

# Задание 7

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

# 1. Построение предложений с *однородными членами*. Нарушение норм управления!!!

Во время войны народ *надеялся и верил в победу*.

## Правильный вариант:

Во время войны народ *надеялся (на кого? на что?) на победу* и *верил (в кого? во что?) в неё*.

## 2. Пропуск предлога при однородных членах.

*На земле, воде и воздухе* — всюду мы защищены!

Перед словом *воздухе* необходимо добавить предлог **в**, так как это слово в данном предложении не употребляется с предлогом *«на»*.

Правильный вариант: *На земле, воде и в воздухе* — всюду мы защищены!

### 3. Смешение родо-видовых понятий в ряду однородных членов.

*В лодке лежали караси, сазаны, лещи, рыба.*

«Караси, сазаны, лещи» — это **вид рыбы**, поэтому не могут стоять с этим словом в одном ряду однородных членов.

Правильный вариант: В лодке лежала **рыба**: *караси, сазаны, лещи.*

#### **4. Соединение в одном ряду однородных членов скрещивающихся понятий.**

*На собрание пришли жильцы дома, бабушки и дети.*

**Бабушки и дети — тоже жильцы дома!!!**

**Правильный вариант: На собрание пришли жильцы дома.**

**5. Употребление в одном ряду однородных членов логически несовместимых понятий.**

*Иван Петрович пришел с женой и плохим настроением.*

**Пришел с женой и плохим настроением — логически несовместимые понятия!!!**

**Правильный вариант:**

*Иван Петрович, когда пришел с женой, был в плохом настроении.*

## 6. Нарушение однородности понятий

Мы любим *футбол* и *стрелять*.

Не могут быть однородными  
существительное и инфинитив.!!!

Правильный вариант:

Мы любим футбол и стрельбу.

## **7. Нарушение падежных форм обобщающего слова и однородных членов**

**Посетители музея любовались картинами великих художников: Суриков, Репин, Айвазовский.**

**Все однородные члены должны стоять в том же падеже, в котором стоит обобщающее слово.!!!**

**Правильный вариант:**

**Посетители музея любовались картинами великих художников: Сурикова, Репина, Айвазовского.**



**8. Нарушение синтаксических норм при построении предложений, в которых однородные члены связаны двойными союзами: как..., так и; не только..., но и...; если не..., то... и др.**

Хорошо отвечали на экзаменах *как* одиннадцатиклассники, *а также* учащиеся девярых классов.

**Нельзя нарушать парность двойных союзов: части двойного союза *как..., так и* являются постоянными!!!**

**Правильный вариант:**

Хорошо отвечали на экзаменах *как* одиннадцатиклассники, *так и* учащиеся девярых классов.

**9. Нарушение лексической сочетаемости**  
*однородных членов с тем словом, с которым они связаны по смыслу.*

**Много критических *замечаний* и ценных *предложений* было внесено в ходе обсуждения вопроса.**

**Правильный вариант:**

*Много ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса, много было высказано критических замечаний.*

## 10. Нарушение однородности синтаксических элементов предложения

Дождь, ливший с утра и который напоил землю, очень выручил хлеборобов.

**Не могут** выступать в качестве однородных синтаксических элементов *причастный оборот и придаточная часть* сложноподчиненного предложения.

**Правильный вариант:**

Дождь, ливший с утра и напоивший землю, очень выручил хлеборобов.

## 2. Предложения с причастным оборотом

### 1. Разрыв причастного оборота определяемым словом.

**Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.**

**Определяемое слово не должно разрывать причастный оборот, оно может стоять только перед ним или после.**

**Правильный вариант:**

*Оладьи, приготовленные мамой, были необыкновенно вкусны.*

*Приготовленные мамой оладьи были необыкновенно вкусны.*

## 2. Нарушение согласования причастия с определяемым словом

Мы гордимся нашими футболистами, **победивших английскую команду.**

*Причастие с определяемым словом должно быть согласовано в роде, числе и падеже: футболистами (какими?) победившими...*

**Правильный вариант:**

Мы гордимся нашими футболистами, **победившими английскую команду.**

## 3. Замена страдательных причастий действительными

*Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.*

**Действительные причастия на -ся следует, где это возможно, заменять страдательными причастиями.**

**Правильный вариант:**

**Задание, выполняемое нами, не вызывает особых затруднений.**

### 3. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

*благодаря*

*согласно*

*вопреки*

*наперекор*

*навстречу*

*подобно*

**ЧЕМУ?**

# Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

**вследствие**

**ввиду**

**в случае**

**ЧЕГО?**

# Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

«ПО» - «ПОСЛЕ ЧЕГО-НИБУДЬ»:

**ЗАПОМНИ!!!**

ПО ПРИЕЗДЕ **Е** В ГОРОД

ПО ПРИБЫТИИ **И** НА МЕСТО

ПО ИСТЕЧЕНИИ **И** СРОКА

ПО ОКОНЧАНИИ **И** ШКОЛЫ

ПО ЗАВЕРШЕНИИ **И** ЛЕКЦИИ



## Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

Предлог **ПО** в сочетании с глаголами, обозначающими чувство (*вздыхать, горевать, грустить, скучать, тосковать, плакать*), управляет дат. падежом.

Норма: **тосковать по (кому?)жене,**  
но с местоимениями **МЫ, ВЫ –(о КОМ?)**

**пред. падеж: ПО вас, ПО нас.**

## 4.Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

1) **Все, кто видели** этот фильм, **отзывались** о нем положительно.

**ПРОВЕРЯЙ!!!**

Союзное слово **КТО** употребляется с глаголами **только в форме ЕД.Ч.**

**Все, ТЕ - мн.ч.**

**Правильно:**

**Все, кто видел** этот фильм, **отзывались** о нем положительно.

## Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Слова «**большинство, меньшинство, несколько**» с неодуш.сущ. употребляются в ед. числе: *Большинство столов было занято*

Во мн. числе с одуш. сущ.:

Несколько участников **выбыли** из борьбы.

Числительные, *оканчивающиеся на «один»*, согласуются с глаголом в единственном числе: На съезд **прибыл сто один** делегат.

## 5. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

1. Деепричастие может относиться только к действующему подлежащему:

**Присутствующие** согласились с докладчиком, **возражая** лишь против отдельных положений.

2. Допускается использование в безличном предложении при инфинитиве:

**Возвращаясь** домой , **нужно** зайти в булочную.

# Сложноподчиненные предложения

## 1. Неверное присоединение придаточной части, создающее неоднозначность восприятия

Лошади казаков, *которые были покрыты пеной*, с трудом взбирались по горной тропе.

*Неправильный порядок слов: между союзным словом которые и существительным, к которому оно относится, не должно находиться другое существительное в той же числовой форме или иное слово.*

**Правильный вариант:**

Казачьи лошади, *которые были покрыты пеной*, с трудом взбирались по горной тропе.

## 2. Нарушение грамматической формы союзного слова в придаточной части

Весной вернулись в село юноши, *которыми служили в армии.*

Нарушено согласование: юноши (какие?)  
которые...

Правильный вариант:

Весной вернулись в село юноши, *которые служили в армии*

**3. Ошибки в предложениях, придаточная часть которых начинается с союзного слова кто, что ведет к нарушению связи между подлежащим и сказуемым**

*Те, кто бывали в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.*

**Те, ....., не могли не любоваться...;**

**тот,....не мог не любоваться и т.п.**

**Правильный вариант:**

**Те, кто бывал в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.**

#### 4. Ошибки в построении СПП с придаточным изъяснительным.

Выступавшие *заметили о том*, что Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году.

*Нарушена норма управления: заметить можно что? Указательное местоимение с предлогом в данном случае употреблено неправильно.*

**Правильный вариант:**

Выступавшие *заметили, что Сочи* готов принять Олимпиаду в 2014 году.



## 6. Смещение прямой и косвенной речи

Студент грустно сказал, что я ещё пока не готов отвечать.

*Нельзя использовать в придаточной части косвенной речи местоимений 1 и 2 лица.*

**Правильный вариант:**

Студент грустно сказал, *что он* ещё пока не готов отвечать.



**7**

## **Нарушение в построении предложения с косвенной речью**


**В косвенной речи местоимение 1-го лица  
меняется на 3-е.**

**•НЕПРАВИЛЬНО:**

**Некрасов писал, что «  
я лиру посвятил народу  
своему».**

**•ПРАВИЛЬНО:**

**Некрасов писал, что он  
« лиру посвятил  
народу своему».**



## 2. Ошибки в употреблении предлога «по»

По завершениЮ учебного года мы поедem в Крым.

По приездУ в санаторий нужно проконсультироваться у врача.

*Если предлог «по» имеет значение «после чего-либо», слово, которое стоит после предлога, необходимо поставить в п.п. (по завершениИ = после завершения учебного года; по приездЕ в санаторий = после приезда в санаторий и т.д.)*

Правильный вариант: По завершениИ учебного года мы поедem в Крым.

По приездЕ в санаторий нужно проконсультироваться у врача.

**Запомните!** Предлоги в меру, в течение, в продолжение, в силу, в заключение, в виде, по причине, наподобие, посредством управляют р.п.(кого? чего?), а предлоги подобно, наперекор — д.п. (кому? чему?): Снега не было в продолжение (чего?) месяца. Дом выстроен наподобие (чего?) куба и т.п.

## 7.Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Названия произведений, картин, музыкальных произведений, фильмов, заключенные в кавычки, *не изменяются*, если возле них стоит нарицательное существительное — *жанровое обозначение*.

Если это нарицательное существительное отсутствует, то изменяется имя собственное.

**Правильный вариант:** В кинофильме «Война и мир» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.

В «Войне и мире» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.

# Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

Нельзя употреблять однородные глаголы-сказуемые  
разного времени и вида.

## • НЕПРАВИЛЬНО:

Писатель откликается  
на события  
окружающей жизни и  
отмечал только что  
зарождающиеся  
явления.

## • ПРАВИЛЬНО:

Писатель откликается  
(откликался) на события  
окружающей жизни и  
отмечает (отмечал) только  
что зарождающиеся  
явления.



9

## Нарушение в построении сложного предложения.

2. Нельзя убирать или излишне использовать указательное местоимение ТО.


### НЕПРАВИЛЬНО:

- Выступавшие заметили о том, что Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году.
- Моя ошибка, что я не оформила подписку на газету.

### ПРАВИЛЬНО:

Выступавшие заметили, что Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году.

Моя шибка в том, что я не оформила подписку на газету.





9

## Нарушение в построении сложного предложения.

3. Не следует употреблять одновременно несколько подчинительных союзов или подчинительный союз и частицу ЛИ в роли союза

### НЕПРАВИЛЬНО:

• Он не знал, что поедет ли сегодня в Краснодар.

### ПРАВИЛЬНО:

• Он не знал, поедет ли сегодня в Краснодар.

