

5 класс

<u>Угол.</u> <u>Измерение углов.</u>

Цель урока – исследовать угол. Задачи:

- дать определение угла
- научиться выполнять измерение углов
- научиться определять виды углов.



Соотнеси фигуры и определения



- это все точки пространства, находящиеся на одинаковом расстоянии от данной точки (центра)



- это все точки пространства, находящиеся на сфере и внутри нее.



 это все точки плоскости, находящиеся на окружности и внутри нее.

-это все точки плоскости, находящиеся на одинаковом расстоянии от данной точки (центра)



Как называются эти геометрические фигуры:

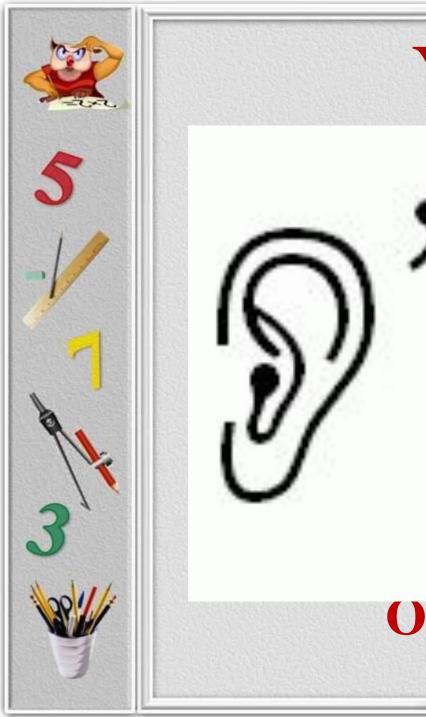
прямая

отрезок

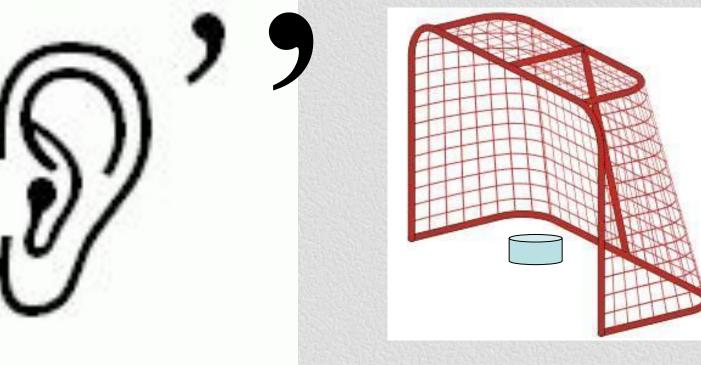


Рассмотрим еще одну фигуру.

Объясните: как образовалась эта фигура?



УГОЛ



Отгадай ребус



Углом называют фигуру, образованную двумя лучами, выходящими из одной точки.

сторона угла

вершина угла

C

сторона угла

B

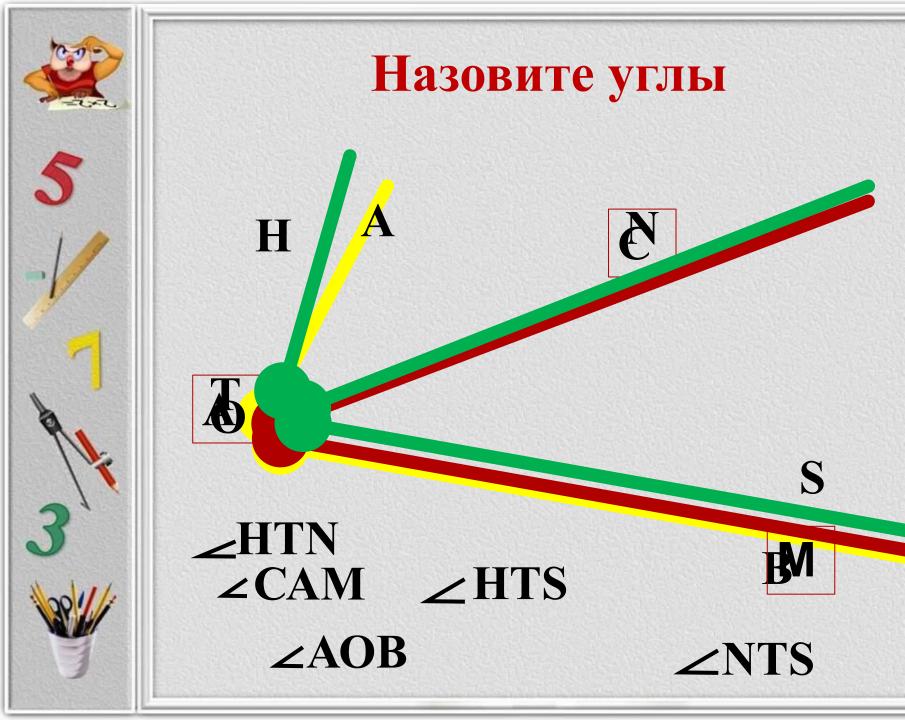


Историческая справка

Знак <u>Для обозначения угла ввел</u> в 18 веке французский математик Пьер Эригон

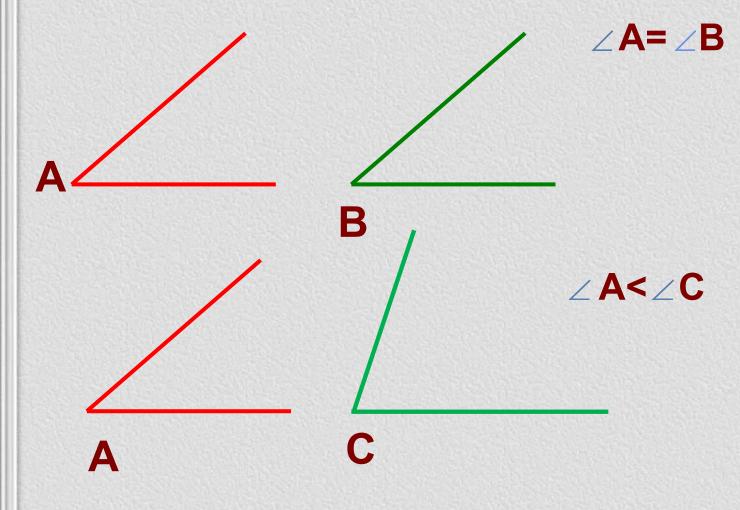


Эригон применял для обозначения прямого угла знак





Равные углы





Вывод:

Равные углы при наложении совпадают или

Если один угол наложить на другой и они совпадут, то эти углы равны.

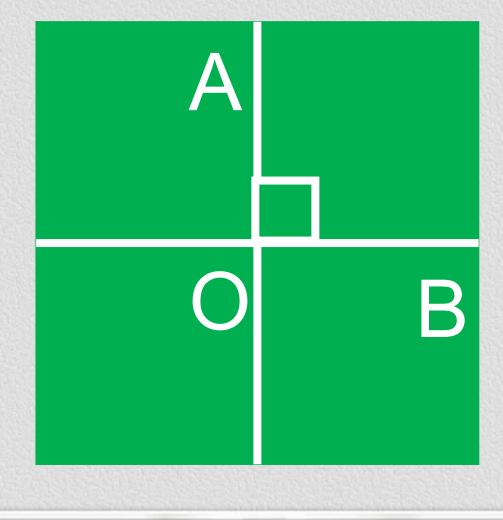


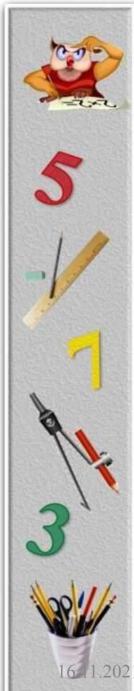
Два дополнительных друг другу луча образуют развернутый угол

A O B



Прямой угол — это половина развёрнутого угла





Историческая справка



Прямой угол — одно из древнейших геометрических понятий, оно связано с вертикальным положением человека и многих предметов окружающей среды

Развернутый угол — это понятие введено только в 19 веке

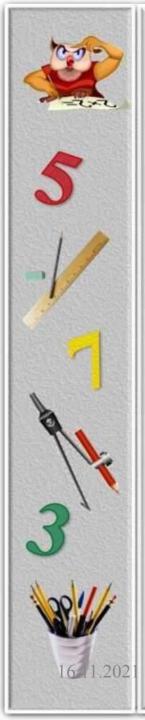


Транспортир

Транспортир (от лат. *transporto* «переношу») — инструмент для построения и измерения углов.



Транспортир состоит из линейки (прямолинейной шкалы) и полукруга (угломерной шкалы), разделённого на градусы от 0 до 180°. В некоторых моделях — от 0 до 360°.



Историческая справка

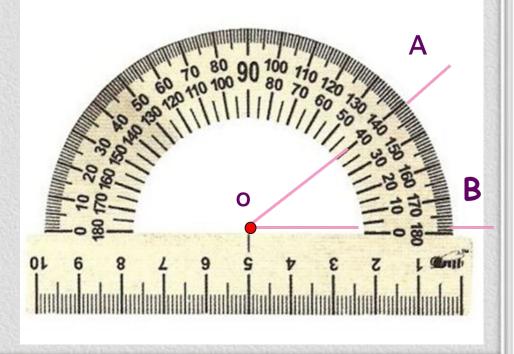
лет тому навад. Предполагают, что это связано с созданием навадия Древние математики нарисовали. разделели его на столько настей, сколько дней в году. То они думали не 365 или 366 бозначающий год, частей. Такое разделили вных полезным, на нем изображение ать каждый прошедший день, можно было отмеч и видеть, сколько дней осталось до конга года. Каждой части дали название -- градус. Гуадусная мера сохрамилась и до наших дней Хартинку с легко. аделать, имея транспортир.



Измерение градусной меры угла при помощи транспортира

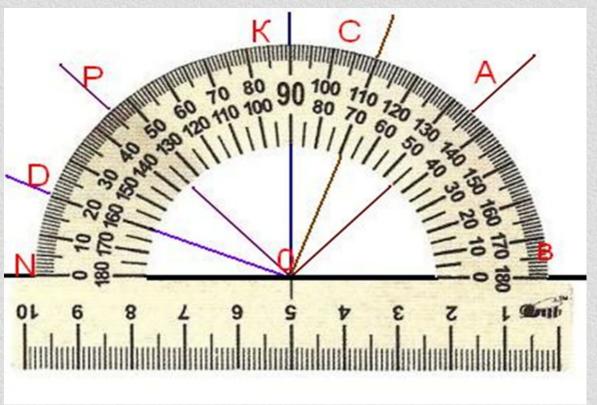
- 1. Совместить вершину угла с центром транспортира.
- 2. Расположить транспортир так, чтобы одна из сторон угла проходила через начало отсчета на шкале транспортира (т. е совместить с 0°).
- 3. Найти штрих на шкале, через который проходит вторая сторона.

AOB=40°





Определите величину угла



Проверь себя

$$\angle NOB = 180^{\circ}$$

$$\angle BOC = 70^{\circ}$$

$$\angle BOC = 70^{\circ} \angle BOP = 135^{\circ}$$

$$\angle DOP = 25^{\circ}$$

$$\angle BOA = 45^{\circ}$$

$$\angle BOK = 90$$

$$\angle BOK = 90^{\circ}$$
 $\angle BOD = 160^{\circ}$

$$\angle NOD = 20^{\circ}$$



Домашнее задание:

- 1)Выучить определения: угол, развернутый угол, прямой угол, острый, тупой, равные углы.
- 2) № 423 устно;№ 424, 426 письменно



Спасибо за урок!