



Русский язык

Задание 8 (новый формат)



Типы ошибок:

- 1) неправильное употребление падежной формы **существительного (местоимения) с предлогом**;
- 2) нарушение связи между **подлежащим и сказуемым**;
- 3) нарушение в построении **предложения с несогласованным приложением**;
- 4) ошибка в построении **предложения с однородными членами**;
- 5) неправильное построение **предложения с деепричастным оборотом**;
- 6) нарушение в построении **предложения с причастным оборотом**;
- 7) неправильное построение **предложения с косвенной речью**;
- 8) ошибка в **употреблении имени числительного**;
- 9) ошибка в построении сложного предложения;
- 10) нарушение **видовременной соотнесённости глагольных форм**.

1. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|---|--|
| <p>1. Ошибки в употреблении предлогов благодаря, согласно, вопреки, подобно, наперекор, наперерез</p> | <p>Благодаря доктора, больной поправился. Поезд прибыл согласно расписания. Вопреки прогноза погода была прекрасной.</p> | <p>Существительные после предлогов благодаря, согласно, вопреки всегда стоят в д.п. (кому? чему?) <u>Правильный вариант:</u> Благодаря доктору, больной поправился. Поезд прибыл согласно расписанию. Вопреки прогнозу погода была прекрасной.</p> |

1. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|--|--|
| 2. Ошибка в употреблении предлога по | По завершению учебного года мы поедем в Крым. По приезде в санаторий нужно проконсультироваться у врача. Регистрация была завершена по прибытию участников симпозиума в аэропорт. | Если предлог « по » имеет значение « после чего-либо », слово, которое стоит после предлога, необходимо поставить в п.п. (по завершении =после завершения; по приезде =после приезда, по истечении = после истечения, по прибытии = после прибытия) и др. |

1. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|--|--|
| <p>> ВНИМАНИЕ! Особую сложность вызывает такая формулировка предложения, где предлог находится в дистантном положении по отношению к «своему» существительному, то есть в том случае, когда между словами вставлено определение</p> | <p>Не раздумывая ни минуты, отважный всадник поскакал наперерез сорвавшегося табуна</p> | <p><u>Правильный вариант:</u> Не раздумывая ни минуты, отважный всадник поскакал наперерез (кому? чему?) сорвавшемуся табуна (какому?)</p> |

1. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|---|--|
| 3. Употребление предложного сочетания вместо беспредложной конструкции | Установить о причинах аварии, не касаться к этим вопросам | <u>Правильный вариант:</u> Установить (кого? что?) причины аварии; не касаться (кого? чего?) этих вопросов |

1. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|-----------------------------------|--|
| 4. Беспредложная конструкция вместо предложного сочетания | Характерная им особенность | <u>Правильный вариант:</u> Характерная (для кого?) для них особенность |

1. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---------------------------------------|--------------------------------|---|
| 5. Неправильный выбор предлога | Партнер в игре в теннис | <u>Правильный вариант:</u> Партнер (по чему?) по игре в теннис |

2. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|--|--|
| 1. Ошибки в предложениях, придаточная часть которых начинается с союзных слов КТО, НИКТО | Те, кто бывали в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной | Союзные слова КТО, НИКТО употребляются с глаголами только в форме ед. числа. <u>Правильный вариант:</u> Те, кто бывал в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной |

2. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|---|---|
| 2. Ошибки в предложениях с интерпозицией придаточного, по причине которой подлежащее и сказуемое находятся в дистантном положении | Те , кто никогда не бывал в пустыне, представляет её в виде большого необитаемого пространства. | Начинать работу с такими конструкциями необходимо с определения границ предложений. <u>Правильный вариант:</u> ¹⁾ Те , ²⁾ (кто никогда не бывал в пустыне), ¹⁾ представляЮт её в виде большого необитаемого пространства. |

2. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|---|--|
| 3. Ошибки в предложениях с приложением во множественном числе, поясняющем подлежащее, по причине которого подлежащее и сказуемое находятся в дистантном положении | Никто , даже лучшие специалисты, не могли поставить правильный диагноз. | Запомнить, что сказуемое сочетается с подлежащим, а не с приложением! <u>Правильный вариант:</u> Никто , даже лучшие специалисты, не мог поставить правильный диагноз. |

2. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|---|---|
| 4. Подлежащее выражено синтаксически не делимой конструкцией: | | |
| *Подлежащее выражено сочетанием местоимения НИКТО с существительным в родительном падеже множественного числа с предлогом ИЗ | Никто из друзей не могли даже предположить , что невинная, как казалось сначала, шалость приведет к таким последствиям | Местоимение НИКТО употребляется с глаголами только в форме ед. числа. <u>Правильный вариант:</u> Никто из друзей не мог даже предположить , что невинная, как казалось сначала, шалость приведет к таким последствиям. |

4. Подлежащее выражено синтаксически не делимой конструкцией:

* Подлежащее выражено собирательным существительным (ряд, большинство, меньшинство, часть и т.п.) в сочетании с родительным падежом множественного числа

1) **Большинство** студентов хорошо **сдало** экзамен

2) **Ряд** новых домов **стояли** в конце деревни.

1) Сказуемое нужно употреблять **во множественном числе**, когда речь идет о предметах одушевлённых или подчёркивается **активность**. Правильный вариант: **Большинство** студентов хорошо **сдали** экзамен.

2) Сказуемое нужно употреблять **в единственном числе**, когда подлежащее обозначает предметы **неодушевлённые**. Правильный вариант: **Ряд** новых домов **стоял** в конце деревни.

2. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|--|---|
| 4. Подлежащее выражено синтаксически не делимой конструкцией: | | |
| * Подлежащее выражено так называемым счётным оборотом, сочетанием количественного числительного или другого счётного слова (например, несколько) с существительным в родительном падеже множественного числа. | Десять бойцов бросилось в атаку. Засеяны сто двадцать гектаров. Несколько дам скорыми шагами ходило взад и вперед. (Л.) | Сказуемое обычно согласуется так же, как с подлежащим-собираетельным существительным. <u>Правильный вариант:</u> Десять бойцов бросились в атаку. Засеяно сто двадцать гектаров. Несколько дам скорыми шагами ходили взад и вперед. (Л.) |

2. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|---|--|
| 4. Подлежащее выражено синтаксически не делимой конструкцией: | | |
| * Подлежащее выражено числительными <i>два, три, четыре</i> с существительным в родительном падеже множественного числа. | <i>Три</i> книги лежит на столе. Четыре ученика вошло в класс. Позади их щёлкнуло два выстрела, просвистели две пули. (Л. Т.) Тридцать два человека дышало одним духом. (Шол.) | Сказуемое обычно ставится во множественном числе. <u>Правильный вариант:</u> Три книги лежат на столе. Четыре ученика вошли в класс. Позади их щёлкнули два выстрела, просвистели две пули. (Л. Т.) Тридцать два человека дышали одним духом. (Шол.) |

2. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|---|--|
| 4. Подлежащее выражено синтаксически не делимой конструкцией: | | |
| * Подлежащее выражено конструкцией с составными числительными, оканчивающимися на <i>один</i> | <i>Институт окончили триста один студент.</i> | Сказуемое, как правило, ставится в единственном числе. <u>Правильный вариант:</u> <i>Институт окончил триста один студент.</i> |

2. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|--|--|
| 4. Подлежащее выражено синтаксически не делимой конструкцией: | | |
| * Подлежащее выражено конструкцией со словами <i>тысяча, миллион, миллиард</i>. | <i>Получены тысяча</i> книг для школьной библиотеки. <i>Отпущено миллион</i> рублей па благоустройство поселка. Говорил он так, будто перед его пальцем сидело тысяча Андреев. (А. Н. Т.) | Сказуемое обычно ставится в единственном числе и согласуется в роде с числительным. <u>Правильный вариант:</u> Получена тысяча книг для школьной библиотеки. Отпущен миллион рублей па благоустройство поселка. Говорил он так, будто перед его пальцем сидела тысяча Андреев. (А. Н. Т.) |

2. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|--|--|
| 4. Подлежащее выражено синтаксически не делимой конструкцией: | | |
| * Подлежащее выражено конструкцией с существительным лет, месяцев, дней, часов и т.п. | <i>Прошли</i> две недели (П.) <i>Пробили</i> десять часов. (Т.) Пятнадцать лет так прошли . | Сказуемое обычно ставится в единственном числе. <u>Правильный вариант:</u> Прошло две недели (П.) Пробило десять часов. (Т.) Пятнадцать лет так прошло . |

2. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|--|---|
| 4. Подлежащее выражено синтаксически не делимой конструкцией: | | |
| <p>* В подлежащем со счётным оборотом имеются слова <i>все, эти, а</i> также слова <i>всего, только, лишь</i></p> | <p>¹⁾Все три всадника ехало молча. (Г.)</p> <p>²⁾Гостей приходили только трое. (П.)</p> | <p>¹⁾Сказуемое ставится только во множественном числе. <u>Правильный вариант:</u> Все три всадника ехали молча. (Г.)</p> <p>²⁾Напротив, при наличии слов <i>всего, только, лишь</i> сказуемое ставится в единственном числе. <u>Правильный вариант:</u> <i>Гостей</i> пришло только трое. (П.)</p> |

2. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|-------------|--------------------|-------------------------------|
|-------------|--------------------|-------------------------------|

4. Подлежащее выражено синтаксически не делимой конструкцией:

* Подлежащее выражено сложным существительным, первой частью которого является числительное пол-.

¹⁾Полдома **сгорели**.
Полжизни **прожиты**.
Полтарелки еще **остались**.

²⁾Полгода, **проведенные в деревне, восстановило** здоровье больного.

¹⁾Сказуемое обычно ставится в единственном числе, а в прошедшем времени - в среднем роде. Правильный вариант: Полдома **сгорело**. Полжизни **прожито**. Полтарелки еще **осталось**.
²⁾Но если при этих словах имеется определение в именительном падеже множественного числа, то сказуемое тоже ставится во множественном числе: Правильный вариант: Полгода, **проведенные в деревне, восстановили** здоровье больного.

2. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|--|---|
| 4. Подлежащее выражено синтаксически не делимой конструкцией: | | |
| <p>* С состав подлежащего входит имя существительное со значением определенного количества (пара, тройка, десяток, дюжина, сотня и т.п.) или неопределенного количества (масса, поток, уйма, пропасть, бездна и др.)</p> | <p>За моею тележкой четверка быков тащили другую. (Л.) Публики сегодня были целая бездна. Поток машин, орудий и повозок с грохотом катились по узкому мосту.</p> | <p>Сказуемое ставится в единственном числе. <u>Правильный вариант:</u> За моею тележкой четверка быков тащила другую. (Л.) Публики сегодня было целая бездна. Поток машин, орудий и повозок с грохотом катился по узкому мосту.</p> |

2. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|--|---|
| 4. Подлежащее выражено синтаксически не делимой конструкцией: | | |
| * Подлежащее выражено конструкцией со словами <i>много, мало, немного, немало, сколько</i> | Много птиц, красных, жёлтых, зелёных, лежали в ветвях. Сколько разных чувств проходят во мне, сколько мыслей туманом проносятся... (Пр.) | Сказуемое обычно ставится в единственном числе. <u>Правильный вариант:</u> Много птиц, красных, жёлтых, зелёных, сидело в ветвях. Сколько разных чувств проходит во мне, сколько мыслей туманом проносится... (Пр.) |

2. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|---|--|
| 4. Подлежащее выражено синтаксически не делимой конструкцией: | | |
| * Подлежащее выражено конструкцией с существительным мужского рода, обозначающим профессию, должность, звание и т.д. | <i>Педагог Сергеева прочёл лекцию.</i> | При наличии собственного имени лица, при котором указанные слова выступают в роли приложений, сказуемое согласуется с собственным именем: <i>Педагог Сергеева прочла лекцию.</i> |

2. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|--|---|
| 4. Подлежащее выражено синтаксически не делимой конструкцией: | | |
| <p>* При подлежащем, выраженном группой слов (названия литературных произведений, газет, журналов, предприятий и т.д.), среди которых имеется ведущее слово или слова в именительном падеже</p> | <p>«Герой нашего времени» написано М.Ю. Лермонтовым. «Волки и овцы» поставлено на сцене городского театра.</p> | <p>Сказуемое согласуется со словом или словами в именительном падеже. <u>Правильный вариант:</u> «Герой нашего времени» написан М.Ю. Лермонтовым. «Волки и овцы» поставлены на сцене городского театра.</p> |

2. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|---|--|
| 4. Подлежащее выражено синтаксически не делимой конструкцией: | | |
| * При сложных названиях, состоящих из двух слов разного грамматического рода | Библиотека-музей отремонтирован, песня-романс стал весьма популярен, витрина-стенд помещён в вестибюле, часы-будильник остановился, книга-справочник весьма полезен, таблица-плакат висел на стене. | Сказуемое согласуется с тем из них, которое выражает более широкое понятие или конкретное обозначение предмета. <u>Правильный вариант:</u> библиотека-музей отремонтирована, песня-романс стала весьма популярной, витрина-стенд помещена в вестибюле, внимание... |

3. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|---------------------------------------|--|
| 1. Ошибки в употреблении имен собственных | В кинофильме «ВойнЕ и мирЕ»... | В сочетании с именем нарицательным имя собственное остается в начальной форме, а изменяется только нарицательное. Если же имя собственное употребляется без нарицательного, то изменяется оно. <u>Правильный вариант:</u> В кинофильме «Война и мир» ...или В «ВойнЕ и мирЕ»... |

3. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|--|--|
| 2. Ошибки в употреблении географических названий | <p>Я живу в городе Курск. Мы отдыхали на реке Волга. У деревни Ивантеевка строится новый свинокомплекс. На полуострове Таймыре расположилась исследовательская группа. В озере Байкале очень чистая вода.</p> | <p>Названия городов, рек, сел, деревень СКЛОНЯЮТСЯ! <u>Правильный вариант:</u> Я живу в городе Курске. Мы отдыхали на реке Волге. У деревни Ивантеевки строится новый свинокомплекс.</p> |

4. Ошибка в построении предложения с однородными членами

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|--|---|
| 1. Нарушение синтаксических норм при построении предложений, в которых однородные члены связаны двойными союзами: как..., так и; не только..., но и; если..., то; более(менее)..., чем и др. | <p>Хорошо отвечали как одиннадцатиклассники, а также учащиеся девятых классов.</p> <p>Книга не только имеет познавательную ценность, но и большое воспитательное значение.</p> | <p>Нельзя нарушать парность двойных союзов. <u>Правильный вариант:</u> Хорошо отвечали как одиннадцатиклассники, так и учащиеся девятых классов.</p> <p><u>Правильный вариант:</u> Книга имеет не только познавательную ценность, но и большое воспитательное значение.</p> |

4. Ошибка в построении предложения с однородными членами

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|---|---|
| 2. Построение предложений с однородными членами, стоящими в разных падежах | Во время войны народ надеялся и верил в победу. | Если однородные сказуемые имеют одно и то же зависимое слово, следует проверить, могут ли они управлять им: Глагол <u>надеялся</u> не может управлять в.п. с предлогом в (надеялся на кого? на что?), следовательно, предложение построено неверно. <u>Правильный вариант</u> : Во время войны народ надеялся на победу и верил в неё. |

4. Ошибка в построении предложения с однородными членами

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|---|--|
| 3. Пропуск предлога при однородных членах | На земле, воде и воздухе – всюду мы защищены! | Перед словом воздухе необходимо добавить предлог «в», так как это слово в данном предложении не употребляется с предлогом «на». <u>Правильный вариант:</u> На земле, в воде и воздухе – всюду мы защищены! |

4. Ошибка в построении предложения с однородными членами

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|--|---|
| 4. Нарушение лексической сочетаемости однородных членов с тем словом, с которым они связаны по смыслу. | Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса. | Все однородные члены предложения должны лексически сочетаться с тем словом в высказывании, с которыми они связаны по смыслу: нельзя «внести замечания» . <u>Правильный вариант:</u> Много ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса, много высказано критических замечаний . |

4. Ошибка в построении предложения с однородными членами

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|---|--|
| 5. Нарушение падежных форм обобщающего слова и однородных членов. | Посетители музея любовались картинами великих художников: Суриков, Репин, Айвазовский. | Все однородные члены должны стоять в одном падеже. <u>Правильный вариант:</u> Посетители музея любовались картинами великих художников: Сурикова, Репина, Айвазовского. |

4. Ошибка в построении предложения с однородными членами

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|--|--|
| 6. Нарушение однородности понятий | Мы любим футбол и стрелять . | Не могут быть однородными существительное и инфинитив. <u>Правильный вариант:</u> Мы любим футбол и стрельбу . |

4. Ошибка в построении предложения с однородными членами

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|---|---|
| 7. Смешение родовых понятий в ряду однородных членов. | В лодке лежали караси, сазаны, лещи, рыба. | <u>Правильный вариант:</u> В лодке лежала рыба: караси, сазаны, лещи. |

4. Ошибка в построении предложения с однородными членами

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|---|---|
| 8. Соединение в одном ряду однородных членов скрещивающихся понятий. | На собрание пришли жильцы дома, бабушки и дети. | Бабушки и дети – тоже жильцы дома. <u>Правильный вариант:</u> На собрание пришли жильцы дома. |

4. Ошибка в построении предложения с однородными членами

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|---|--|
| <p>9. Употребление в одном ряду однородных членов логически несовместимых понятий.</p> | <p>Иван Петрович пришел с женой и плохим настроением.</p> | <p>«Пришел с женой и плохим настроением» - логически несовместимые понятия. <u>Правильный вариант:</u> Иван Петрович пришел с женой, был в плохом настроении.</p> |

4. Ошибка в построении предложения с однородными членами

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|--|--|
| 10. Нарушение однородности синтаксических элементов предложения | <i>Дождь, ливший с утра и который напоил землю, очень выручил хлеборобов.</i> | Не могут выступать в качестве однородных синтаксических элементов причастный оборот и придаточная часть сложноподчиненного предложения. <u>Правильный вариант</u>: Дождь, ливший с утра и напоивший землю, очень выручил хлеборобов. |

5. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|--|--|
| 1. Добавочное действие (деепричастный оборот) и основное действие (сказуемое) имеют разного исполнителя | <i>Окончив с отличием политехнический институт, мне предстояла успешная карьера.</i> | Подлежащее «карьера» выполняет действие-сказуемое «предстояла», но оно не может «окончить политехнический институт». <u>Правильный вариант:</u> Окончив с отличием политехнический институт, выпускник рассчитывал на успешную карьеру (выпускник и институт окончил, и на карьеру рассчитывал) |

5. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|--|---|
| 2. Деепричастный оборот употреблен в безличном предложении, где исполнителя нет и быть не может | Гуляя вечером, мне нездоровилось. | Употреблять деепричастный оборот в безличном предложении нельзя, так как в нём исполнителя нет и быть не может. <u>Правильный вариант:</u> Гуляя вечером, я почувствовал недомогание. Но в некоторых случаях (см. выше) деепричастный оборот может быть уместен. <u>Правильный вариант:</u> Гуляя вечером, можно простудиться. |

5. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|---|---|
| 3. Сказуемое выражено конструкцией со страдательным причастием. | <i>Доставив необходимые медикаменты, самолёт МЧС будет осмотрен техниками.</i> | Исполнитель действия, выраженного сказуемым, и исполнитель действия, выраженного деепричастием, не совпадают (медикаменты доставил самолёт, а осматривать его будут техники). |

6. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|---|--|
| 1. Нарушение согласования причастия с определяемым словом. | <i>Мы гордимся нашими футболистами, победивших английскую команду.</i> | Причастие и определяемое слово должны согласоваться (окончание в вопросе должно соответствовать окончанию причастия) <u>Правильный вариант:</u> Мы гордимся нашими футболистами, (какими?) победившими английскую команду. |

6. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|--|---|
| 2. Разрыв причастного оборота определяемым словом. | <i>Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.</i> | Определяемое слово не может разрывать причастный оборот, оно может только перед ним или после него. <u>Правильный вариант:</u> Оладьи , приготовленные мамой, были необыкновенно вкусны. // Приготовленные мамой оладьи были необыкновенно вкусны. |

6. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|--|---|
| 3. Неверное определение определяемого слова, создающее неоднозначность восприятия | <i>Через несколько дней после ссоры Дубровский поймал крестьян Троекурова в своих лесах, кравших дрова.</i> | Кто крадёт дрова: леса или всё-таки крестьяне Троекурова? <u>Правильный вариант:</u> <i>Через несколько дней после ссоры Дубровский поймал в своих лесах крестьян Троекурова, кравших дрова.</i> |

6. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|---|---|
| 4. Замена страдательных причастий действительными и наоборот | <p>Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений. Водитель – это лицо, управляемое автомобилем.</p> | <p>Действительное причастие на –ся следует, где это возможно, заменять страдательными. <u>Правильный вариант:</u> Задание, выполняемое нами, не вызывает особых затруднений. Водитель – это лицо, управляющее автомобилем.</p> |

7. Неправильное построение предложения с косвенной речью

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|---|--|
| 1. Смешение прямой и косвенной речи | <i>Студент грустно сказал, что я еще не готов отвечать.</i> | Нельзя использовать в придаточной части косвенной речи местоимения 1 и 2 лица. <u>Правильный вариант:</u> <i>Студент грустно сказал, что он еще не готов отвечать.</i> |

8. Ошибка в употреблении имени числительного

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|---|---|
| 1. С лицами мужского и общего рода: трое мальчиков, двое сирот | <i>Трое девчонок</i> весело смеялись, разглядывая картину. | <u>Правильный вариант:</u> <i>Три девчонки</i> весело смеялись, разглядывая картину. |

8. Ошибка в употреблении имени числительного

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|---|--|
| 2. С существительными, имеющими форму только мн. числа: двое суток, пятеро ножниц | <i>Мы отсутствовали двадцать двое суток.</i> | <u>Правильный вариант:</u> Мы отсутствовали двадцать два дня. |

8. Ошибка в употреблении имени числительного

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|----------------------------------|--|
| 3. С существительными ребята, люди, дети, лицо (в знач. «человек»): пятеро подозрительных лиц, двое ребят | Пять людей вышло из дому. | <u>Правильный вариант:</u> Пятеро людей вышло из дому. |

8. Ошибка в употреблении имени числительного

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|--|---|
| 4. С личными местоимениями МЫ, ВЫ, ОНИ: их трое, вас семеро | Нас было четыре. Вам двум необходимо сдать документы. | <u>Правильный вариант:</u> Нас было четверо. Вам двоим необходимо сдать документы. |

8. Ошибка в употреблении имени числительного

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|---|--|
| 5. С названиями парных предметов: двое носков, пятеро брюк. | <i>Мне было необходимо купить пять новых носков.</i> | <u>Правильный вариант:</u> <i>Мне было необходимо купить пятеро новых носков.</i> |

8. Ошибка в употреблении имени числительного

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|--|--|
| 6. С детенышами животных: трое котят, малышей | <i>У моих соседей трое красивых кошек.</i> | <u>Правильный вариант:</u> <i>У моих соседей три красивые кошки.. // У моих соседей трое красивых котят.</i> |

8. Ошибка в употреблении имени числительного

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|--|---|
| 7. С прилагательными и причастиями в значении существительных (субстантивированными существительными) | <i>В госпитальной палате теснилось шесть раненых. Я встретил два знакомых.</i> | <u>Правильный вариант:</u> <i>В госпитальной палате теснилось шестеро раненых. Я встретил двоих знакомых.</i> |

8. Ошибка в употреблении имени числительного

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|---|--|
| 8. Склонение имен числительных оба-обе | <i>Вымой обои ладони. Обоим бабушкам уступили место.</i> | <u>Правильный вариант:</u> <i>Вымой обе ладони. Обоим бабушкам уступили место.</i> |

9. Ошибки в построении сложного предложения

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|---|--|
| 1. Замена придаточного изъяснительного придаточным местоименно-определительным предложением и наоборот | <i>Она говорила то, что в жизни есть не только полезное, но и прекрасное.</i> <i>Мы благодарны им, что живем под мирным небом.</i> | <u>Правильный вариант:</u> <i>Она говорила, что в жизни есть не только полезное, но и прекрасное.</i> <i>Мы благодарны им за то, что живем под мирным небом.</i> |

9. Ошибки в построении сложного предложения

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|--|---|
| 2. Неуместное употребление двойных союзов вместо одиночного | <i>Когда</i> тяжелый бой уже закончился, то кое-где еще были слышны выстрелы. | <u>Правильный вариант:</u> Когда тяжелый бой уже закончился, кое-где еще были слышны выстрелы. |

9. Ошибки в построении сложного предложения

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|--|--|--|
| 3. Дублирование частицы ли, употребленной в качестве союза в придаточном изъяснительном предложении | Учитель поинтересовался, что успеем ли мы закончить работу к концу урока. | <u>Правильный вариант:</u> Учитель поинтересовался, успеем ли мы закончить работу к концу урока. |

9. Ошибки в построении сложного предложения

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|-----------------------------------|---|---|
| 4. Неоправданная инверсия. | Они мечтали, чтобы когда наступит весна, вновь расцвела старая черемуха. | <u>Правильный вариант:</u> Они мечтали, чтобы вновь расцвела старая черемуха, когда наступит весна. |

9. Ошибки в построении сложного предложения

| Типы ошибок | Примеры с ошибками | Правила и правильные варианты |
|---|---|--|
| Глагольные формы, употребленные в одном контексте, должны совпадать во временном значении | <p>Статья показывает пороки, современного общества и вызвала живой отклик у читателей.</p> <p>Замирает на мгновение сердце и застучит вновь.</p> <p>Кто-то сядет на лавочку, поднимет глаза на высокое небо и блаженно произнес: «Хорошо-то как!»</p> | <p><u>Правильный вариант:</u> Статья показала пороки, современного общества и вызвала живой отклик у читателей.</p> <p>Замрёт на мгновение сердце и застучит вновь.</p> <p>Кто-то сядет на лавочку, поднимет глаза на высокое небо и блаженно произнесёт: «Хорошо-то как!»</p> |

Спасибо за внимание!

