

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственного университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧЕРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(Нефти (Филиал)ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

**Тема: Организация и проведение летнего
палаточного стационарного лагеря для организации
досуга детей и подростков города Мегиона в летний
период.**

Подготовил студент группы ЗПНГ12

Кудрин Борис

18.02.09 Переработка нефти и газа
г.Нижневартовск

Цель проекта

- ▶ Цель проекта- организация и проведение летнего палаточного лагеря для организации досуга детей и подростков города Мегион с применением технологиям обучения военно-патриотических и туристских навыков.

Задачи проекта

1. Подготовить необходимую материальную и информационную базу для проведения первой смены летнего палаточного лагеря (направление военно-патриотическое)
2. Проведение первой смены летнего палаточного лагеря (направление военно-патриотическое) подготовка к проведению второй смены (направление туристское)
3. Проведение второй смены летнего палаточного лагеря (направление туристское) и подготовка к проведению третьей смены (направление военно-патриотическое)
4. Проведение третьей смены (направление военно-патриотическое) и подготовка к проведению четвертой смены (направление туристское)
5. Проведение четвертой смены (направление туристское) и проведение опроса среди родителей участников и самих участников смен летнего палаточного лагеря, проведение рефлексии с инструкторским составом лагеря, проработка и исправление выявленных ошибок в организации летнего палаточного лагеря.

Преимущества отдыха в палаточном лагере:

- ▶ жизнь непосредственно на природе обеспечивает прочное закрепление имеющихся навыков самообслуживания, жизнеобеспечения, тренирует волю, выносливость, учит жить в гармонии с природой и в ладу с окружающим миром, выживать в экстремальных ситуациях, пробуждает лучшие человеческие чувства;
- ▶ практические умения по технике туризма и организации быта в полевых условиях, приготовлению пищи на костре, оказанию первой медицинской помощи, ориентированию на местности усваиваются подростками сразу и на всю жизнь;
- ▶ опыт межличностного общения и человеческого общежития, приобретенный в палаточном лагере - уникален и бесценен;
- ▶ здоровый образ жизни, единство физического, психического и нравственного здоровья, правильное и экологически чистое питание, насыщенная деятельность, высокий эмоциональный тонус являются залогом качественного оздоровления и отдыха детей.

Объект исследования

- ▶ Организация досуга детей и подростков города Мегиона в летний период в формате проведения летнего стационарного палаточного лагеря.

Информационная база.

- ▶ Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" статья 6. Основные направления реализации молодёжной политики.
- ▶ Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.
- ▶ **III. Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей.** Мероприятия по поддержке развития и популяризации детского туризма.

- ▶ Сроки реализации программы: июнь-август 2022 года.
- ▶ Продолжительность смены: 7 (семь) дней.
- ▶ Охват участников в смену: 25 человек
- ▶ Общий охват: 100 человек.
- ▶ Категория участников: дети и подростки в возрасте от 8 до 18 лет.

Требования к участникам при поступлении в лагерь

- ▶ 1.Наличие экипировки согласно списку (приложение 1).
- ▶ 2.Наличие необходимого перечня документов: копия свидетельства о рождении или паспорта, копия медицинского страхового полиса, заявление, подписанное родителями или лицами их замещающими , копия прививочного сертификата с указанием прививок от клещевого энцефалита и туляремии, медицинская справка.

Этапы и сроки реализации программы	Формы и методы работы
Подготовительный этап (апрель-май)	<p>Подготовка материально-технической, методической и правовой базы для реализации программы.</p> <p>Заключение договоров на поставку продуктов и питьевой воды;</p> <p>формирование группы вожатых, организация работы «Школы вожатого».</p>
Установочный этап (2-3 дня до 1 заезда)	<p>Вывоз и установка оборудования, обустройство лагеря;</p> <p>Приемка лагеря, в том числе представителями надзорных органов;</p> <p>Закуп продуктов;</p>
Основной этап (июнь-август)	<p>Работа палаточного лагеря. Достижение поставленных перед основными исполнителями программы целей и задач.</p>
Заключительный этап (сентябрь)	<p>Проведение мониторинга по эффективности реализации программы и достижению ожидаемых результатов. Корректировка программы с использованием положительных и отрицательных аспектов.</p> <p>Обновление и пополнение состава воспитанников клуба «Богатырь»</p>

- ▶ **Организационный** модуль представлен системой дел по обустройству лагеря, быта, самообслуживания, отработке элементарных режимных моментов, коллективной выработке правил, норм и традиций жизни в лагере.
- ▶ **Оздоровительный** модуль реализуется через активный отдых на берегу озера; максимальное пребывание детей на открытом воздухе с использованием природных факторов внешней среды; правильная организация подвижных спортивных игр, прогулок, некоторых видов трудовых процессов; сочетание подвижных и спортивных игр с тонизирующей и тренирующей нагрузкой; занятия по основам туризма.
- ▶ **Образовательный** модуль включает реализацию подпрограмм по основам туристской техники, спортивному ориентированию, экологии, первой медицинской помощи, походной кулинарии, туристской песне и др. Особое место в образовательном модуле занимает патриотический блок по истории России, изучению сибирского казачества и знакомство с основами быта народа ханты.
- ▶ Содержание деятельности учитывает разный уровень осведомленности, эрудированности, подготовленности, физических возможностей и опыта ребенка.

Заключение

Проектируемый результат реализации программы

После пребывания в палаточном лагере участники должны овладеть минимумом следующих знаний и умений:

В сфере общего оздоровления и укрепления организма

Знать:

- ▶ основные способы укрепления и сохранения здоровья, закаливания организма;
- ▶ правила личной гигиены в лагере, походе.

Уметь:

- ▶ адекватно реагировать на проживание в неблагоприятных погодных условиях;
 - ▶ применять элементарные формы самоконтроля;
- проводить утреннюю физическую зарядку.

В сфере трудовой деятельности и организации туристского быта:

Знать:

- ▶ правила техники безопасности при работе с инструментом, топором, ножовкой;
- ▶ принципы отбора продуктов для туристского похода;
- ▶ специфику организации питания в полевых условиях и порядок приготовления пищи на костре;
- ▶ правила пожарной безопасности и алгоритм действий при возникновении чрезвычайной ситуации с огнем на туристской стоянке;
- ▶ правила соблюдения санитарных норм при организации туристского бивака, приготовлении пищи и мытья пищевой посуды в полевых условиях.

Уметь:

- ▶ правильно спланировать место бивака, установить и снять палатку;
- ▶ организовать ночлег в палатке;
- ▶ заготавливать, перерабатывать, хранить дрова и растопку; развести и поддерживать костер;
- ▶ приготовить в полевых условиях с соблюдением правил безопасности и природоохранных норм пищу;
- ▶ набирать воду для приготовления пищи и мыть посуду;
- ▶ правильно и быстро собирать рюкзак;
- ▶ грамотно (технически безопасно) обращаться с топором, пилой;
- ▶ полностью обслуживать себя в условиях лагеря, похода;
- ▶ организовать стирку вещей и ежедневные гигиенические процедуры в походных условиях.

В сфере экологии и природоохранной деятельности:

Знать:

- ▶ правила поведения на природе;
- ▶ основные лекарственные, охраняемые растения родного края;
- ▶ основные признаки изменения погоды;
- ▶ последствия влияния различного рода человеческой деятельности на экологическое равновесие;
- ▶ простейшие приемы тушения лесных пожаров.

Уметь:

- ▶ грамотно устранять последствия своего пребывания в лесу, на воде.

В сфере организации туристской деятельности:

Знать:

- ▶ основные приемы ориентирования на местности, понятия азимута и масштаба, отличия плана и карты, отличия топографических и спортивных карт;
- ▶ устройство и правила пользования компасом;
- ▶ туристские узлы;
- ▶ правила использования плав средств;
- ▶ возможные экстремальные ситуации, причины их возникновения, способы преодоления;
- ▶ основные приемы оказания первой медицинской помощи в условиях туристического похода.

Уметь:

- ▶ определить стороны горизонта по компасу, солнцу, местным предметам;
- ▶ правильно и безопасно применять туристское снаряжение;
- ▶ устраивать укрытия в полевых и лесных условиях;
- ▶ оказывать простейшую само- и взаимопомощь при наиболее распространенных травмах и заболеваниях.

В сфере организации воспитательной и образовательной программы:

Знать:

- ▶ исторические события и личности России;
- ▶ основные вехи в развитии и становлении Сибирского казачьего войска, как неотъемлемой части истории России;
- ▶ основы военной подготовки;
- ▶ правила безопасного владения и работы с оружием;
- ▶ основы самообороны и критерии адекватного применения силы.

Уметь:

- ▶ оценивать исторические события с точки зрения развития страны, вклада народов России, культурных обычаев и традиций народов России;
- ▶ применять основные навыки защиты и нападения при самообороне, контролировать уровень применения силы;
- ▶ отличать звания и роды войск;
- ▶ разбирать автомат;
- ▶ выполнять строевые элементы.

В целом, в итоге успешной реализации программы палаточного лагеря «Богатырь» ожидается получить следующие результаты:

- ▶ качественное, эмоционально насыщенное оздоровление в экологически чистом районе;
- ▶ приобретение обогащение практических навыков отдыхающих подростков, формирования мотивации саморазвития личности, снижение негативного влияния «улицы» на формирование личностных качеств подростка;
- ▶ овладение подростками конкретными практическими навыками туристической техники, ориентирования, помощи, выживания в природных и экстремальных условиях;
- ▶ воспитание толерантных отношений, обретение подростками уверенности в своих силах;
- ▶ формирование положительной мотивации на активную социальную деятельность: занятия в течение года туризмом, спортом, на деятельность в клубах патриотической направленности;
- ▶ обретение организаторского опыта старшими подростками, прохождение вожатыми - практики, повышение профессионального мастерства вожатых и подготовка резерва инструкторского состава палаточного лагеря на будущий год;
- ▶ укрепление материальной базы лагеря;
- ▶ положительные отклики в СМИ.

Спасибо за внимание.