

НАПИСАНИЕ ЭССЕ

Письменное высказывание с
элементами рассуждения
(личное мнение)



АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

- Сначала прочитайте тему эссе. Подчеркните ключевые слова и поставьте вопрос к теме, чтобы определить, на какую тему вы будете писать сочинение.
- Подумайте, какие аргументы «за» и «против» вы можете привести. Это займет не более 5 минут! Это называется brainstorming.
- Обозначьте точку зрения, которую вам легче будет доказать наиболее успешно.
- Составьте развернутый план к предложенной теме, используя ранее выдвинутые идеи.
- Начинайте писать задание, придерживаясь правил написания вступления, основной части, заключения.
- Правильно используйте языковые средства.
- Проведите редактирование.

Следуя предложенному алгоритму, можно быть уверенным, что вы раскроете тему правильно и в полном объеме.

INTRODUCTION

Во вступлении пишется то, о чем будет данное сочинение. Обычно 2-3 предложения (для данного объема высказывания). Помните, что переписывать постановку проблемы, заявленной в теме, нельзя! Но ее можно перефразировать, используя различные вводные конструкции. При написании вступления можно использовать пословицы, афоризмы, риторические вопросы. Главное - нужно стремиться к тому, чтобы читающий ваше вступление, не зная темы, понял, о чем будет говориться сочинении дальше.

Вступительный абзац должен начинаться с общего утверждения или своего собственного высказывания, в котором упоминаются ключевые слова задания, желательно их синонимы. Далее пишется тезисное утверждение, из которого видно, в каком направлении будет развиваться сюжет сочинения. Последним предложением можно написать риторический вопрос, с помощью которого можно перейти к основной части сочинения, или выразить свое мнение по проблеме.

ВВОДНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ВСТУПЛЕНИЙ.

- It is popularly believed that....
- People often claim that...
- Some people argue that...
- A lot of people think that...
- Nowadays, more and more people are becoming concerned that...
- It is often suggested/believed/said/argued that...
- Many people are in favour of the idea that...while others...
- Many people are convinced that...
- Some people are against...
- There is no doubt that...

В этой части сочинения **BODY** необходимы умения логического построения текста по теме, а также умение четко описать причинно-следственные связи. Очень важным является умение выстраивать цепочку мыслей, поэтому столь важным становится построение предварительного плана сочинения. При этом возврат к первой, второй и т.д. мыслям не допускается, так как это приводит к «рваной», хаотичной подаче материала.

Основная часть состоит из нескольких абзацев, каждый из которых должен быть сам по себе логичным и развивать одну основную идею. В основной части нужно сначала высказать свое мнение и аргументировать его, затем представить другие точки зрения и дать аргументацию, почему вы с ними не согласны. Приводя контраргументы, отстаивая свою точку зрения, желательно выражать свое мнение не теми же словами, что раньше, а использовать перифраз, синонимию.

В первом абзаце основной части пишутся аргументы в защиту точки зрения автора. Первое предложение абзаца выражает его главную мысль, далее следует ее развивать, подкреплять аргументами и примерами, заканчивать абзац можно объяснением (обобщением) описываемой проблемы или точки зрения (если позволяет объем высказывания).

Выражение личного мнения:

In my opinion,...

In my view,...

Personally, I believe that...

I am convinced that...

I feel strongly that...

As far as I am concerned,...

I tend to think that...

I would argue that...

Фразы, перечисляющие точки зрения:

Firstly, /First of all.../ In the first place.

To start with, / To begin with,...

Another point is that...

Moreover,...

Furthermore...

In addition...

Besides...

Secondly, Thirdly, Finally,

Во втором абзаце основной части пишутся аргументы «против» (мнение оппонентов). Первое предложение абзаца выражает основную мысль, далее следуют аргументы в поддержку точки зрения оппонентов, заканчивается абзац объяснением (обобщением) описываемой проблемы или точки зрения. Данный абзац по объему должен быть меньше, чем абзац с вашей точкой зрения, чтобы ваше мнение выглядело более убедительно.

Вводные слова, выражающие противопоставление:

However,...

Nevertheless,...

Nonetheless,...

Some people believe that... however they fail to understand that.../they forget that...

Some people argue that ...

It has become fashionable for some people to argue that...

Despite the fact that...

В третьем абзаце основной части выдвигаются объяснения, почему автор не согласен с противоположной точкой зрения (контраргументы). Здесь нужно опровергнуть мнение оппонентов, приведя **контраргументы в поддержку позиции автора**.

I disagree with this point of view (statement, opinion) because ...

Contrary to what most people believe, I think that...

As opposed to the above ideas...I believe that...

I can not agree with it as ...

Фразы, добавляющие новые аргументы:

As well as.... /In addition to this/that...

Besides, / also....

Not only...., but as well.

Apart from this/that....

... not to mention the fact that

CONCLUSION

В заключительном абзаце (заключении) необходимо, указав на проблемный характер темы, еще раз подчеркнуть, что ваша точка зрения кажется вам более убедительной. Поскольку заключительная часть является подведением итогов всего вышесказанного, следует помнить следующее:

в заключении не могут вводиться новые мысли или информация, соответственно не допускаются такие слова, как *In addition, I want to add, By the way* - эта лексика относится к основной части;

заключительная часть призвана показать, что сочинение закончено, и подчеркивает ключевые суждения или утверждения, высказанные в сочинении.

Заключение начинается завершающим словом или словосочетанием, далее следует предложение, содержащее главную мысль.

ФРАЗЫ ДЛЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ:

In conclusion,

On the whole,

To conclude,

To sum up,

All in all,

Overall,

All things considered,

Taking everything into account,

Taking everything into consideration,

Comment on the following statement.

A lot of people dream of being slim. They follow a diet trying to lose weight. But others say that weight-loss diets can be very harmful.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Use the following plan:

make an introduction (state the problem)

express your personal opinion and give 2-3 reasons for your opinion

express an opposing opinion and give 1-2 reasons for this opposing opinion

explain why you don't agree with the opposing opinion

make a conclusion restating your position

INTRODUCTION

Turning over the pages of glossy fashion magazines we see pictures of beautiful women and handsome men with ideal figures and we want to be like them. In chase of health and beauty a lot of people follow different weight-loss diets. But they often forget how awful the consequences might be.

BODY

Personally, I never follow any diets. To my mind, the best way to lose weight is to exercise. Physical exercises help you to be in good shape and to stay healthy and attractive. Running and swift walking help me to burn calories. I often go to a fitness club and a swimming pool. Besides, I try to avoid fast, fried and fatty food.

BODY

However, a lot of people are keen on weight-loss diets. Many of them stop eating anything thinking that starvation will lead to the best results. But dieting may have such side effects as fatigue, irritability, depression or fainting and it may result in such eating disorders as anorexia or bulimia. I think that if you want to lose weight and to preserve health, it's better to begin with smaller portions of food and some substitutions. For example, you can replace a cup of tea and a cake with a glass of juice. Anyway, one should remember that a person needs 2,000 calories a day, but it depends on age, weight, physical activity and other factors.

CONCLUSION

To conclude, it is great to be slim, but never forget that "health is the best wealth". All in all, if you want to go on a diet, you'd better consult a doctor or a nutrition expert first.