



ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
БУ ХМАО-Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры»

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
КАДРОВОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Научно-практическая конференция
в онлайн-формате**

Ханты-Мансийск, 25 ноября 2021 года





**Уважаемые участники
научно-практической конференции
«Актуальные вопросы кадрового и методического
обеспечения сферы физической культуры и спорта»!**

Рада приветствовать Вас на творческой площадке, где вы имеете возможность коллективно обсудить такой важный вопрос, как развитие кадрового потенциала нашей отрасли.

Кадры – главный капитал и гордость сферы физической культуры и спорта. Именно с высококвалифицированными кадрами мы связываем наши будущие успехи. Мы понимаем, как важно выстроить эффективную кадровую политику на всех уровнях отрасли. Этим мы сейчас активно занимаемся, в том числе в рамках подготовки концепции развития физической культуры и спорта в Югре до 2030 года.

Уверена, свободная дискуссия, осмысление сложившейся практики создадут основу для выработки новых предложений по совершенствованию структуры и механизмов кадровой политики в сфере физической культуры и спорта, а также внедрения эффективных моделей отраслевой методической службы.

Желаю участникам конференции продуктивного обсуждения заявленной тематики и приятного общения в среде коллег!

И благодарю Югорский государственный университет за инициативу проведения конференции!

**Заместитель директора Департамента
физической культуры и спорта
Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры,
заслуженный мастер спорта**

С.Е. КОНУХ

25 ноября 2021 года



Архитектура конференции

Доклад «Проблемы и перспективы кадрового и методического обеспечения сферы физической культуры и спорта»	Абрамов Эдуард Николаевич, доцент Высшей школы физической культуры и спорта Югорского государственного университета
Доклад «Кадровое и методическое обеспечение подготовки спортивного резерва»	Ибяева Елена Маркиановна, начальник отдела координации деятельности и методического обеспечения организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва Центра спортивной подготовки сборных команд Югры
Доклад «Актуальные вопросы развития кадрового потенциала сферы физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»	Обухов Сергей Михайлович, профессор кафедры теории физической культуры Сургутского государственного университета
Дискуссия по вопросам кадрового и методического обеспечения сферы физической культуры и спорта	Участники конференции
Подведение итогов конференции, принятие резолюции	Участники конференции

Тайминг: 10.00 - 12.10 (с короткими перерывами)

Проблемы и перспективы кадрового и методического обеспечения сферы физической культуры и спорта

Абрамов Эдуард Николаевич

Высшая школа физической культуры и спорта
Югорского государственного университета





Эволюция названия конференции

- Кадровое обеспечение сферы физической культуры и спорта
- Методическое обеспечение (сопровождение, содействие) специалистов сферы физической культуры и спорта
- Научно-методическое обеспечение (НМО) сферы физической культуры и спорта
- Развитие кадрового потенциала сферы физической культуры и спорта
- Создание условий для непрерывного профессионального образования специалистов сферы физической культуры и спорта
- **Конференция про людей, работающих в сфере физической культуры и спорта, их профессионально-значимых качествах, а также про создание условий для их поступательного профессионального роста и развития**





Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р)

- В настоящее время обеспеченность кадрами в сфере физической культуры и спорта составляет 7 специалистов на 1 тыс. человек, систематически занимающихся спортом
- Численность специалистов, занятых в сфере физической культуры и спорта, выросла с 350 тыс. в 2014 году до 402 тыс.
- В 2019 году, за указанный период отмечается сокращение численности тренеров на 5 процентов и снижение численности молодых специалистов на 12 процентов
- **Повышение привлекательности и престижа работы в сфере физической культуры и спорта, особенно для молодых специалистов, является важнейшим условием развития сферы физической культуры и спорта**
- **Достижение целевого показателя "доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом" возможно только в условиях роста количества тренеров и иных специалистов, повышения их квалификации и производительности труда**





Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года

Приоритетные направления по развитию кадрового потенциала

- Совершенствование системы материального стимулирования специалистов
- Законодательное закрепление социальных гарантий в сфере физической культуры, спорта
- Разработка норм оплаты труда с учетом особенностей видов спорта
- Создание эффективной отраслевой системы квалификаций
- Актуализация и разработка профессиональных стандартов
- Внедрение независимой оценки квалификации работников физической культуры и спорта
- Развитие системы повышения квалификации специалистов
- Совершенствование дополнительных профессиональных программ
- Формирование перечня дополнительных профессиональных программ





Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года

Приоритетные направления по развитию кадрового потенциала

- Формирование механизмов межвузовского и междисциплинарного взаимодействия при формировании образовательных программ
- Формирование многоуровневой системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов в сфере физической культуры, спорта с соответствующим уровнем компетенций
- Совершенствование механизма целевого практико-ориентированного обучения специалистов с применением дистанционных образовательных технологий на основе мониторинга и прогноза кадровой потребности необходимого числа профильных специалистов, соответствующих современным требованиям к уровню компетенций
- Формирование системы социальной адаптации и профориентации спортсменов на дальнейшую карьерную траекторию в сфере физической культуры и спорта
- Разработка и совершенствование образовательных стандартов и программ, направленных на подготовку тренеров и специалистов в сфере физической культуры, спорта



Перечень поручений по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, состоявшегося 10 сентября 2021 года (извлечения)



- Рассмотреть вопросы о создании механизмов поддержки тренеров-преподавателей и тренеров по командным игровым видам спорта, осуществляющих деятельность в системе детско-юношеского спорта...
- Обеспечить проведение ежегодно, начиная с 2022 года, Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, предусмотрев в том числе учреждение номинаций для тренеров-преподавателей.





Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (проект)

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- обеспечение подготовки кадров с высшим образованием в области физической культуры и спорта с **присвоением квалификации «Тренер по виду спорта. Преподаватель»** и введение тренера-преподавателя в штат всех организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, как универсального специалиста, выполняющего воспитательную, образовательную и развивающую функции в едином физкультурно-спортивном образовательном пространстве, **предусмотрев повышение их профессионального уровня, социальной роли и статуса, а также совершенствование мер их поддержки**
- расширение возможностей для подготовки, переподготовки и повышения квалификации тренерско-преподавательских, управленческих кадров, работающих в организациях, осуществляющих деятельность в области детско-юношеского спорта
- формирование механизмов **привлечения талантливых молодых специалистов** в систему детско-юношеского спорта (в том числе в сельской местности) и создание условий для их профессионального развития, включая их грантовую поддержку за счет бюджетных ассигнований





Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»

(постановление Правительства РФ от 30.09.2021 N 1661)

III. Задачи государственного управления в сфере физической культуры и спорта, способы их эффективного решения

- развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадрового резерва в сфере физической культуры и спорта



Протокол заседания коллегии Минспорта России от 19.03.2021 года

III. О совершенствовании системы подготовки и переподготовки кадров в сфере физической культуры и спорта

(Обвинцев А.А.)

1. Принять к сведению информацию по данному вопросу.
2. С учетом состоявшегося обсуждения Департаменту образования и науки (А.А.Обвинцев) совместно с профильными структурными подразделениями Минспорта России и подведомственными Минспорту России образовательными учреждениями сформировать предложения:
 - по наделению Минспорта России полномочиями по распределению контрольных цифр приёма по специальностям и направлениям подготовки высшего образования укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт.
Срок – октябрь 2021 года;
 - по подготовке кадров по видам спорта по программам специалитета.
Срок – май 2022 года;
 - о внесении в законодательство об образовании положений о формировании и ведении федерального реестра дополнительных профессиональных программ в области физической культуры и спорта в порядке, утверждаемом Минспортом России.

Протокол заседания коллегии Минспорта России от 19.03.2021 года

– по разработке и реализации программ повышения квалификации для специалистов по видам спорта с участием общероссийских спортивных федераций на базе образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Минспорта России.

Срок – ежегодно до 2030 года

2.1 обеспечить привлечение ведущих тренеров-практиков по видам спорта, в том числе имеющих почетные звания заслуженных тренеров, к реализации образовательных программ (проведение лекций, мастер-классов), а также формирование в вузах информационной базы с соответствующими видеоматериалами.

Срок – июнь 2021 года, далее - ежегодно.





Системные проблемы кадрового обеспечения физической культуры и спорта

- Отсутствие единого полюса координирующей силы и консолидирующих механизмов в кадровой политике сферы физической культуры и спорта
- Ведомственная разобщённость участников кадрового обеспечения сферы физической культуры и спорта
- По программам направлений подготовки «Физическая культура» и «Спорт» в стране обучаются более 36000 студентов, из них в вузах Минспорта России 61% студентов бакалавриата и 51% студентов магистратуры (данные ФУМО); это если не считать физкультурно-спортивную профилизацию в рамках УГНП 44.00.00
- *Министерство спорта РФ не является регулятором всех субъектов системы подготовки физкультурно-спортивных кадров в стране*
- Классические и педагогические университеты, не участвуют в выработке и реализации отраслевой политики в области физической культуры и спорта; творческий потенциал научно-педагогических работников этих ВУЗов реализован не в полной мере





Проблема отраслевой идентичности

- Переосмысление и уточнение подходов к отраслевой (ведомственной) идентичности
- *По какой отраслевой вертикали готовим представление на ведомственные награды?*
- *Критерии оценки тренеров-преподавателей у ведомств будут разные?*
- Утверждение номенклатуры должностей работников физической культуры и спорта, должностей руководителей физкультурно-спортивных организаций
- *Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 16 апреля 2012 г. N 347 «Об утверждении перечня иных специалистов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и перечня специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации»*



План разработки профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта на 2021-2024 гг.

Утвержден протоколом заседания Совета по профессиональным квалификациям
в сфере физической культуры и спорта №24 от 27.04.2021 г.

- Специалист по школьному и студенческому спорту
- Специалист по физическому воспитанию на селе
- Специалист по инструкторской и методической работе
- Специалист по ГТО
- Специалист по спортивной хореографии и танцам
- Специалист технических видов спорта
- Спортивный агент
- Организатор спортивных мероприятий



План разработки профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта на 2021-2024 гг.

Утвержден протоколом заседания Совета по профессиональным квалификациям
в сфере физической культуры и спорта №24 от 27.04.2021 г.

- Спортивной маркетолог
- Специалист в сфере правоотношений в области физической культуры си порта
- Специалист по цифровой трансформации в сфере физической культуры си порта
- Специалист по мультимедийным технологиям в спорте
- Специалист по мониторингу и анализу в спорте
- Оператор тренировочного и соревновательного процессов
- Спортивный психолог
- Специалист по спортивному питанию
- Режиссёр спортивных мероприятий



Подготовка кадров физической культуры и спорта

- Направления подготовки «Физическая культура» и «Спорт» отдаются?

Косвенно на это указывает «новый» перечень научных специальностей

- Формирование контрольных цифр приема по УГНП 49.00.00 «Физическая культура и спорт» будет в «руках» Минспорта России?

Минкультуры России уже аналогичное право узаконило

- Специалитет по физической культуре и спорту возвращается?...

Присвоение по итогам освоения программы высшего образования по направлению «Спорт» квалификации «Тренер по виду спорта. Преподаватель»



Подготовка кадров физической культуры и спорта

Кризис Болонской системы.

Какие из 15 утвержденных профессиональных стандартов в сфере физической культуры и спорта требуют высшего образования на уровне магистратуры (7 квалификационный уровень)?

- **ПС «Тренер»**, ОТФ «Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях» (магистратура)
- **ПС «Руководитель ФСО»**, ОТФ «Стратегическое руководство подготовкой спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва» (магистратура или специалитет)
- **ПС «Тренер-преподаватель»**, ОТФ «Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации» (магистратура или специалитет)



Из выступления профессора Лубышевой Л.И. на Юбилейной XX международной научно-практической конференции «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения» (19 ноября 2021 г.)

Спортивная дипломатия


МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
Спортивная дипломатия

КВАЛИФИКАЦИЯ МАГИСТР	НАПРАВЛЕНИЕ МЕНЕДЖМЕНТ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, 2 ГОДА И 4 МЕСЯЦА	СТАРТ ПРОГРАММЫ СЕНТЯБРЬ 2020 ГОДА
-------------------------	---------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------

ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА

-  СЕТЕВАЯ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА ДВУХ ВУЗОВ: МГИМО МИД РОССИИ И РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА
-  ДВА ДИПЛОМА
-  ВЕДУЩИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭКСПЕРТЫ
-  СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
-  ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
-  ПРАКТИКА И СТАЖИРОВКИ В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
SPORTS.MGIMO.RU

<https://sports.mgimo.ru/>

Программа ориентирована на формирование кадрового ресурса специалистов мирового уровня, способных представлять интересы российского спорта на мировой спортивной арене

ДВА ДОКУМЕНТА ОБ ОБРАЗОВАНИИ ВЕДУЩИХ УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИИ
Выпускники получают диплом магистра МГИМО и диплом профессиональной переподготовки Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)

ПРАКТИКА И СТАЖИРОВКИ
В период обучения магистранты проходят несколько этапов учебной и производственной практики в партнерских организациях и ведомствах. Возможна организация выездного учебного модуля в вузы-партнеры и российские и международные спортивные организации

Подготовка кадров физической культуры и спорта

- Интеграция ГИА и независимой оценки профессиональных квалификаций, стартапы и демонстрационные экзамены, как формы ГИА

Пилотный проект «Профессиональный экзамен для студентов»

Углубление интеграции в движение WORLDSKILLS по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» и др.

- Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ в области физической культуры и спорта активизируется

В Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года есть целевой индикатор

- Заказ на фитнес-тренеров в связи с введением в законодательство понятия «Физкультурно-оздоровительная услуга» и развитием этой темы
- Расцвет «корпоративного обучения» – должна ли отрасль физической культуры и спорта доучивать, адаптировать под свои потребности трудоустраивающихся молодых специалистов?
- Создание Центра компетенций в сфере физической культуры и спорта



Из выступления профессора Лубышевой Л.И. на Юбилейной XX международной научно-практической конференции «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения» (19 ноября 2021 г.)

Перспективы развития физкультурного образования

Какую стратегию выбрать?

- **Дальнейшая диверсификация образовательных направлений** (спортивный врач, спортивный диетолог, спортивный эколог, спортивный юрист)
- **Педагогическая специализация** (тренер-педагог по виду спорта, учитель физической культуры)

Перспективы развития физкультурного образования

Дальнейшая диверсификация образовательных направлений :

- *Бакалавриат в рамках профильного вуза*
- *Магистратура и Дополнительное образование в спортивном вузе или в условиях интеграции спортивного и профильного вуза*

Педагогическая специализация:

- бакалавриат в спортивном вузе или на базе профильного направления в педагогическом вузе или классическом университете

Содействие профессиональному самоопределению

- Создание специализированных спортивных классов в общеобразовательных учреждениях

По этому поводу есть инициатива федерального «Сириуса»

- Организация профориентационных проб, акций, флешмобов, встреч с успешными спортсменами, тренерами и др.
- Разработка и реализация исследовательских и социальных проектов школьников по физкультурно-спортивной тематике

Создание условий для раннего взаимодействия потенциальных работодателей со студентами физкультурно-спортивных направлений ВУЗов:

- практическая подготовка под патронажем опытных наставников;
- привлечение к волонтерскому движению, судейству в соревнованиях;
- выполнение функций помощника тренера и др.



Подготовка управленческих кадров

- Есть проблема – есть развитие

Развитие управленца в процессе решения сложных задач, преодоления профессиональных проблем и глубокого осмысления профессиональной деятельности

- Формирование отраслевого резерва управленческих кадров в сфере физической культуры и спорта, охватывающего все уровни отрасли
- Создание Школы спортивного администрирования
- Освоение «резервистами» и начинающими руководящими работниками сферы физической культуры и спорта программы «Менеджмент в физической культуре и спорте»
- Повышение квалификации управленческих команд



Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
- Содержание программы ДПО должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.
- **Конечная цель повышения квалификации – рост производительности труда!**



Проблемы дополнительного профессионального образования специалистов физической культуры и спорта

- Сохраняется проблема интерпретации работодателями документов о ДПО
- Повышение квалификации: раз в 3 или 4 года; право работника или обязанность работодателя?
- Единые подходы Минспорта России к программам ДПО, согласованные со спортивными федерациями; федеральный реестр программ ДПО
- Не учитывается информальное, неформальное образование, методическая, наставническая, просветительская активность, тренерские конференции и т.д.
- Недооцененность стажировки, как форма ДПО
- Внедрение инновационных технологий в ДПО специалистов сферы физической культуры и спорта (симуляционные центры, виртуальные лаборатории и др.)
- Внедрение современных обучающих форматов: хакатоны, коуч-сессии, кейс-лаборатории, ворк-шопы и т.д.



Аттестация кадров физической культуры и спорта

Синхронизация норм:

- статьи 49. «Аттестация педагогических работников» ФЗ от 29.12.2012 N 273
- статьи 22. «Спортивные звания, спортивные разряды. Почетные спортивные звания. Квалификационные категории спортивных судей. Квалификационные категории тренеров и квалификационные категории специалистов в области физической культуры и спорта. Единая всероссийская спортивная классификация» ФЗ от 04.12.2007 N 329

Синхронизация приказов:

- Минспорта России от 19 марта 2020 года № 224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров»
- Минспорта России от 19 декабря 2019 года N 1076 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта»
- Минобрнауки России от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Аттестация руководящих работников физкультурно-спортивных организаций

Методический потенциал аттестации: как он реализуется?

Участие в аттестационных мероприятиях и иных оценочных процедурах в области физической культуры и спорта

В перечень требований для присвоения квалификационных категорий тренерам и иным специалистам отрасли включены:

- участие в семинарах, конференциях,
- проведение открытых занятий, мастер-классов и других мероприятий,
- наличие методических разработок

Приказ Минспорта России от 19 марта 2020 года № 224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров»

Приказ Депспорта Югры от 3 июля 2020 года № 182 «О присвоении квалификационных категорий тренеров и иных специалистов в области физической культуры и спорта, осуществляющих деятельность в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

Независимая оценка профессиональных квалификаций в сфере физической культуры и спорта

- Федеральный закон №238-ФЗ от 03.07.2016 «О независимой оценке квалификации»
- Постановление Правительства РФ №1204 от 16.11.16 «Об утверждении правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»
- Приказ Минтруда России №601н от 01.11.16 «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»
- Приказ Минтруда России №706н от 02.12.16 «Об утверждении формы образца заявления для проведения независимой оценки квалификации и Порядка подачи такого заявления»
- Приказ Минтруда России №725н от 12.12.16 «Об утверждении формы бланка, свидетельства о квалификации и приложения к нему, технических требований к бланку свидетельства о квалификации и выдачи его дубликата, а также формы заключения о прохождении профессионального экзамена»
- **Утверждены 17 наименований квалификаций и требования к квалификациям в сфере физической культуры и спорта (приказ АНО НАРК №22/19-Пр, в редакции от 07.10.2019 №97/19-Пр)**



Развитие отраслевой методической службы

- К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров (ст. 28 ФЗ-273)
- Стандарт методической деятельности в области физической культуры и спорта
- Раздел «Информационно-методическое обеспечение спортивной подготовки» в ФССП
- Систематизировать элементы методической деятельности в обязанностях и правах спортивных федераций
- Формирование у тренеров-консультантов, старших и главных тренеров компетенций, необходимых для организации и осуществления консультативно-методической работы в спортивной среде
- Ассоциация спортивных методистов и прочие общественно-профессиональные коллаборации
- Конкурсы профессионального мастерства среди спортивных методистов
- Площадки для общения и взаимодействия спортивных методистов
- Ждем профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»



Социальное партнерство

- Трехстороннее отраслевое соглашение по организациям сферы физической культуры и спорта Российской Федерации на 2021 - 2023 годы
- Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021 - 2023 годы
- Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2021 год

IX. Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования

XII. Особенности формирования систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений физической культуры и спорта



Социальные лифты для молодых кадров сферы физической культуры и спорта

- Развитие института наставничества. Целевая модель наставничества в сфере физической культуры и спорта
- Учреждение региональных отраслевых грантов для тренеров на прохождение стажировок в ведущих спортивных центрах сборных команд и головных научно-образовательных организациях
- Федеральный проект «Земский тренер», направленный на привлечение молодых тренеров для работы в сельскую местность
- Проведение конкурсов профессионального мастерства среди молодых тренеров и организаторов спорта, либо включение соответствующих номинаций в «большие» отраслевые конкурсы
- Создание объединений молодых тренеров и иных работников физической культуры и спорта

Принципы кадровой политики в сфере физической культуры и спорта

- Каскадно-восходящий, непрерывный характер профессионального образования специалистов сферы физической культуры и спорта
- Консолидация и активные коллаборации всех субъектов кадровой политики в сфере физической культуры и спорта
- Своевременность выявления профессиональных дефицитов и оперативность оказания скорой методической помощи и профессиональной поддержки на всех этапах профессиональной карьеры
- Адресная (персонифицированная) поддержка творческих, инициативных специалистов
- Опережающее освоение и внедрение передовых кадровых технологий в сфере физической культуры и спорта
- Независимость и объективность оценивания квалификации, профессионализма и продуктивности деятельности специалистов сферы физической культуры и спорта

ПОДГОТОВКА, ВОСПРОИЗВОДСТВО КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ, РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ХМАО-ЮГРЫ



Профориентация на профессии в области физической культуры и спорта



Формальное образование (курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)



Неформальное образование (методические семинары, круглые столы, конференции и др.)



Информальное образование (участие в проектах, профессиональных сообществах, самообразование и др.)



Передача опыта (наставничество, руководство профессиональными объединениями, общественная деятельность и др.)

Траектория профессионального развития специалистов физической культуры и спорта

Инструменты мотивации эффективной деятельности

- Ориентация на лидерство и сверхзадачи
- Профессиональные стандарты (контроль за соблюдением)
- Заработная плата, гранты
- Конкурсы профессионального мастерства
- Квалификационные категории
- Широкая наградная линейка

Инструменты профессионального роста

- Коммуникативные площадки для взаимодействия с коллегами
- Сетевые сообщества, ассоциации
- Инновационные проекты
- Адресные меры поддержки носителей передового опыта
- Разнообразие форматов методической поддержки спец-тов
- Региональная система независимой оценки профессиональных квалификаций

Общеорганизационные инструменты

- Региональный стандарт кадрового обеспечения развития сферы физической культуры и спорта
- Сводный кадровый заказ сферы спорта
- Региональный сводный реестр профессиональных несовершенств и дефицитов специалистов отрасли
- Централизованный график повышения квалификации и переподготовки специалистов отрасли
- Консолидация вузовского сообщества автономного округа вокруг решения кадровых задач



15/11

Методисты сферы физической культуры и спорта – объединяйтесь!

Абрамов Эдуард Николаевич

Высшая школа физической культуры и спорта
Югорского государственного университета

8-982-421-22-51

abram-sport@mail.ru

Сообщество «Методисты» в ВК: <https://vk.com/club190404528>

