть чайник по-походному. (Предложение записать, подчеркнуть грамматическую основу, выделить квадратными скобками границы частей предложения)*







3. Точка с запятой может быть поставлена также в таком бессоюзном предложении, где части совершенно не зависят друг от друга. Такое сложное предложение можно, не разрушая смысла, разбить на несколько простых.



*На нем был надет лейб-кампанский мундир; голова его была сильно перепачкана грязью и в нескольких местах побита.*

*(Предложение записать, подчеркнуть грамматическую основу, выделить квадратными скобками границы частей предложения)*

Теплым ветром потянуло, смолк далекий гул, поле тусклое уснуло, гуртовщик уснул.

*Простое, перечисление событий*

Ночь была лунная, душная; белые стены замоскворецких домов, вид тяжелых ворот, тишина и черные тени производили в общем впечатление какой-то крепости.

*Каждая часть предложения осложнена.*

# Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

- Двоеточие в БСП выполняет свою обычную функцию – разъяснительно – пояснительную.





# Двоеточие ставится:

1.2 часть раскрывает содержание 1 части (а именно)

Я увидел занятную картину: два человека били друг друга шапками.

2. Во 2 части есть дополнение ( союз ЧТО)

Я знаю: в вашем сердце есть и гордость, и прям



3. 2 часть указывает на причину 1 части  
(потому что):

**Всю дорогу молчали: говорить было не о чем.**

4. Между предложениями можно поставить слова **«и увидел», «и услышал».**

**Я взглянул на него: глаза его были печальны.**

**Объясните постановку двоеточия**

**Павел чувствует: чьи-то пальцы дотрагиваются до его плеча.**

**Я выглянул из кибитки: всё было мрак и вихорь.**

**Было жарко: топилась печь.**



# **Расставьте знаки препинания**

**Замолкли звуки чудных песен не  
раздаваться им опять приют певца  
угрюм и тесен и на устах его печать.**

**Разница между умным и глупым в  
одном первый всегда подумает и  
редко скажет второй всегда скажет и  
никогда не подумает.**

**Перед глазами ходил океан и  
колыхался и гремел и сверкал и  
угасал и светился и уходил в  
бесконечность.**

# Тире в бессоюзном сложном предложении

1. Между 1 и 2 частью – быстрая смена событий.

Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

2. 1 и 2 части резко противопоставляются.

Косили версту – выкосили грош.

3. 2 часть является выглаголом из 1 части.

Денег у него много, а как не занять?





**4.2 часть указывает на условие или причину совершения действия 1 части.**

**Любишь кататься – люби и саночки возить.**

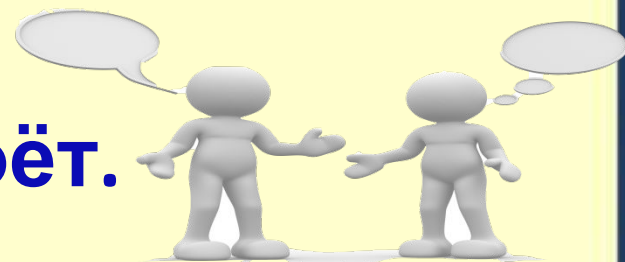
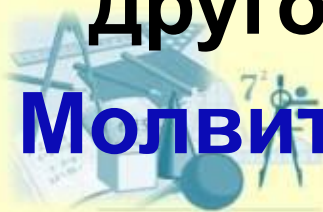
**Уже семь – пора вставать.**

**5. 1 часть указывает на время совершения 1 части.**

**Пашню пашут – руками не машут.**

**6. Одна часть содержит сравнение с другой.**

**Молвит слово – соловей поёт.**



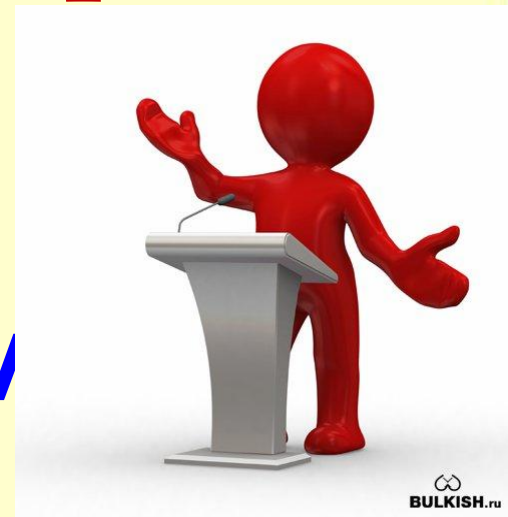
# Основное – для тире

Время – **когда?**

Условие – **при каком  
условии?**

Противопоставление - **А**

- **Вывод – ну и что из этого  
следует?**



# Объясните постановку тире

Чайка прилетела – скоро лёд пойдёт.

Источник утоляет жажду – доброе слово оживляет сердце.

На дворе стоял мороз – в доме было тепло.

Не поклонись до земли – поднимешь.

Улетают птицы – уходит лето.



## **Объясните постановку знаков препинания**

- 1. За столом и на скамейках сидели приезжие якуты; на столах стояли чашки с водкой; кое – где перемещались кучки играющих в карты.**
- 2. Макар ясно видел острые уши лисицы; ее пушистый хвост вилял из стороны в сторону, как будто заманивая Макара в чащу.**
- 3. Ему, как местному жителю, татарин оказал больше почета: широко отворив двери, он поддал бедняге сзади ногою леща.**
- 4. Поп Иван и не обижался; ему требовалось одно: всякий раз надо было поставить**



## **Объясните постановку знаков препинания**

5. Только в трех местах тихо мерцали расплывчатые фосфорические пятна - снаружи сквозь оконные льдины тускло заглядывал в юрту мертвящий якутский мороз.
6. Еду к вашим воротам и думаю: неужто не пустит меня ночевать.
7. Из глубины души уже подымались в нем призывы тайги, его манила уже от серых будней безвестная, заманчивая и обманчивая даль.



# Проверьте

1. Перечисление событий
2. Второе предложение осложнено
3. Пояснение
4. Пояснение
5. Вывод
6. Пояснение
7. Перечисление событий



# Расставьте недостающие знаки препинания. (Письменно)

1. Пламя осветило его лицо глаза глядели тускло.
2. Перестал слушаться жизнь моя кончилась.
3. У него была задняя мысль выведать кое – что от старого попка.
4. Макар удивился при виде этой бешеной скачки как мог он пеший догнать конного татарина.
5. И потом туманы закопыхались золотые воины наклонились долу.

*Проверь себя*



1. Пламя осветило его лицо: глаза глядели тускло. **(и я увидел)**
2. Перестал слушаться - жизнь моя кончилась. **(следствие)**
3. У него была задняя мысль: вывести кое – что от старого попка. **(а именно)**
4. Макар удивился при виде этой бешеной скачки: как мог он, пеший, догнать конного татарина. **(пояснение)**
5. И потом туманы заколыхались , золотые воины наклонились долу





# Допишите, образуя БСП:

**А) Нас охватило чувство страха ... (причина)**

**Б) Я давно написал другу письмо ... (противопоставление)**

**В) Раздался удар грома ... (быстрая смена событий)**



**Перепишите сложные союзные предложения, перестроив их в бессоюзные. Расставьте знаки препинания**



***А. Любите книгу, так как она открывает вам много интересного.***

***Б. Я повторил приглашение, но он ничего не ответил.***

***В. Было решено, что на сборы выезжаем завтра.***



Продолжите предложение *Даша задумчиво перелистывала страницы книги...*, чтобы получились

предложения следующих типов:

А простое с однородными членами (без союзов)

Б бессоюзное сложное предложение, между частями которого надо поставить запятую

В бессоюзное сложное предложение, между частями которого надо поставить точку



Укажите, почему стоит тире в БСП: *Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы.*



- А) Содержание одного предложения противопоставлено содержанию другого**
- Б) Предложения рисуют быструю смену событий**
- В) Второе предложение включает в себе вывод, следствие из того, о чём говорится в первом**





**Объясните, почему стоит двоеточие в  
БСП: *Перебрав по пальцам знакомые  
сёла, я обнаружил: они все стояли на  
реке.***



- А) Второе предложение указывает причину того, о чём говорится в первом.**
- Б) Второе предложение поясняет первое, то есть раскрывает его содержание.**
- В) Второе предложение распространяет один из членов первого предложения.**



# Домашнее задание

1.&216/ Упр. 170

2. Упр.179

