

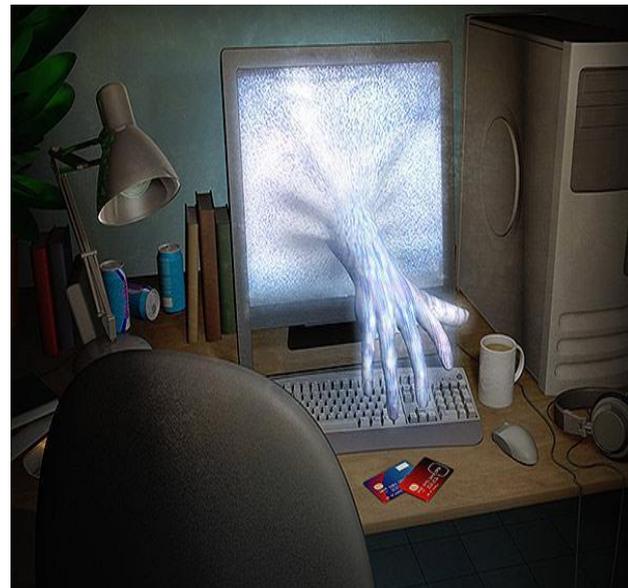


**О негативном  
воздействии сети  
Интернет и активизации  
информационно-  
просветительской работы  
с родителями**

**Заместитель министра  
образования и науки  
Республики Татарстан  
Л.О. Сулима**

# Онлайн-риски

- **Незаконные контакты (киберпреследования, кибертравля)**
- **Контентные риски (Вредоносная информация, нецензурная лексика)**
- **Потребительские риски (онлайн-банкинг, мобильное мошенничество)**
- **Технические риски (Взлом аккаунта, хищения паролей и персональной информации)**
- **Интернет-зависимость (Гейминг, чаты)**



# Популярные социальные сети в России



# Деструктивные группы суицидальной направленности

**МОРЕ КИТОВ**

**РАЗБУДИ МЕНЯ В 4.20**

**ХОЧУ В ИГРУ!**

**НЯ. ПОКА!**

**Поколение приунывших  
детей**



# Подросток в соцсетях: что должно насторожить родителей

**Профиль страницы закрыт.**

**Закрывание лица руками либо одеждой на фото, демонстрирование указательного пальца на таких снимках.**

**Опасными считаются такие символы, как медузы, кошки, бабочки, единороги, съемки с высоты, крыш и чердаков, изображение того, как киты плывут вверх.**

**Группа подозрительных «друзей», появившихся за короткое время.**

**Чрезмерное увлечение копированием на своей страничке строчек из некоторых стихотворений, например, С. Есенина и И.**

**Бродского, посвященных смерти, а также цитат из мистических книг.**

# Подросток в соцсетях: что должно насторожить родителей

Сохранение на страничках социальных сетей депрессивной музыки  
Необъяснимое желание похудеть, сильная критика в адрес полных людей.

Увлечение кофе, ранний утренний подъем (если такого раньше не было)

Необычный сленг в переписке.

Внезапное изменение внешности: выбривание висков, окрашивание волос в неестественные тона.

Рисунки странного характера (перевернутые кресты, сатанинские звезды).

Увлеченность мистическими фильмами и сценами жестокости и насилия.

Отказ от общения с родителями. Выбор черной мрачной одежды.



# Маркеры аддиктивного поведения у подростков

- **Ситуационные:** социальная изоляция, нестабильное окружение, перенесённая тяжёлая потеря, чрезмерно критическое отношение к себе.
- **Словесные:** разговоры о смерти, намёки о своём намерении («Я больше не буду для вас проблемой»), шутки на тему самоубийства.
- **Поведенческие:** раздача вещей, имеющих личную значимость, примирение с давними врагами, разительные перемены в привычках, проявление признаков безнадёжности, отчаяния.

# **МОТИВЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

**Переживание обиды, одиночества, отчужденности и непонимания.  
Действительная или мнимая утрата любви родителей.**

**Смерть, развод или уход родителей из семьи.**

**Чувства вины, стыда, оскорбленного самолюбия, самообвинения.**

**Боязнь позора, насмешек или унижения, страх наказания,  
нежелание извиниться.**

**Любовные неудачи, ревность, сексуальные эксцессы, беременность.**

**Чувство мести, злобы, протеста; угроза или вымогательство.**

**Желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие.**

**Сочувствие или подражание товарищам, героям книг или фильмов.**

# Психологические особенности детей, склонных к аддиктивному поведению

- ▶ эмоционально чувствительные, ранимые;
- ▶ настойчивые в трудных ситуациях и одновременно неспособные к компромиссам;
- ▶ негибкие в общении;
- ▶ склонные к импульсивным поступкам;
- ▶ склонные к сосредоточенности на эмоциональной проблеме;
- ▶ пессимистичные;
- ▶ замкнутые, имеющие ограниченный круг общения

# Фразы родителей, которые провоцируют запуск программы самоуничтожения

- Я сейчас занят(а), отстань от меня...
- - Посмотри, что ты натворил, ты - придурок?!
- - Неправильно! Ну когда же ты научишься?!
- - Сколько раз тебе говорить, совсем идиот?!
- - Ты сведешь меня с ума!
- - Вечно ты во все лезешь!
- - Уйди от меня! Встань в угол!
- - Прибью тебя! (на языке и в понятии ребенка это звучит как «Убью» и никак иначе!)

# Мероприятия для родителей

- Собрания в виде беседы, круглого стола
- Консультирование индивидуальное и групповое
- Участие в общешкольных родительских собраниях
- Индивидуальные беседы
- Анкетирование по выявлению проблем, взаимоотношений в семье
- Проведение семинаров для родителей (ППМС центры)
- Родительский лекторий



# ППМС-центры муниципальных образований

- **Республиканский Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»**
- **Центр диагностики и консультирования «Шанс» Елабужского муниципального района**
- **Центр диагностики и консультирования Нижнекамского муниципального района**
- **Центр психолого-медико-социального сопровождения №85 г. Набережные Челны**
- **Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции Мензелинского муниципального района**
- **Центр лечебной педагогики и дифференцированного образования г. Казани**



# Республиканский Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»



## Задачи:

Оказание психолого-педагогической реабилитационной помощи детям и их родителям:

- последствия родовых травм
- развод родителей
- психосоматические заболевания
- насилие и жестокое обращение с детьми в семье и за её пределами
- профилактика неравновесных психических состояний диссинхрония развития и др.

Выявление уровня интеллектуального развития детей и определения дальнейшего образовательного маршрута.

Оказание методической, психологической помощи и поддержки педагогам.

**Тел. 8(843) 563 35 16**

[cpprkrostok@mail.ru](mailto:cpprkrostok@mail.ru)



**Экстренное психологическое  
консультирование  
«Детский телефон доверия»  
8 800 2000 122**

**На базе центров в 5 муниципальных  
образованиях РТ:**

**г. Набережные Челны**

**г. Нижнекамск**

**г. Елабуга**

**г. Казань**

**г. Альметьевск**

# Зоны ответственности ППМС-центров

