

Эмоциональное благополучие -

эмоционально-положительное самочувствие ребенка, основой которого является удовлетворение основных **возрастных потребностей**: как биологических, так и социальных (Л.А. Абрамян, М.И. Лисина, Т.А. Репина)

**КАК ПЕДАГОГ МОЖЕТ
СПОСОБСТВОВАТЬ
ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ
БЛАГОПОЛУЧИЮ ДОШКОЛЬНИКА?**





Создание условий для обеспечения физиологических потребностей

ТИП ПОТРЕБНОСТЕЙ	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ + ФОРМЫ РАБОТЫ	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ + ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
<p>ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none">• пища• вода• сон	<ul style="list-style-type: none">• Соблюдение режимных моментов (режим питания, питьевой режим, проветривание помещений и т.д)• Беседы о здоровой и вредной пище• Рекламирование (презентация) блюд• Чтение художественной литературы (примеры)• Приемы настроя на сон, на приём пищи...	<ul style="list-style-type: none">• Совместное обсуждение индивидуальных особенностей и предпочтений ребенка• Информирование родителей о режиме дня в ДОО и меню, с целью обеспечения единства развивающего пространства• Беседы (консультации, практикумы, родительские собрания и т.д.) о правильной организации жизнедеятельности дошкольника и т.д.

Создание условий для обеспечения потребности в безопасности

ТИП ПОТРЕБНОСТИ	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ + ФОРМЫ РАБОТЫ	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ + ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
<p>ПОТРЕБНОСТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комфорт; • постоянство условий жизни; • отсутствие страха неудач. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение процесса адаптации (создание специальных условий) • Обеспечение относительной стабильности комфортности ППРС • Соблюдение режима дня («маяки стабильности») • Дисциплина • Система педагогической работы по профилактике эмоциональных нарушений <p>в т.ч. обеспечение психологической безопасности (отсутствие порицаний, наказаний и давления на ребёнка, свобода выбора субъекта субъективных действий и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание единства воспитательного поля (единство режима, требований, правил и т.д.) • Информирование родителей о режиме дня в ДОО , об учете возрастных особенностей при организации ППРС... • Беседы (консультации, практикумы, родительские собрания и т.д.) о факторах, влияющих на психологическое здоровье дошкольников , на становлении самооценки, и развитие уровня притязаний...

