

**№27 Образы борьбы и победы в  
искусстве. «О, душа моя, ныне-  
Бетховен с тобой!»**

Много лет назад, во время Второй мировой войны чешский писатель **Юлиус Футчик**, будучи фашистским заключенным, тайно от своих истязателей писал книгу, в которой несколько раз упоминал музыку...

- Как вы думаете, чему будет посвящена тема нашего урока?

- **Тема: Образы борьбы и победы в искусстве. «О, душа моя, ныне-Бетховен с тобой!»**

Какие цель и задачи вы поставите на урок?

Познакомимся с биографией и творчеством композитора. Узнать произведения искусства, в которых представлены образы борьбы и победы. Слушать музыку, анализировать. Выполнять практическую работу.

# Людвиг ван Бетховен

(1770-1827)



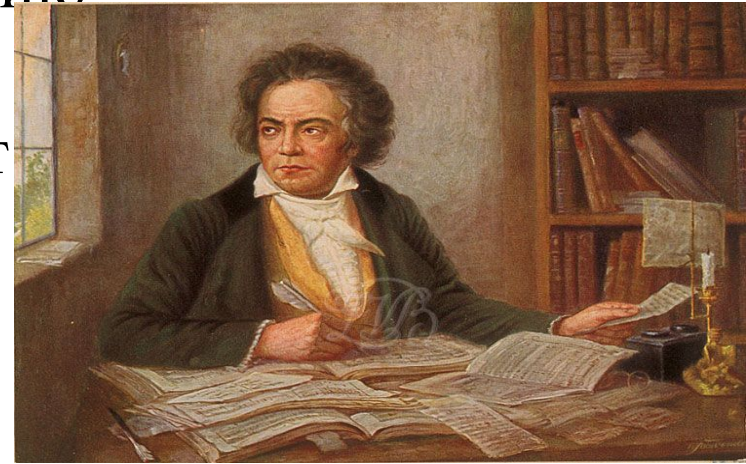
Людвиг ван Бетховен — великий немецкий композитор, дирижёр и пианист. Бетховен — автор многих произведений, поражавших современников драматизмом и новизной музыкального языка. В их числе: фортепьянные сонаты № 8 («Патетическая»), 14 («Лунная»), соната №21 («Аврора»).





- **Прочитайте**
- **Биография композитора**
- Людвиг ван Бетховен родился в 1770 году в немецком городе Боне. Родные Людвига обладали музыкальными способностями: так, его дед играл на скрипке и пел в хоре придворной капеллы князя, наместника Бонна. Здесь же в качестве певца-тенора работал и отец композитора Иоганн ван Бетховен. Свой музыкальный талант Людвиг стал проявлять очень рано и отец сам занимался развитием таланта маленького музыканта, но делал это очень неумело

умирает мать и все заботы по воспитанию двух младших братьев ложатся на его плечи... Семья Бетховеных переживает нелёгкие времена безденежья, однако Людвиг сопротивляется судьбе и выстаивает. Новое испытание к нему приходит тридцатилетнем возрасте – это нарастающая глухота и безответная любовь, но и этими испытаниями он справляется. Единственной отрадой в своей жизни теперь Бетховен видит в музыке. Он ее любит, он ей предан как самой достойной из женщин на земле. Умер великий композитор в 1827 году в совершенном одиночестве, и последними его словами были: «Я слышал грозу... Утро».



## *Работа с учебником стр 122-124*

- **1В какой период своей жизни Л.Бетховен сочиняет симфонию №5?Сколько лет уходит на сочинение симфонии?(устно)**
- **2.Какие образы наполняют произведения композитора?К чему призывает музыка произведений(устно)**
- **3.Почему Л.Бетховен пишет музыку?(устно)**
- *1.Л.Бетховен теряет слух. Три года сочиняет симфонию №5*
- *2.Произведения композитора полны волевого порыва, героики, радости жизни и веры в светлые идеалы.Герой-борец*
- *3.«Почему я пишу? То, что у меня на сердце, должно найти себе выход. Вот потому-то я и пишу», – говорил Бетховен*

# Историческая справка

Бетховен пишет эту симфонию в 1802 году, всё чаще испытывая глухоту, его предаёт любимая девушка – **Джульетта Гвиччарди**, которая предпочитает не только более богатого человека, но и, как она считает, более талантливого музыканта! Глухота! Бедность!

- «Я схвачу судьбу за глотку!» – кричит Бетховен. Идеи революции в Европе становятся для него родственными «Свобода, равенство, братство!».



## ОТВЕТЫ

# Послушайте симфонию №5 Главную партию

Определите интонации **Главной партии**

Нежная

Стремительная

я

Грозная

«Так стучится судьба в  
дверь»  
Л.Бетховен





## Запишите ответы в тетради

- 1. **Послушайте Побочную партию симфонии №5. Какой приём использует композитор по отношению к Главной партии.**
- 2. **Какие интонации наполняют характер этой партии?**
- 3. **Какое взаимодействие Главной и Побочной партии?**

**Контраст**

**Певучая**

**Нежная**

**Завершается  
грозно, повтором  
темы судьбы**

**упорная,  
бескомпромиссная  
борьба**

## Это интересно знать!

Пятая симфония посвящена известным меценатам — князю Ф. И. Лобковицу и графу А. К. Разумовскому, русскому посланнику в Вене, и впервые прозвучала в авторском концерте, так называемой «академии», в Венском театре 22 декабря 1808 года вместе с Пасторальной



князь Ф. И. Лобковиц

граф А. К. Разумовский

## «О той весне»

- Кино идёт, Воюет взвод, Далёкий год На плёнке старой... Нелёгкий путь, Ещё чуть-чуть И догорят войны пожары... Счастливым май, Любимый край, Своих солдат встречай скорее...
- ПРИПЕВ:  
И всё о той весне Увидел я во сне, Пришёл рассвет и миру улыбнулся, Что вьюга отмела, Что верба расцвела, И прадед мой с войны домой вернулся...
- От ран обид Земля дрожит Теплом души её согреем...

- **В лихом бою, В чужом краю  
Пусть берегут Любовь и вера,  
Чтоб больше их Пришло живых  
И рядовых, И офицеров... Придут  
весной,  
Как прадед мой, И в дом родной  
Откроют двери...  
Я помню свет Далеких лет,  
В свою страну Я буду верить...**

- **ПРИПЕВ:  
И всё о той весне  
Увидел я во сне,  
Пришёл рассвет и миру улыбнулся,  
Что вьюга отмела,  
Что верба расцвела,  
И прадед мой с войны домой  
вернулся...**

# Домашнее задание

- Учебник стр 122-125.