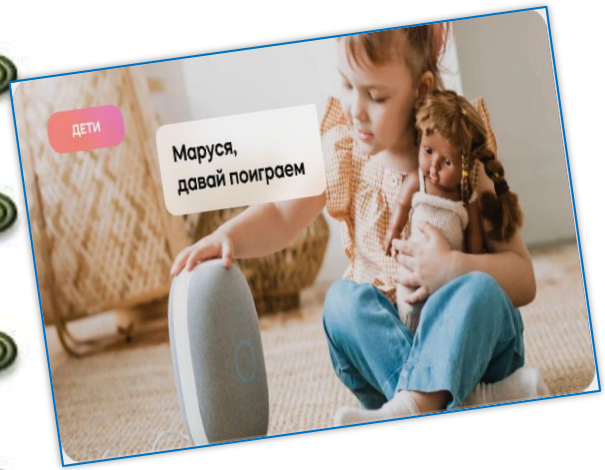
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №15»

Использование голосового помощника Маруся в обучении и воспитании подрастающего поколения



Верлан Надежда Викторовна
учитель начальных классов,
педагог - организатор

г. Усолье – Сибирское, 2022

Правда жизни

Современный ребенок стремится познать все новое. С раннего детства его окружают бытовые приборы, начиная от пульта управления телевизором, кнопки на бытовой технике, рекламными роликами и плакатами на улице. Нередко удивляешься, как ребенок, так быстро смог разобраться в том или ином техническом вопросе.

Всё больше появляется гаджетов, обучение переходит на новую ступень. Не менее важно, чтобы и учитель не отставал от технического прогресса, использовал ИКТ на все 100%.

Переходя из детского сада в школу, у детей повышается уровень тревожности, что ведёт к эмоциональным расстройствам и сказывается на успешности детей, поэтому в начальной школе я широко применяю СКАЗКОТЕРАПИЮ, с целью коррекции нежелательного поведения, избавление от привычек, страхов и комплексов, повышения самооценки.

Сказкотерапия

Какую помощь голосовой помощник «Маруся» может оказать в обучении и воспитании???

1. С помощью голосового помощника можно прослушивать тексты сказок (народных, авторских).
2. Можно прослушать часть произведения, а продолжение сказки составить самостоятельно.
3. Обыгрывание сказки («Теневой театр»).

Голосовой помощник может читать сказку, а дети лишь только обыгрывают.

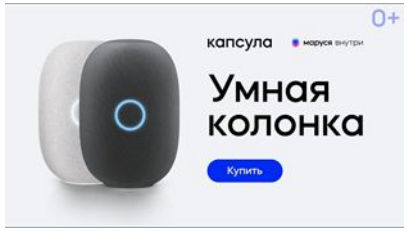
4. Я занимаюсь разработкой уроков в форме сказок.

Голосовой помощник здесь особо незаменим, т.к. рассказывание сказки можно остановить и продолжить рассказ с определённого этапа.

5. Можно прослушивать любимые мелодии.

МОЗГОВОЙ ШТУРМ «Устами детей»

Какую помощь голосовой помощник «Маруся» может оказать в обучении???



«Устами детей»

Маруся, давай поиграем!

Какую помощь голосовой помощник «Маруся» может оказать в обучении и воспитании???

Ежегодно наш класс участвует в муниципальном конкурсе читательской грамотности «Лучик».

Цель: приобщить детей к книгам.

1. На уроках литературного чтения можно:

- слушать аудио произведения, вне уроков слушать , не отрываясь от любимых дел;
- узнать толкование непонятных слов;
- по данным цитатам определить ФИО автора, название произведений;

• Из какого произведения взяты строки:
• А вы, друзья, как ни садитесь,
• Всё в музыканты не годитесь!»

(И.А. Крылов «Квартет»)

- Голосовой помощник поможет разобраться с пословицами и поговорками; дать толкование незнакомых слов.
- Маруся, что значит «золотые руки» ?

«Устами детей»

Применение голосового помощника на уроках окружающего мира в нач. классах- просто находка!

-Какой прибор помогает определить направление ветра? (флюгер)

-Где находится город Усолье – Сибирское? (Город Усолье-Сибирское расположен к северо-западу от Иркутска, на левом берегу реки Ангары)

-Кто такой морской конёк? (Морской конек – рыба небольших размеров, которая является представителем семейства Игловые из отряда Колюшкообразные…)

-Маруся расскажи, что-нибудь интересное о путешественниках?

На уроках математики голосовой помощник станет верным другом.

Поможет при самопроверке, проверит знание Таблицы сложения, умножения, поможет разграничить геометрические фигуры, составить по данным задачу, перевести именованные числа.

-Маруся, чем отличается прямая от луча? (Луч — это часть прямой, ограниченная одной точкой.)

-Чему равна сумма 5 и 3 ?

В процессе обучения русскому языку Маруся поможет вспомнить пройденный материал (правила, порядок разборов), даст лексическое значение непонятных слов, фразеологизмов.