

СССР в период перестройки (1985-1991)

Эпиграф урока: « Перемен требуют наши сердца... »

Цели:

- * Сформировать представление о причинах, сути и последствиях перестройки в СССР.

Задачи урока

- * Раскрыть предпосылки преобразований в СССР;
- * Показать непоследовательность шагов по реформированию экономики в годы «перестройки»;
- * Выяснить причины неудачи в экономических преобразованиях.

План:

1. Реформа политической системы
2. Экономические реформы
3. Политика гласности
4. Новое мышление

Вопросы для повторения

- * Объясните, почему период правления Л.И. Брежнева получил название «Эпоха застоя».
- * Какие события в конце 1970-х гг. привели к свёртыванию процесса разрядки международной напряжённости и новому витку «холодной войны»?

Реформа политической системы

Предыстория перестройки



Л.И.Брежнев
1964-1982г
ноябрь



Андропов Ю.
В.
1982-1984 гг.



Черненко К.У.
1984-1985 гг.

М.С.Горбачёв-генеральный секретарь ЦК КПСС



Задание учащимся

- * В обыденном сознании наших людей существует три точки зрения на предпосылки и начало перестройки.
- * Одна: не нужно было ничего не менять, жили тихо, небогато, но зато стабильно, не думая о завтрашнем дне.
- * Вторая: кризис назрел, страна катилась в пропасть, реформы необходимы.
- * Третья: перестройка – это цепь заговоров мирового империализма с целью ослабления и развала «великой державы».

Вопросы

- * Что вы думаете по этому поводу?
- * К какой точке зрения вы склоняетесь?
- * Аргументируйте свой ответ.

Основные направления политической системы:

- * «Перестройки» всех сфер жизни общества
- * Кадровые изменения
- * Реформа 1988г о соединении «социалистических ценностей с политической доктриной либерализма.

Провозглашен курс на

- * Создание правового государства
- * Разделение властей
- * Создание советского парламентаризма



Возрождение многопартийности

Либеральные партии и движения

- "Демсоюз"
- Христианские демократы
- Конституционные демократы
- Либерально - демократическая партия
- Демократическая партия России
- Республиканская партия Российской Федерации
- "Демократическая Россия"

На III съезде Народных депутатов отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС

2.Экономические реформы 1985-1991 гг.

Политика «Ускорения» социально-экономического развития

- * Научно-технический прогресс
- * Техническое перевооружение машиностроения
- * Активизация «человеческого фактора»
- * Развитие Соцсоревнования
- * 1985г. –антиалкогольная компания



**Н. Рыжков начал
разработку новой
экономической
стратегии .**

Экономическая реформа 1987 г.



Авторы реформы
1987 г.

Л.Абалкин,
Т.Заславская,
А.Аганбегян,
П.Бунич.

- * Расширение самостоятельности на принципах хозрасчета и самофинансирования
- * Возрождение частного сектора
- * Сокращение числа министерств
- * Признание фермерства на селе
- * Отказ от монополии внешней торговли

Итоги экономических реформ

- * Углубился экономический кризис
- * С 1988 г. началось сокращение производства в сельском хозяйстве, а с 1990 г. – в промышленности
- * Вводились талоны
- * Началась инфляция (рост цен)
- * Упал уровень жизни
- * С 1989 г. начались забастовки.

3. Политика гласности

Гласность в отличие от свободы слова подразумевала, что власти разрешают говорить, то что сами хотят слышать.

Гласность признана формировать «Социализм с человеческим лицом».

Итог: Гласность привела к крушению монополии КПСС на информацию.

Итог:.

- * Гласность привела к крушению монополии КПСС на информацию
- * При Политбюро была создана комиссия по реабилитации жертв политических репрессий

Были реабилитированы и восстановлены в партии главные противники Сталина - Н.Бухарин, Л.Каменев, Г.Зиновьев и др.



Писатели высланные из СССР в 60-70-е гг

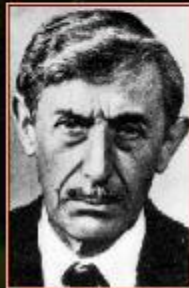
- * сняты запреты на публикацию целого ряда произведений Е. Замятина,
- * Б. Пильняка, А.Платонова, А. Солженицина, Д. Гранина
- * читатели познакомились с произведениями философов Н. Бердяева, В.Соловьева, В. Лосского. Н.Карамзина, В. Ключевс-кого, С.Соловьева. Увидели свет запрещенные ранее работы Д.Оруэлла, Р. Конквеста, Ж.Желева и др



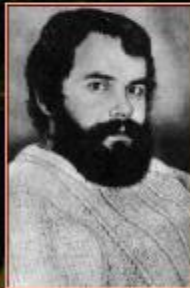
В.Н.Войнович



А.А.Галич



В.П.Некрасов



В.П.Аксенов



И.А.Бродский

Роль СМИ в «революции умов».

- * **В то же время крепла и консервативная оппозиция. Весной 1988 г.в «Советской России» было опубликовано письмо Н.Андреевой «Не могу поступиться принципами»,**



Огромную роль в развитии гласности сыграло теле-видение. В его практику вошли прямые трансляции, телемосты, появились новые телепередачи-» Взгляд», «12 этаж», «5 колесо» и др.

Шарж на ведущих Программы «Взгляд».

Издержки гласности

- * Общество не подготовлено к стремительной и радикальной переоценки ценностей
- * Гласность способствовала острому столкновению различных идейных, социальных, политических, национальных, религиозных течений и интересов

- **4. Новое политическое мышление**
– это курс нормализация отношений с западом, о приоритете общечеловеческих ценностей

Новое политическое мышление

- ◆ отказ от тезиса о расколе мира на две противоположные системы
- ◆ признание мира целостным и неделимым
- ◆ провозглашение невозможности решения проблем силовыми методами
- ◆ объявление универсальным способом решения международных вопросов баланса интересов, а не баланса сил двух систем
- ◆ отказ от принципа пролетарского интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей



Эти идеи были сформулированы в книге М.С. Горбачева «Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира».



**Министр
иностраннных дел
СССР Э.А.
Шеварнадзе.**

Советско-американские отношения

- * В ноябре 1985 г. Состоялась первая встреча М. Горбачева с Р.Рейганом.



Советско-американская встреча на высшем уровне. Москва 1988 г.

Договоры с США

- * В 1987 г. был подписан договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.
- * В 1991 г. был подписан договор об ограничении стратегических наступательных вооружений
- * В 1989 г. Горбачев заявил, что «доктрина Брежнева» мертва. США усилили меры по развалу социалистического лагеря.

Летом 1991 г. Дж. Буш выдвинул Горбачеву «6 условий», на которых Запад продолжит сотрудничество с СССР

- 1. демократия,**
- 2. рынок,**
- 3. федерация,**
- 4. изменение политики на Ближнем Востоке,**
- 5. отказ от модернизации советских ракетно-ядерных сил,**
- 6. разоружение**

Распад социалистической системы.

С 1989 г. начался процесс вывода из региона советских войск.

В результате «бархатных революций» пали тоталитарные режимы в ПНР, ЧССР, ВНР, БНР, Албании.

В 1989 г. был свергнут режим Н. Чаушеску в Румынии.

ГДР после отставки Э. Хонекера пала Берлинская стена в 1989 г..

Открытие Берлинской стены.



Горбачев согласился на объединение Германии и сохранение ее членства в НАТО при условии, что НАТО не будет расширяться на восток.



**Революция
в
Бухаресте.**

**Весной 1991г.
Организация
Варшавского
договора (ОВД)
была
распущена**

Отношения со странами «третьего мира».



- **15 февраля 1989 г.**
последние советские части покинули Афганистан.
Наши потери составили 14,5 тыс. человек убитыми, 54 тыс ранеными.
- **Прекратилось советское военное присутствие в Эфиопии, Мозамбике, Никарагуа**

При содействии СССР были выведены вьетнамские войска из Кампучии и кубинские из Анголы.

В 1989 г. состоялся визит М.Горбачева в Китай

В 1986-89 г. СССР сократил объемы безвозмездной помощи союзным режимам.

В этот период были восстановлены дипломатические отношения с ЮАР, Ю.Кореей, Тайванем, Израилем.



Результаты политики «нового мышления».

Противоречия:

С одной стороны ослабла угроза мировой ракетно-ядерной войны, начался процесс сокращения и уничтожения ядерного оружия. «Холодная война» сходилла на нет.

С другой стороны утвердилась главенствующая роль США на международной арене.

Задание учащимся

- * В обыденном сознании наших людей существует три точки зрения на предпосылки и начало перестройки.
- * Одна: не нужно было ничего не менять, жили тихо, небогато, но зато стабильно, не думая о завтрашнем дне.
- * Вторая: кризис назрел, страна катилась в пропасть, реформы необходимы.
- * Третья: перестройка – это цепь заговоров мирового империализма с целью ослабления и развала «великой державы».

Вопросы

- * Что вы думаете по этому поводу?
- * К какой точке зрения вы склоняетесь?
- * Аргументируйте свой ответ.