



# Тема: «Безопасность дома»

## Рисуем ПОЖАРНУЮ МАШИНУ

26 мая. Педагог: Афанасенкова С.А.

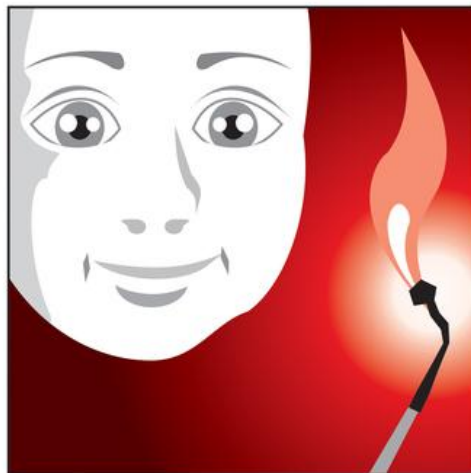
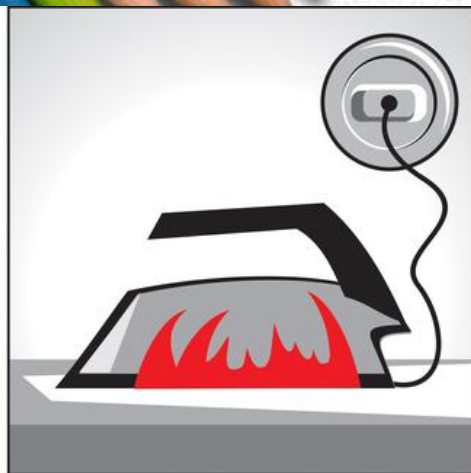




Чтобы не было  
пожара,  
спичками нельзя  
играть.  
У взрослых пусть  
войдет в привычку –  
от детей их  
убирать.  
Ни на улицу,  
ни в садик  
Спички мы  
не будем брать.  
Тополиный пух,  
бумаги  
Мы не станем  
поджигать.







**ЭКСТРЕННАЯ  
ПОМОЩЬ**



**О ПОЖАРЕ  
ЗВОНИТЬ 101**

**ПОЛИЦИЯ 102**

**СКОРАЯ  
ПОМОЩЬ 103**

**АВАРИЙНАЯ  
ГАЗОВАЯ СЛУЖБА 104**

**ЕДИНАЯ СЛУЖБА  
СПАСЕНИЯ 112**



# История ПОЖАРНОЙ МАШИНЫ

До XVII века "пожарной охраны" как таковой не было. Не существовала никакая система борьбы с огнем, люди боролись сами по себе. С увеличением городов увеличивался и ущерб, причиняемый пожарами.

Назрела необходимость создания специальной службы, которая была бы ответственна за их тушение, и разработывание методики и техники. Основной задачей, стоявшей тогда перед изобретателями, была разработка устройства с механизмом подачи воды.

Вскоре появились насосы – основной атрибут пожарных подразделений по всему миру. Более того, такие устройства не были способны подавать воду из иных источников, кроме специальной перевозимой бочки.







**ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ  
ПОВОЗКИ РАЗЛИЧНОЙ  
КОМПЛЕКТАЦИИ.**

**Повозки были усилены  
большими колесами и  
специальными рессорами.  
Сперва они делались полностью из  
дерева, а потом стали дополняться  
металлическими элементами, что  
безусловно повышало прочность и  
перевозимую полезную массу.**





**В России первый пожарный  
автомобиль появился  
10 июня 1904 г. в Петербурге.**

**На машине имелись  
две пожарные лестницы,  
стендер и 80 сажень рукавов.  
В тот же день, когда машина  
была принята пожарными, она  
сразу же приняла участие в  
тушении пожара.**





**На современном этапе пожарная техника поражает воображение своим многообразием – автонасосы, автолестницы и подъемники, автоцистерны, автомобили газодымозащитной службы насосно-рукавные автомобили, автомобили специального тушения различной конструкции и компоновки.**

**Они имеют всё необходимое для автономного тушения пожара.**







# Рисуем ПОЖАРНУЮ МАШИНУ

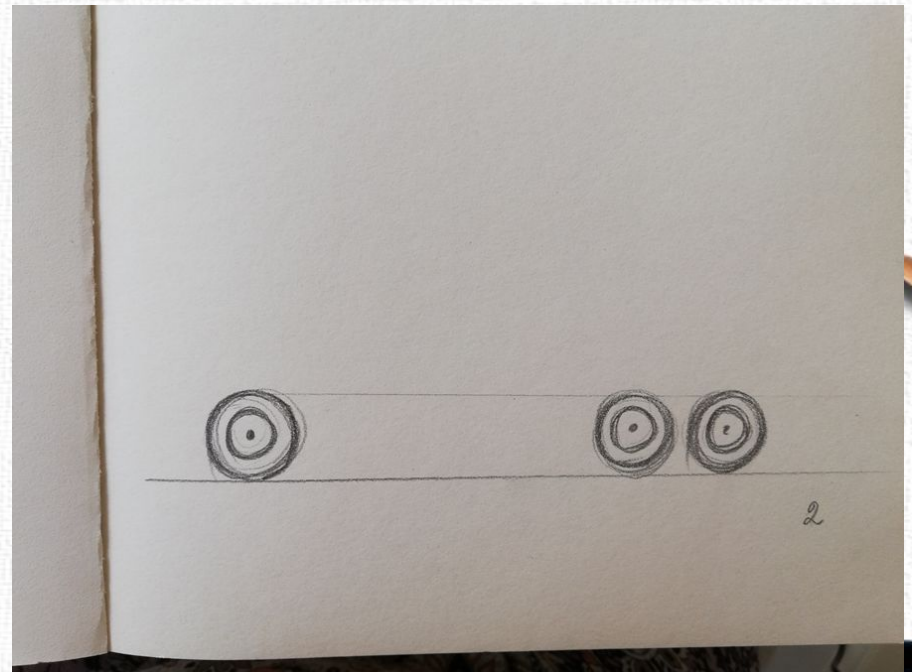
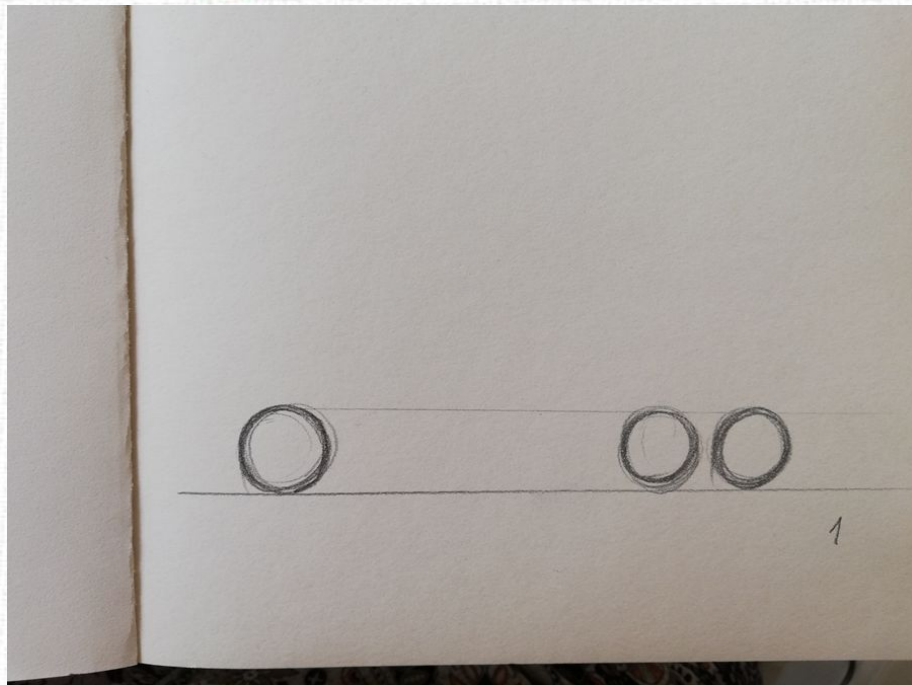
26 мая. Педагог: Афанасенкова С.А.







1. Рисуем три мощных колеса.
2. Обозначаем диски.

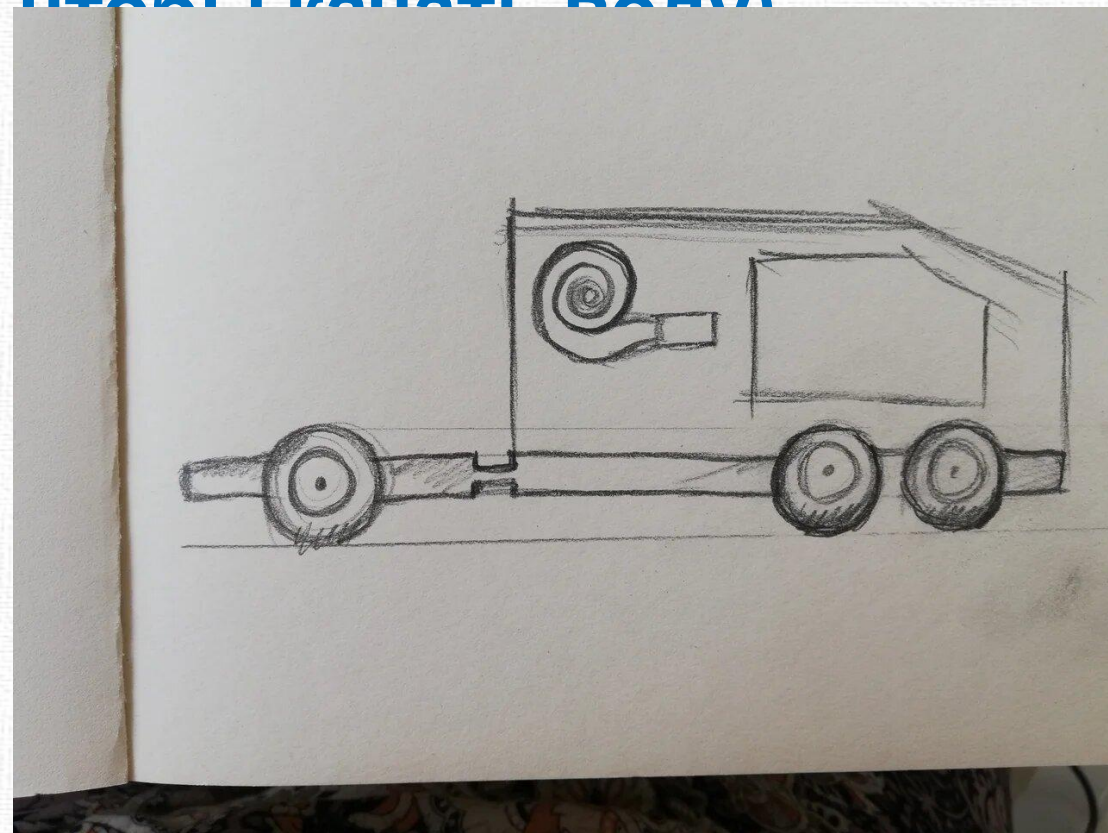
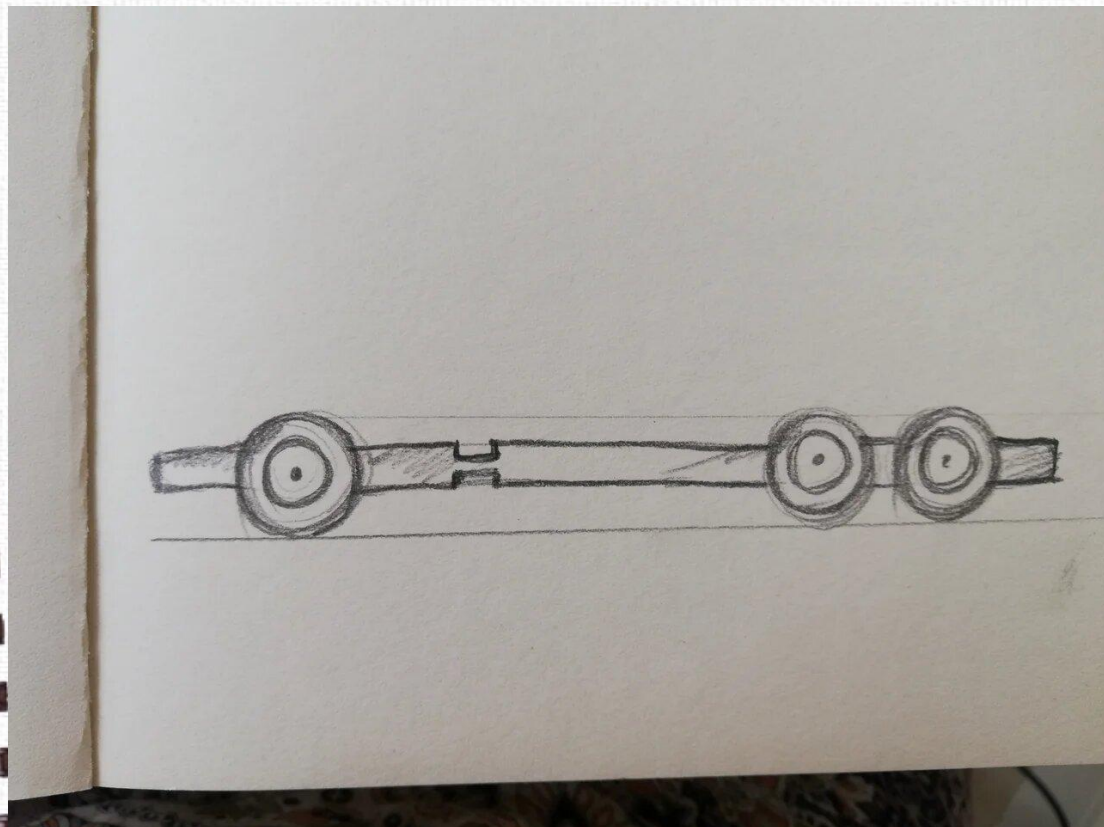






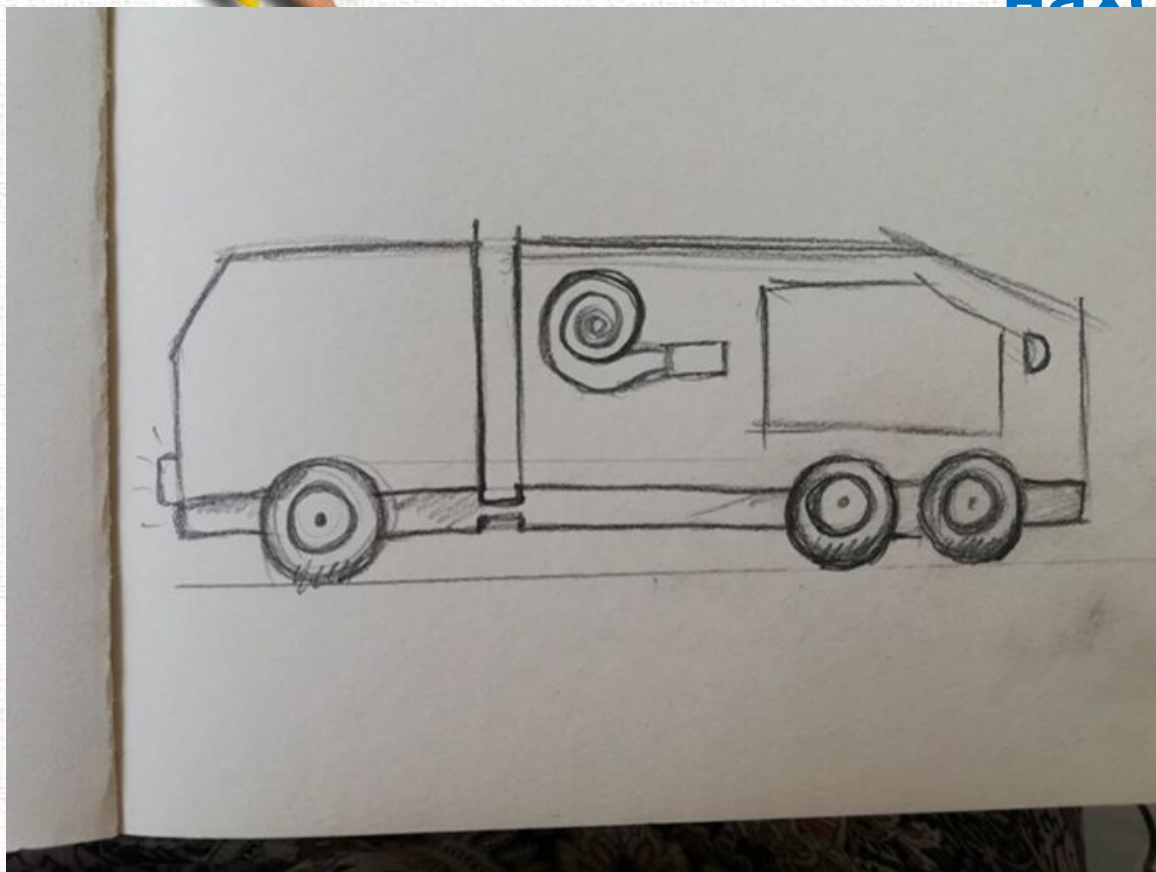
3. Рисуем шасси.

4. Рисуем большой кузов  
(пожарный рукав для тушения,  
насос, чтобы качать воду)



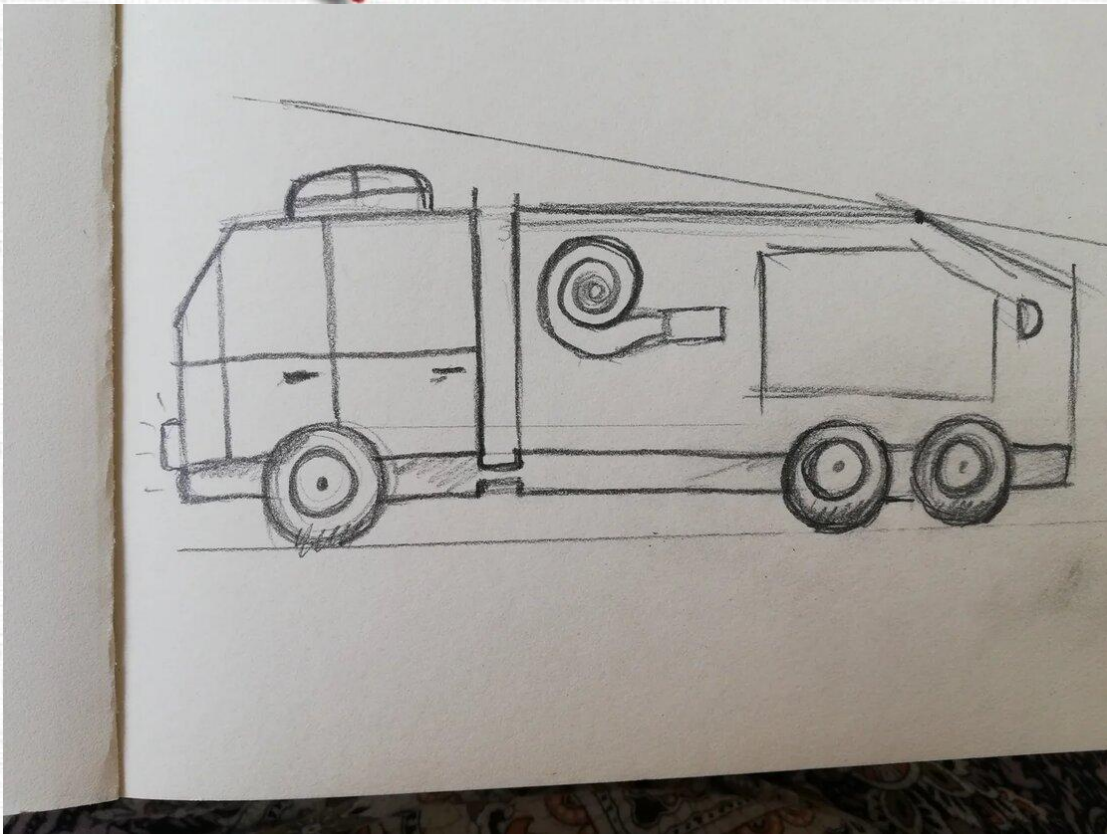


5. Рисуем кабину, в которой будет находиться много пожарных.



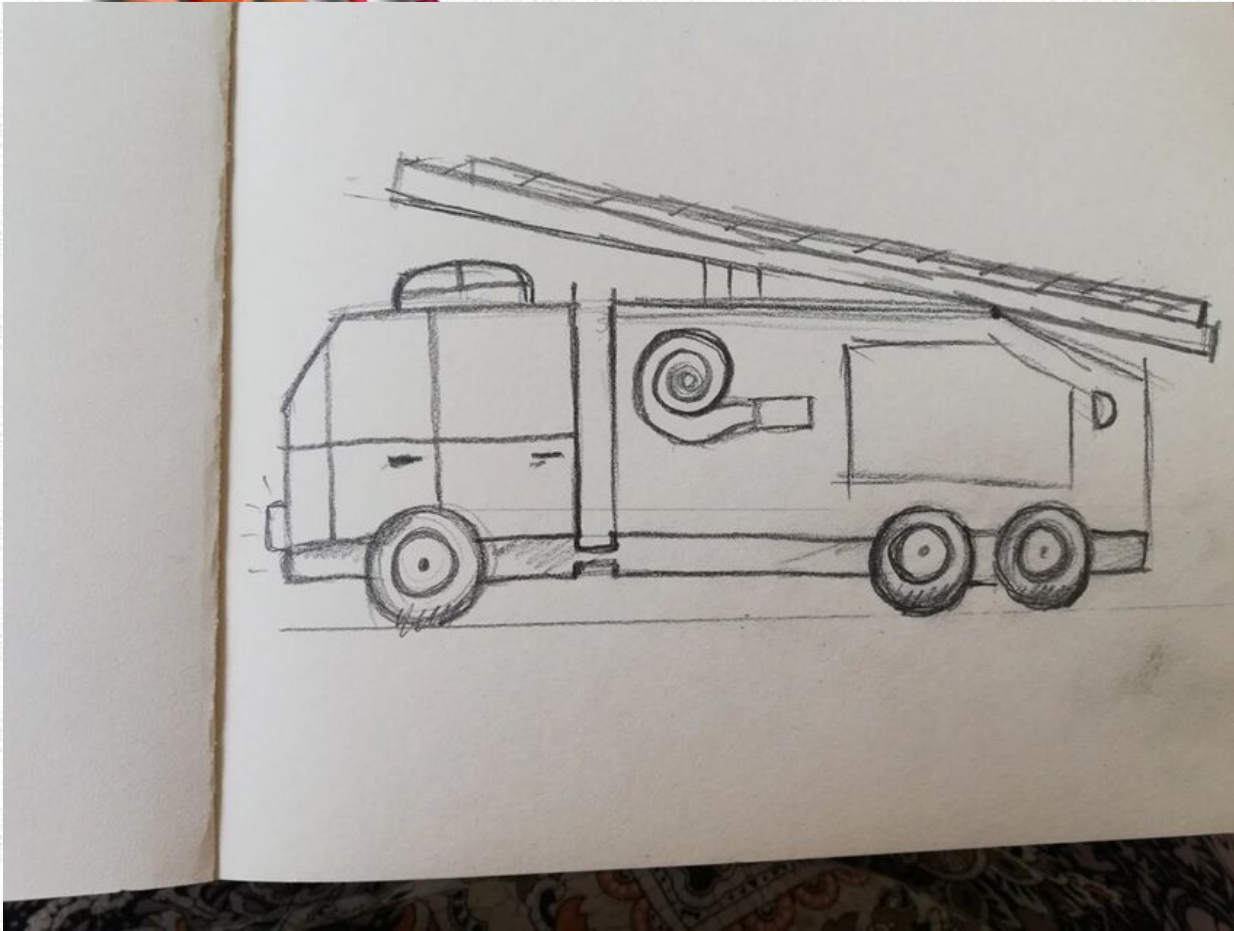


6. Обозначаем мигалку.  
7. Делаем разметку кабину.





## 8. Обозначаем лестницу с механизмом подъёма.



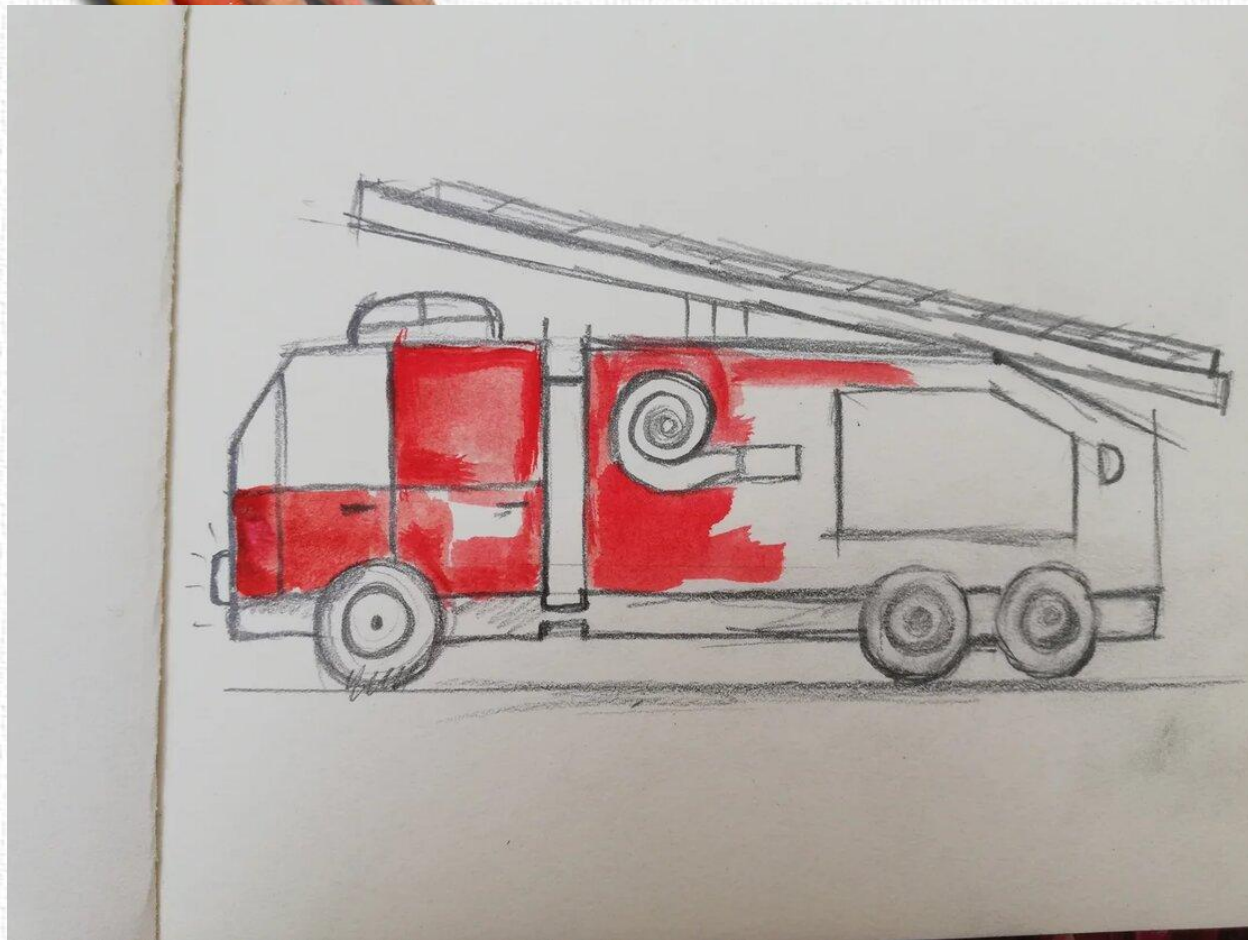


## 9. Приготовим краски





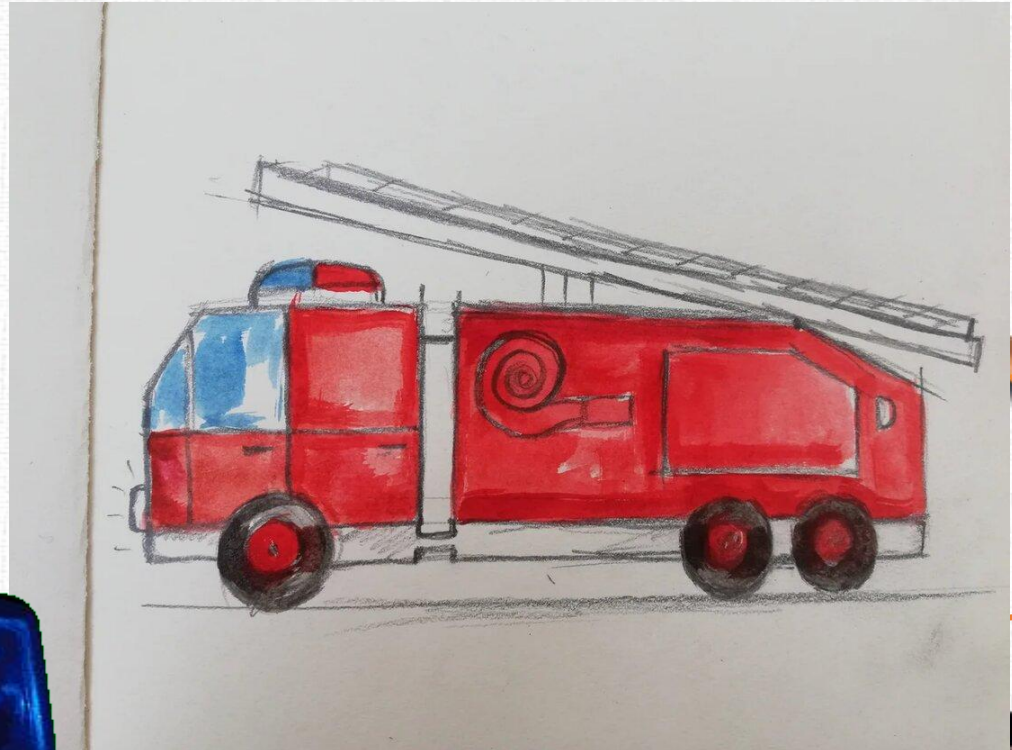
**10. Рисуем машину красным цветом.**







11. Синим цветом рисуем мигалку и кабину.  
12. Черным цветом колеса, красным диски.







12. Серым цветом раскрашиваем лестницу  
13. Обозначаем дорогу и рисуем фон







14. Обозначаем пламя.  
**Машина спешит на пожар.**



**101**  
**01**





A collection of art supplies is arranged on a white, spiral-bound notebook page. In the top left corner, a row of approximately 15 colored pencils in various colors (yellow, orange, red, pink, purple, blue, green, brown) is fanned out. In the bottom right corner, there is a white watercolor palette with six wells of color: black, red, yellow, blue, and green. Several watercolor brushes with wooden handles and silver ferrules are scattered around the palette. A single yellow pencil lies horizontally on the right side of the page. The notebook's spiral binding is visible on the left edge.

Спасибо за внимание!