

«Информационно-коммуникационные технологии как средство речевого развития дошкольников»



*Подготовила:
Куликова Е.М
воспитатель
МАДОУ № 17 НМР РТ*

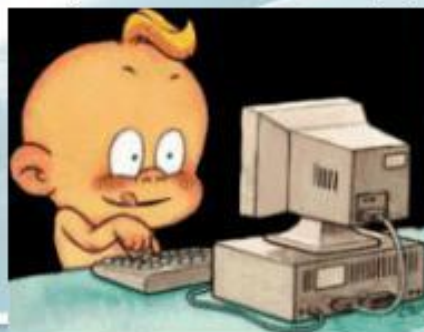
Игровая деятельность

Игра является ведущим видом детской деятельности. По определению, игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Педагогу, чтобы соответствовать сегодняшнему уровню образования, необходимо создать доступную образовательную среду. Для этого необходимо в полной мере использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ИКТ входят в число современных образовательных технологий. Использование ИКТ в работе педагога, в том числе и для организации образовательной деятельности (ООД) является актуальным и перспективным. Применение компьютерной техники позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным, решает познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

Информационно-коммуникационные технологии

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.).



ИКТ – это технологии обмена информацией, коммуникации

Подразумевается использование:

информации в электронном формате:

текст, видео, аудио,
анимация, изображение

информационных носителей:

DVD, CD, флэш-памяти


мультимедиа:

игровые компьютерные программы,
презентации и др.

аудиовизуального оборудования:

компьютера, ноутбука,
ЖК-телевизора, проектора,
интерактивной доски....



The background is a soft, painterly illustration of a forest. It features several tall, slender trees with light-colored bark and dense green foliage. The ground is a lush green field filled with various colorful flowers, including yellow, orange, and purple blooms. A single butterfly is visible in flight on the right side. The overall atmosphere is bright and cheerful, with a slightly hazy or dreamlike quality.

**Интерактивная игра
по речевому развитию
для детей 6-7 лет
«Терем наук»**



Василисы Премудрые преподаватели Терема наук. Они просят помощи. Злой колдун поставил преграды на пути к Терему наук.



Терем наук

Нужно пройти препятствия. Добраться до
Терема наук и стать учениками этого
учебного заведения



Пещера сказок

**Первое препятствие по дороге к Терему наук –
пещера сказок. Нужно правильно назвать героев
сказки и автора сказок.**

В ту же минуту в сердцевине цветка что-то щелкнуло, и он раскрылся. Это был в самом деле большой тюльпан, но в чашечке его сидела живая девочка. Она была маленькая-маленькая, всего в дюйм ростом.



Видишь вон то старое дерево? - продолжала ведьма и показала на дерево, стоявшее обок дороги. - Внутри оно совсем пустое. Полежай наверх - увидишь дупло, спускайся в него до самого низу. Я обвяжу тебя веревкой, а как кликнешь, вытащу назад.



И солдатик притаился за табакеркой, стоявшей тут же, на столе. Отсюда он отлично видел прелестную танцовщицу, которая все время стояла на одной ножке и при этом ни разу даже не покачнулась!.



Всю ночь плели они сетку из гибкой ивовой коры и тростника. Большая и прочная вышла сетка. Элиза легла в нее, и чуть вошло солнце, братья обратились в лебедей, подхватили сетку клювами и взвились с милой сестрицей под облака.



И он опустился на воду и поплыл навстречу прекрасным лебедям, а лебеди, завидев его, замахали крыльями и поплыли прямо к нему.



«Ну, это мы разузнаем!» — подумала старая королева, но ничего не сказала, а пошла в опочивальню, сняла с кровати все тюфяки и подушки и положила на доски горошину, а потом взяла двадцать тюфяков и положила их на горошину.



Как-то раз Кай и Герда сидели и рассматривали книжку с картинками - зверями и птицами. На больших башенных часах пробило пять.
- Ай! - вскрикнул вдруг Кай. - Меня кольнуло прямо в сердце, и что-то попало в глаз!






Ганс Христиан Андерсен

1805 - 1875

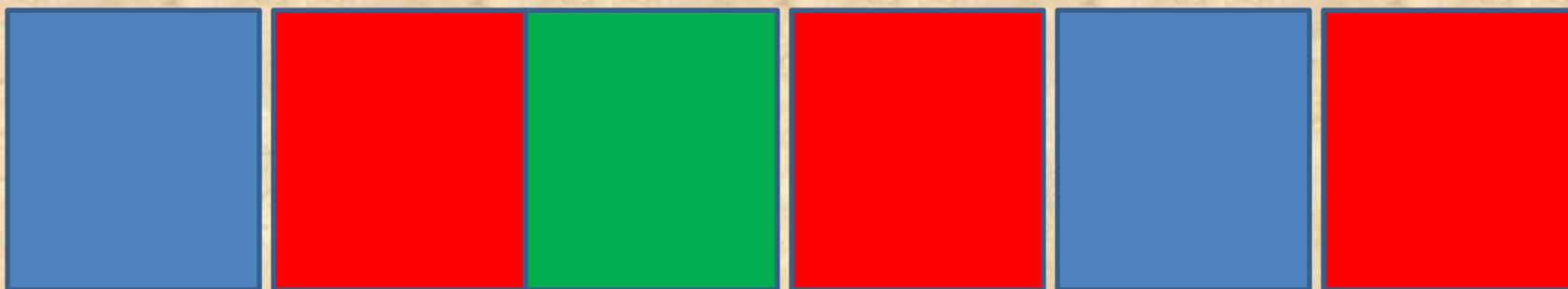


МОСТИК СЛОВ

A wooden bridge with a curved deck and railings, set in a lush green forest with trees and flowers.

Второе препятствие по дороге к Терему наук
– Мостик слов. Нужно сделать звуковой
анализ слов

р о д д и н а



6 букв, 6 звуков, 3 слога

Р – согл, тв, зв

О – гл, удар

Д – согл, мяг, зв

И – гл, безуд

Н – согл, тв, зв

А – гл, безуд

Т Ы І К В а



5 букв, 5 звуков, 2 слога

Т – согл, гл

Ы – гл, удар

К – согл, тв, гл

В – согл, тв, зв

А – гл, безуд

Терем



**Третье препятствие по дороге к Терему наук –
кодовый замок. Чтобы узнать код замка
нужно устно решить задачи**

Четыре овечки на травке лежали,
Потом две овечки домой убежали.
А ну-ка, скажите скорей:
Сколько овечек теперь? **2**

Пять пушистых кошек
Улеглись в лукошке.
Тут одна к ним прибежала,
Сколько кошек вместе
стало? **6**

Пять малышей медвежат мама
уложила спать
Одному никак не спится. А
скольким сон хороший снится? **4**

Шесть веселых поросят
У корытца в ряд стоят!
Тут один улегся спать **5**
Поросят осталось...

Шесть цветочков у Наташи,
И ещё два дал ей Саша.
Кто тут сможет счесть,
Сколько будет два и шесть? **8**



25684



**Василисы Премудрые посвящают вас в
ученики Терема наук.**

Спасибо за игру

Вы молодцы !

