

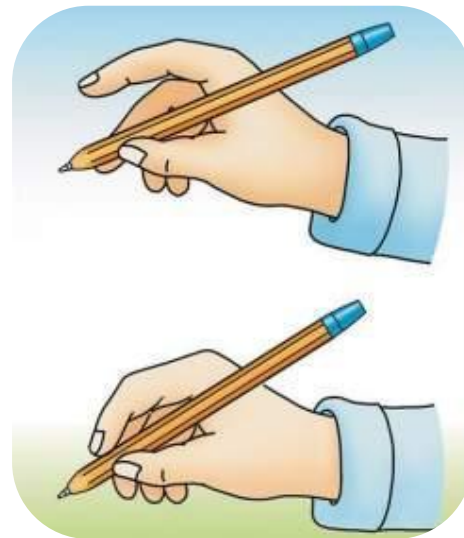
# Повторение.

## Части речи



# 19 мая

## Классная работа



Сижу правильно,  
пишу красиво!

По какому разделу продолжаем работать?

Повторение

с. 122

Определите тему повторения  
сегодня

Части речи



## Каллиграфическая минутка

ш шш шшш

- Допишите два родственных слова.

школа

- Составьте и запишите предложение со словом *школа*.

# Постараемся вспомнить!

## Части речи

- Какие части речи вы знаете?
- По каким признакам научились их распознавать?
- 



# Имя существительное

- Очень впечатлительное **Имя существительное.** Убедят его легко Два вопроса: **кто?** и **что?**

Обозначит все предметы:  
Кто? ворона, что?  
кометы,  
Кто? зайчонок, что?  
гроза,

Книга, речка, стрекоза.



# Имя прилагательное

- **Сильно любознательное**  
*Имя прилагательное.*

В чём предметов-то секрет?

На вопросы дай ответ:

**Он какой? Она какая?**

Сильный, добрая,  
родная.

А оно? Оно смешное,  
Тёплое и озорное.

Эти признаки важны,

Речь обогатить должны.

# Глагол

- Любит **ДЕЙСТВИЯ**

*глагол:*

Встал, оделся и пошёл.

Что же **делает предмет?**

Даст такой глагол ответ:

Смотрит, думает, читает,

Любит, знает, страдает.



# Местоимения

**Я** и **мы**, **ты** и **вы**,  
**Он**, **она**, **оно**, **они**.

**Все** слова

отличные,

Важные и **личные**.

**Это**, без сомнения,

Все **местоимения**.

# Предлоги

Чудесный выдался денек,  
А я учу предлоги...  
И я шепчу, закрыв глаза,  
Скрестив **под** стулом ноги:  
«Что значит — «**по**»?»  
«Что значит — «**за**»?»  
И «**за**», и «**по**» — предлоги,  
А хорошо бы **за** порог  
И мчаться **по** дороге!  
Какой бы выдумать  
предлог,  
Чтоб не учить **предлоги**?

# ЧАСТИ РЕЧИ

АЙРИС ПРЕСС



ЧАСТЬ РЕЧИ	ОБОЗНАЧАЕТ	ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ	ПРИМЕРЫ
<b>Имя СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ</b>	предмет	<i>кто? что?</i>	книга, учитель, Россия
<b>Имя ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ</b>	признак предмета	<i>какой? какая? какое? какие?</i>	лёгкий, весенняя, тёплое, добрые
<b>ГЛАГОЛ</b>	действие предмета	<i>что делать? что сделать?</i>	играть, удивить
<b>МЕСТОИМЕНИЕ (личное)</b>	указывает на предмет, не называя его	<i>кто? что?</i>	я, мы, ты, вы, он, она, оно, они
<b>ПРЕДЛОГ</b>	—	—	в, об, над, около

# Работа с учебником

## Письменн

с. <sup>о</sup>122 упр. 209

с. 122 упр. 210

## Устн

с. <sup>о</sup>122 упр. 211



Благодарю за работу на  
уроке!