

Задание 7

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

1. Построение предложений с *однородными членами*. Нарушение норм управления!!!

Во время войны народ *надеялся и верил в победу*.

Правильный вариант:

Во время войны народ *надеялся (на кого? на что?) на победу и верил (в кого? во что?) в неё*.

2. Пропуск предлога при однородных членах.

На земле, воде и воздухе — всюду мы защищены!

Перед словом *воздухе* необходимо добавить предлог **в**, так как это слово в данном предложении не употребляется с предлогом *«на»*.

Правильный вариант: *На земле, воде и в воздухе* — всюду мы защищены!

3. Смешение родо-видовых понятий в ряду однородных членов.

В лодке лежали караси, сазаны, лещи, рыба.

«Караси, сазаны, лещи» — это **вид рыбы**, поэтому не могут стоять с этим словом в одном ряду однородных членов.

Правильный вариант: В лодке лежала **рыба**: *караси, сазаны, лещи.*

4. Соединение в одном ряду однородных членов скрещивающихся понятий.

На собрание пришли жильцы дома, бабушки и дети.

Бабушки и дети — тоже жильцы дома!!!

Правильный вариант: На собрание пришли жильцы дома.

5. Употребление в одном ряду однородных членов логически несовместимых понятий.

Иван Петрович пришел с женой и плохим настроением.

Пришел с женой и плохим настроением — логически несовместимые понятия!!!

Правильный вариант:

Иван Петрович, когда пришел с женой, был в плохом настроении.

6. Нарушение однородности понятий

Мы любим *футбол* и *стрелять*.

Не могут быть однородными
существительное и инфинитив.!!!

Правильный вариант:

Мы любим футбол и стрельбу.

7. Нарушение падежных форм обобщающего слова и однородных членов

Посетители музея любовались картинами великих художников: Суриков, Репин, Айвазовский.

Все однородные члены должны стоять в том же падеже, в котором стоит обобщающее слово.!!!

Правильный вариант:

Посетители музея любовались картинами великих художников: Сурикова, Репина, Айвазовского.

8. Нарушение синтаксических норм при построении предложений, в которых однородные члены связаны двойными союзами: как..., так и; не только..., но и...; если не..., то... и др.

Хорошо отвечали на экзаменах *как* одиннадцатиклассники, *а также* учащиеся девярых классов.

Нельзя нарушать парность двойных союзов: части двойного союза *как..., так и* являются постоянными!!!

Правильный вариант:

Хорошо отвечали на экзаменах *как* одиннадцатиклассники, *так и* учащиеся девярых классов.

9. Нарушение лексической сочетаемости
однородных членов с тем словом, с которым они связаны по смыслу.

Много критических *замечаний* и ценных *предложений* было внесено в ходе обсуждения вопроса.

Правильный вариант:

Много ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса, много было высказано критических замечаний.

10. Нарушение однородности синтаксических элементов предложения

Дождь, ливший с утра и который напоил землю, очень выручил хлеборобов.

Не могут выступать в качестве однородных синтаксических элементов *причастный оборот и придаточная часть* сложноподчиненного предложения.

Правильный вариант:

Дождь, ливший с утра и напоивший землю, очень выручил хлеборобов.

2. Предложения с причастным оборотом

1. Разрыв причастного оборота определяемым словом.

Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.

Определяемое слово не должно разрывать причастный оборот, оно может стоять только перед ним или после.

Правильный вариант:

Оладьи, приготовленные мамой, были необыкновенно вкусны.

Приготовленные мамой оладьи были необыкновенно вкусны.

2. Нарушение согласования причастия с определяемым словом

Мы гордимся нашими футболистами, **победивших английскую команду.**

Причастие с определяемым словом должно быть согласовано в роде, числе и падеже: футболистами (какими?) победившими...

Правильный вариант:

Мы гордимся нашими футболистами, **победившими английскую команду.**

3. Замена страдательных причастий действительными

Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.

Действительные причастия на -ся следует, где это возможно, заменять страдательными причастиями.

Правильный вариант:

Задание, выполняемое нами, не вызывает особых затруднений.

3. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

благодаря

согласно

вопреки

наперекор

навстречу

подобно

ЧЕМУ?

Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

вследствие

ввиду

в случае

ЧЕГО?

Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

«ПО» - «ПОСЛЕ ЧЕГО-НИБУДЬ»:

ЗАПОМНИ!!!

ПО ПРИЕЗДЕ **Е** В ГОРОД

ПО ПРИБЫТИИ **И** НА МЕСТО

ПО ИСТЕЧЕНИИ **И** СРОКА

ПО ОКОНЧАНИИ **И** ШКОЛЫ

ПО ЗАВЕРШЕНИИ **И** ЛЕКЦИИ

Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

Предлог **ПО** в сочетании с глаголами, обозначающими чувство (*вздыхать, горевать, грустить, скучать, тосковать, плакать*), управляет дат. падежом.

Норма: **тосковать по (кому?)жене,**
но с местоимениями **МЫ, ВЫ –(о КОМ?)**

пред. падеж: ПО вас, ПО нас.

4.Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

1) **Все, кто видели** этот фильм, **отзывались** о нем положительно.

ПРОВЕРЯЙ!!!

Союзное слово **КТО** употребляется с глаголами **только в форме ЕД.Ч.**

Все, ТЕ - мн.ч.

Правильно:

Все, кто видел этот фильм, **отзывались** о нем положительно.

Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Слова «**большинство, меньшинство, несколько**» с неодуш.сущ. употребляются в ед. числе: *Большинство столов было занято*

Во мн. числе с одуш. сущ.:

Несколько участников **выбыли** из борьбы.

Числительные, *оканчивающиеся на «один»*, согласуются с глаголом в единственном числе: На съезд **прибыл сто один** делегат.

5. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

1. Деепричастие может относиться только к действующему подлежащему:

Присутствующие согласились с докладчиком, **возражая** лишь против отдельных положений.

2. Допускается использование в безличном предложении при инфинитиве:

Возвращаясь домой , **нужно** зайти в булочную.

Сложноподчиненные предложения

1. Неверное присоединение придаточной части, создающее неоднозначность восприятия

Лошади казаков, *которые были покрыты пеной*, с трудом взбирались по горной тропе.

Неправильный порядок слов: между союзным словом которые и существительным, к которому оно относится, не должно находиться другое существительное в той же числовой форме или иное слово.

Правильный вариант:

Казачьи лошади, *которые были покрыты пеной*, с трудом взбирались по горной тропе.

2. Нарушение грамматической формы союзного слова в придаточной части

Весной вернулись в село юноши, *которыми служили в армии.*

Нарушено согласование: юноши (какие?)
которые...

Правильный вариант:

Весной вернулись в село юноши, *которые служили в армии*

3. Ошибки в предложениях, придаточная часть которых начинается с союзного слова кто, что ведет к нарушению связи между подлежащим и сказуемым

Те, кто бывали в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.

Те,, не могли не любоваться...;

тот,....не мог не любоваться и т.п.

Правильный вариант:

Те, кто бывал в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.

4. Ошибки в построении СПП с придаточным изъяснительным.

Выступавшие *заметили о том*, что Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году.

Нарушена норма управления: заметить можно что? Указательное местоимение с предлогом в данном случае употреблено неправильно.

Правильный вариант:

Выступавшие *заметили, что Сочи* готов принять Олимпиаду в 2014 году.

6. Смещение прямой и косвенной речи

Студент грустно сказал, что я ещё пока не готов отвечать.

Нельзя использовать в придаточной части косвенной речи местоимений 1 и 2 лица.

Правильный вариант:

Студент грустно сказал, *что он* ещё пока не готов отвечать.



7

Нарушение в построении предложения с косвенной речью


**В косвенной речи местоимение 1-го лица
меняется на 3-е.**

•НЕПРАВИЛЬНО:

**Некрасов писал, что «
я лиру посвятил народу
своему».**

•ПРАВИЛЬНО:

**Некрасов писал, что он
« лиру посвятил
народу своему».**



2. Ошибки в употреблении предлога «по»

По завершениЮ учебного года мы поедem в Крым.

По приездУ в санаторий нужно проконсультироваться у врача.

Если предлог «по» имеет значение «после чего-либо», слово, которое стоит после предлога, необходимо поставить в п.п. (по завершениИ = после завершения учебного года; по приездЕ в санаторий = после приезда в санаторий и т.д.)

Правильный вариант: По завершениИ учебного года мы поедem в Крым.

По приездЕ в санаторий нужно проконсультироваться у врача.

Запомните! Предлоги в меру, в течение, в продолжение, в силу, в заключение, в виде, по причине, наподобие, посредством управляют р.п.(кого? чего?), а предлоги подобно, наперекор — д.п. (кому? чему?): Снега не было в продолжение (чего?) месяца. Дом выстроен наподобие (чего?) куба и т.п.

7.Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Названия произведений, картин, музыкальных произведений, фильмов, заключенные в кавычки, *не изменяются*, если возле них стоит нарицательное существительное — *жанровое обозначение*.

Если это нарицательное существительное отсутствует, то изменяется имя собственное.

Правильный вариант: В кинофильме «Война и мир» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.

В «Войне и мире» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.

Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

Нельзя употреблять однородные глаголы-сказуемые разного времени и вида.

•НЕПРАВИЛЬНО:

Писатель откликается на события окружающей жизни и отмечал только что зарождающиеся явления.

•ПРАВИЛЬНО:

Писатель откликается (откликался) на события окружающей жизни и отмечает (отмечал) только что зарождающиеся явления.



9

Нарушение в построении сложного предложения.

2. Нельзя убирать или излишне использовать указательное местоимение ТО.

НЕПРАВИЛЬНО:

- Выступавшие заметили о том, что Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году.
- Моя ошибка, что я не оформила подписку на газету.

ПРАВИЛЬНО:

Выступавшие заметили, что Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году.

Моя шибка в том, что я не оформила подписку на газету.



9

Нарушение в построении сложного предложения.

3. Не следует употреблять одновременно несколько подчинительных союзов или подчинительный союз и частицу ЛИ в роли союза

НЕПРАВИЛЬНО:

• Он не знал, что поедет ли сегодня в Краснодар.

ПРАВИЛЬНО:

• Он не знал, поедет ли сегодня в Краснодар.

