

ОГЭ. Тренажёр.

Раздел «Человек»



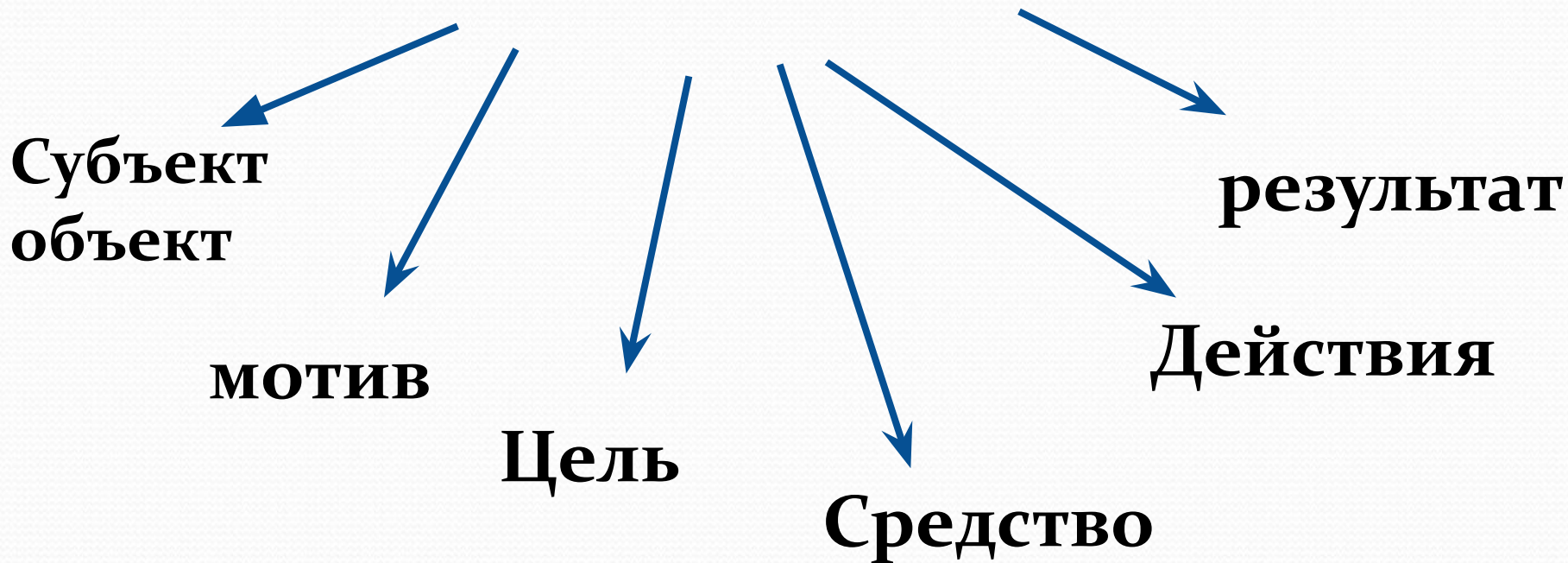
Виды социальных норм

- 1. Традиции, обычаи**
- 2. Правовые (законы)**
- 3. Моральные**
- 4. Религиозные**
- 5. Политические**
- 6. Эстетические**

САНКЦИИ

- это меры наказания или поощрения, заставляющие человека соблюдать нормы, правила.

Структура деятельности?



Какое слово пропущено в таблице?

Элемент структуры деятельности	Характеристика
субъект	Кто осуществляет деятельность
объект	На что деятельность направлена
..... цель	Идеальный образ желаемого результата



ЛИЧНОСТЬ

**- человек, наделённый
определёнными чертами и
качествами - эмоциональными,
волевыми, интеллектуальными.**

Самосознание



Самооценка



Самопознание

Самооценка



**- оценка человеком
собственных качеств,
достоинств и недостатков.**

Самосознание

**– сознание, направленное
на самого себя**

Способности

- индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определённой деятельностью.

Признаки личности

- Наличие сознания
- Осознанная деятельность
 - Черты и качества, приобретённые в обществе

ТРУ

Д

**- деятельность, направленная на
создание материальных и
духовных ценностей,
необходимых для жизни людей**



Виды деятельности

учение
?

игра

общение

труд



Познание

- это процесс мыслительной деятельности, направленный на получение нового знания об окружающем мире.



ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

**- это неповторимое
своеобразие человека,
выражающееся в наборе его
уникальных свойств**

Структура деятельности

Субъект
объект

МОТИВ

Цель

Средство

Действия

~~результат~~



потребности

биологические

Социальные

престижные

духовные

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ





Потребности -

- это осознаваемая и переживаемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности

Виды деятельности

учение

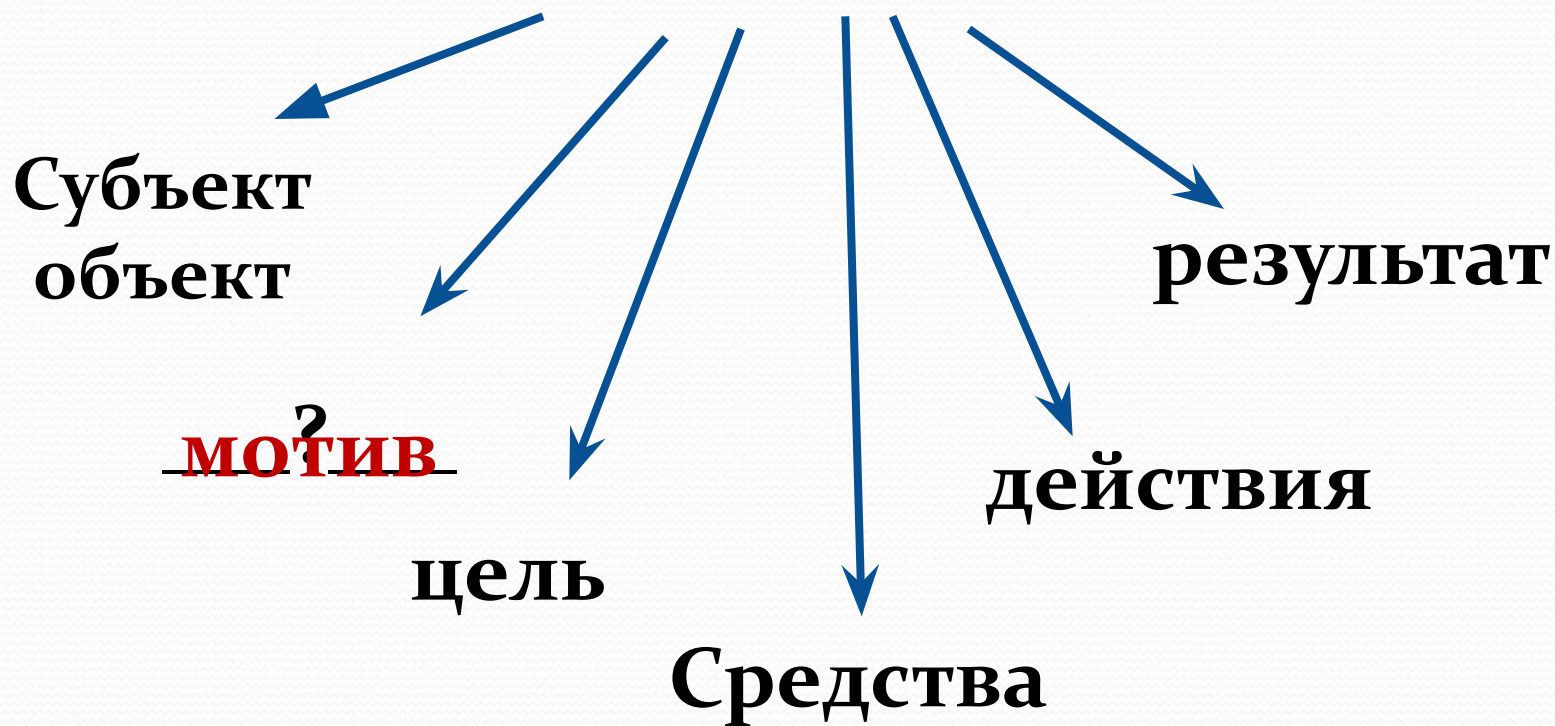
игра

общение

труд



Структура деятельности



«Осознанный образ результата,
на достижение которого
направлена деятельность, - это
цель»



~~Деятельность~~[?]

- это характерное для человека
проявление активности,
выражающееся в преобразовании
внешнего и внутреннего мира



Уровни развития ~~способностей~~

задатки

одарённость

мастерство

талант

гениальность





Сознание -

**- ЭТО ОТНОШЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К
МИРУ, ПОНИМАНИЕ ТОГО, ЧТО
ОН ДЕЛАЕТ, КАК ЖИВЁТ, О ЧЁМ
МЕЧТАЕТ.**



ИНДИВИД

- человек как единичное природное существо, представитель вида *Homo sapiens*, как носитель индивидуально своеобразных черт – задатков, влечений и т.д.



Сама нежность

Воспитание



- целенаправленное
воздействие общества на
индивида с целью передачи
ему необходимых ценностей и
норм поведения

Мировоззрение

**система взглядов на мир,
на место человека в нём и
на смысл его жизни и
деятельности.**



Фазы социализации?



- 1. Адаптация (приспособление) – усвоение образцов жизнедеятельности группы.**
- 2. Индивидуализация – проявление особенностей личности.**
- 3. Интеграция – применение индивидуальных черт, вливание в общность.**



Социализация

**- это начинающийся в
младенчестве и
заканчивающийся в глубокой
старости процесс освоения
социальных норм, ролей и
усвоения культурных
ценностей**



Социализация

– процесс усвоения человеком определённой системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.

Характеристики деятельности человека

Признак

Характеристика

целенаправленность

Выдвижение осознанных целей в виде образа конечного результата

_____ ? _____

орудийность

Применение, использование определённых инструментов, приборов, орудий труда