

**Урок-
путешествие по
теме «М.Ю.
Лермонтов.
Личность поэта.
Стихотворение
Первое**

жизнь и творчество

**Лермонтова представляют
одно неразрывное целое.**

**Нельзя уяснить себе его
личность, не ознакомившись с
основными мотивами его
поэзии; невозможна
правильная оценка его
творчества без ... знакомства с
жизнью поэта...**

К.И.

Арабажин

Словарь урока:

Инверсия – необычный порядок слов в предложении.

Мятежный - беспокойный, бунтующий.



Башня Томаса.



Замок Дерси.



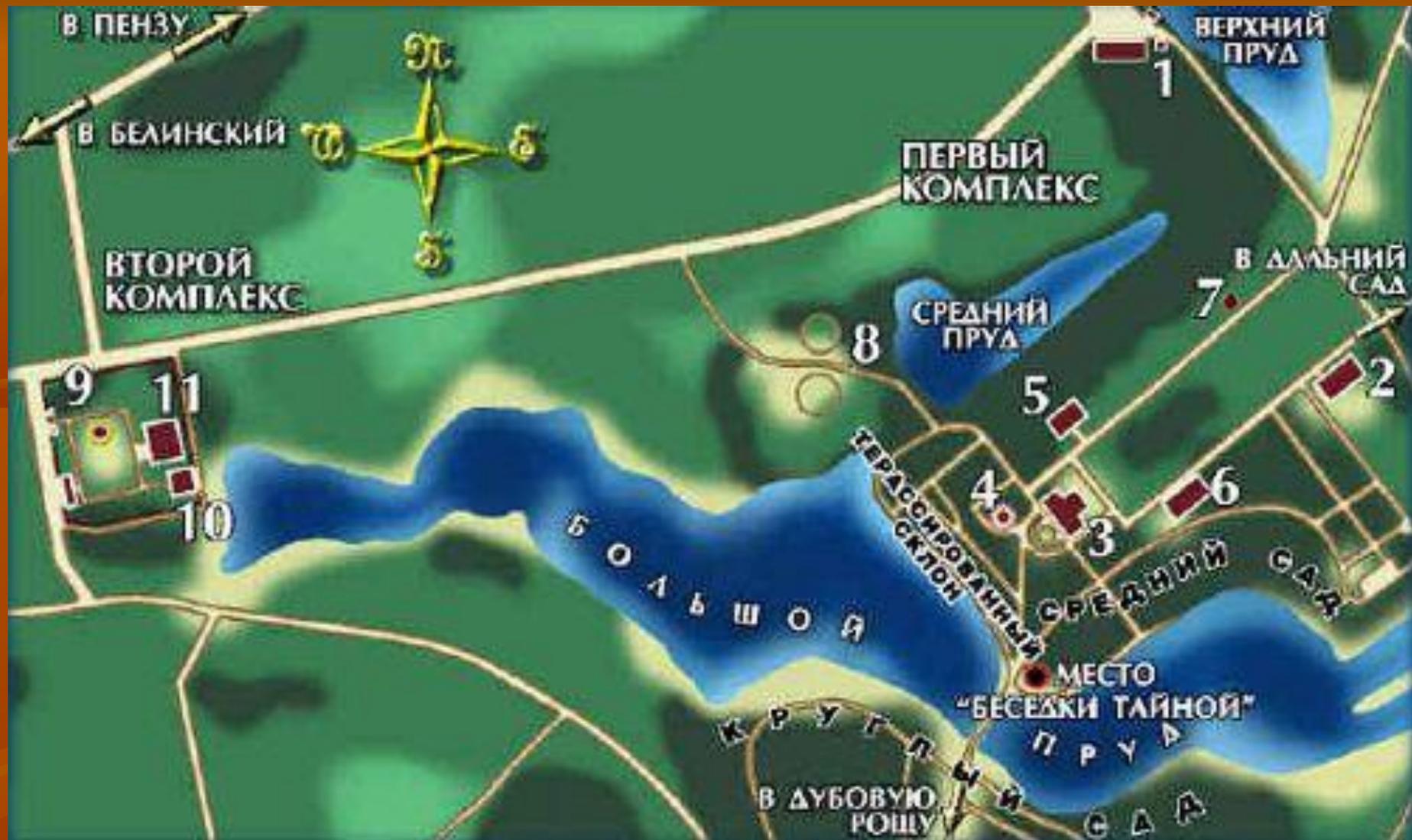
**Ю.П.Лермонтов. М.М.Арсеньева
(Лермонтова).**



*М.Ю.Лермонтов в детстве.
Неизвестный художник.
1820-1822 гг.*



Е.А.Арсеньева (бабушка поэта).



План музея-заповедника «Тарханы»



Дом-музей М.Ю.Лермонтова в
Тарханах.



Рабочий кабинет поэта в Тарханах.



Траншеи – место военных игр
будущего поэта.



Кавказ.
Акварель М.Ю.Лермонтова.



*«Крестовая гора» - одна из
лучших работ М.Ю.
Лермонтова. 1837 год.*



Домик в Пятигорске, в котором жил М.Ю.Лермонтов.



Панорама Москвы 1820-е годы.



Москва. Благородный пансион при
Московском университете.



*Петербург. Школа гвардейских
подпрапорщиков и кавалерийских
юнкеров.*



М.Ю.Лермонтов.



*Памятник над могилой М.Ю.
Лермонтова.*



«Парус».
Акварель Лермонтова.

Анализ стихотворения «Парус».

- *Вспомните, какие существуют стихотворные размеры.*
- *Проинтонируйте первую строфу стихотворения «Парус», определите стихотворный размер.*
- *Что такое рифма?*
- *Какие виды рифм вам известны?*
- *Определите рифму в стихотворении М. Ю. Лермонтова «Парус».*

Проверьте себя.

- - / - / - / - / -

- - / - / - / - /

- **Четырёхстопный
ямб.**

Белеет парус одинокий а

В тумане моря голубом!.. б

Что ищет он в стране далёкой? а

Что кинул он в краю родном? б

Перекрёстная рифма.



*Памятник М.Ю.Лермонтову
в Тарханах.*