

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕДЕЛЬНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
СЕДЕЛЬНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»»

Т.В.Коршукова, заместитель директора по УВР
МКОУ «Седельниковская СОШ № 1»

ПРИОРИТЕТНЫМИ ЗАДАЧАМИ РАЗВИТИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА, КОТОРЫЕ УЧИТЫВАЕТ СИСТЕМА УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» ЯВЛЯЮТСЯ:

- формирование познавательных интересов и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей;
- развитие творческого мышления, эрудиции и предметной компетентности;
- социально-нравственное воспитание: формирование толерантных отношений со сверстниками, взрослыми;
- формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей;
- воспитание уважения к чужому мнению;
- обучение правилам поведения в обществе и семье;
- ознакомление с этическими нормами

ПОД ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ПОНИМАЮТСЯ РАЗНЫЕ ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИМЕЮЩИЕ РЯД ОБЩИХ
ПРИЗНАКОВ:

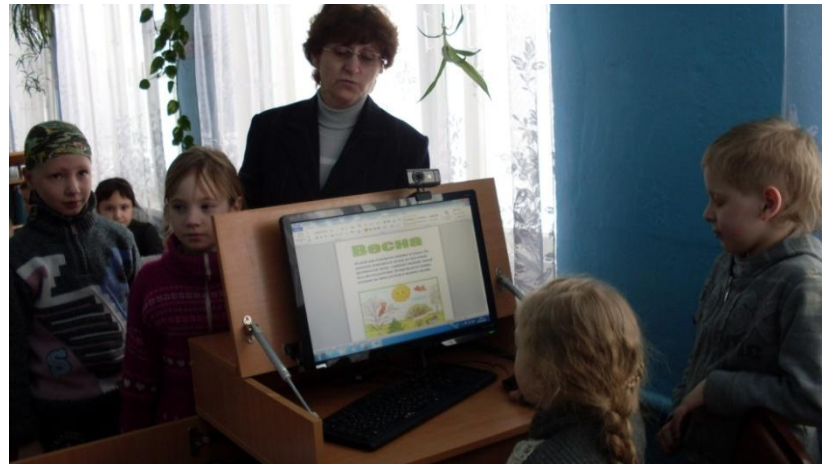
- направлены на достижение конкретных целей;
- включают в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий;
- имеют ограниченную протяженность во времени, с определенным началом и концом;
- в определенной степени неповторимы и уникальны

«НЕГРАМОТНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ ЗАВТРАШНЕГО
ДНЯ БУДЕТ НЕ ТОТ,
КТО НЕ УМЕЕТ ЧИТАТЬ, А ТОТ, КТО НЕ
НАУЧИЛСЯ УЧИТЬСЯ»
А. ТОФФЛЕР

**Цель работы над
проектами в
начальной школе -
развитие личности
и создание основ
творческого
потенциала
учащихся**

Задачи:

- ▣ Формировать позитивную самооценку, самоуважение.
- ▣ Формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве.
- ▣ Формировать способность к организации деятельности и управление ею.
- ▣ Формировать умение решать творческие задачи.
- ▣ Формировать умение работать с информацией



Проект *с точки зрения ученика* - это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ

Проект *с точки зрения учителя* - это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования

ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО Н.Ю.ПАХОМОВОЙ)

- ⦿ 1-й - погружение в проект;
- ⦿ 2-й - организация деятельности;
- ⦿ 3-й - осуществление деятельности;
- ⦿ 4-й - презентация результатов

ОТКРЫТЬ...

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПО ДОМИНИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

- **Практико-ориентированный проект.** Он нацелен на социальные интересы самих участников проекта. Продукт заранее определён и может быть использован в жизни класса, школы, села и т.д. (рисунок, поделка, пособие и т.д.);
- **Исследовательский проект.** Он включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обсуждение полученных результатов (исследование какой-либо проблемы по всем правилам научного исследования);
- **Информационный проект.** Он направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью её анализа, обобщения представления для широкой аудитории (статья, рассказ, информация в сети Интернет и т.д.);
- **Творческий проект.** Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов (видеофильмы, театрализации, произведения изобразительного искусства и т.п.);
- **Ролевой проект.** Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Участвуя в нём, учащиеся берут на себя роли литературных или исторических персонажей (деловые ролевые игры, результат которых остается открытым до самого конца)

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПО КОМПЛЕКСНОСТИ

Моно проект - реализуются, как правило, в рамках одного предмета или одной области знания



Межпредметный проект - выполняется исключительно во внеурочное время под руководством нескольких специалистов в различных областях знаний.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ

- Мини-проекты - могут укладываться в урок или часть урока
- Краткосрочные проекты - требуют нескольких уроков
- Среднесрочные проекты - выполняются от недели до месяца
- Долгосрочные проекты - могут выполняться от месяца до нескольких месяцев

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ

- Индивидуальные
- Парные
- Групповые
- Коллективные

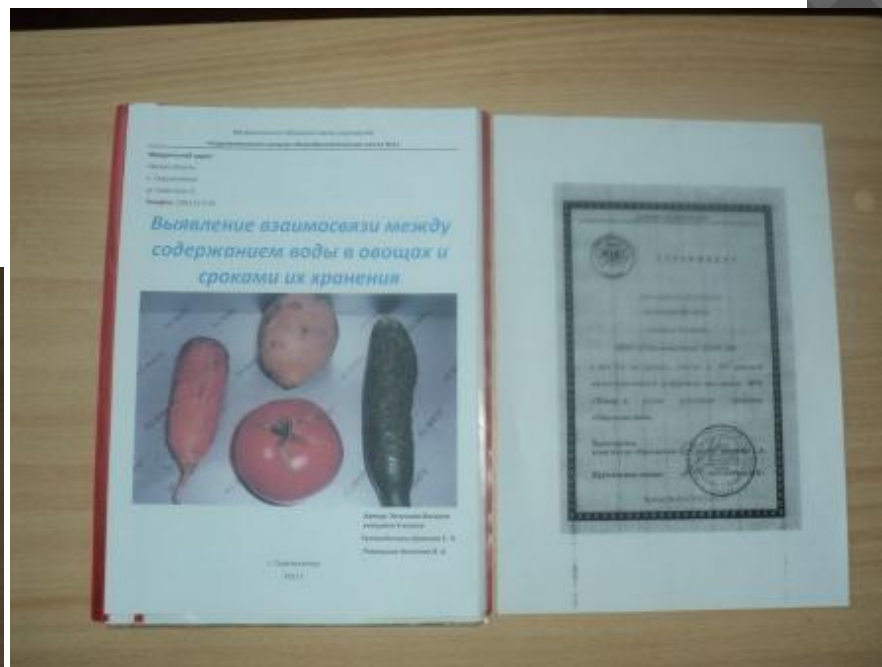
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ДЕТЕЙ 2010 ГОД 4 КЛАСС



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ДЕТЕЙ 2010 ГОД 3 КЛАСС



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ДЕТЕЙ 2011 ГОД 4 КЛАСС



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ДЕТЕЙ 2011 ГОД 3 КЛАСС



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ДЕТЕЙ 2011 ГОД 2 КЛАСС



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ДЕТЕЙ 2011 ГОД 1 КЛАСС



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ДЕТЕЙ 2012 ГОД 4 КЛАСС



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ДЕТЕЙ 2012 ГОД 3 КЛАСС



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ДЕТЕЙ 2012 ГОД 1 КЛАСС



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ДЕТЕЙ 2012 ГОД 1 КЛАСС



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!