

ТЕМА УРОКА:

Понятие о причастном обороте

Урок в 7
классе

Учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г.

Вуктыл

Зотова Наталья Михайловна

Цели

- понять, что такое причастный оборот;
- научиться отличать его от одиночного причастия;
- находить причастный оборот в предложениях.

Рассмотрите предложения, выпишите словосочетания с причастиями

- Распустившийся цветок радовал глаз.
- Собранным конструктором занималась вся семья.
- Мы встретили соседа, жившего на втором этаже.
- Стоявшая на подоконнике ваза была разбита.

- Цветок (какой?) распустившийся
- Конструктором (каким?) собранным
- Соседа (какого?) жившего
- Жившего (где?) на втором этаже
- Ваза (какая?) стоявшая
- Стоявшая (где?) на подоконнике

В каких словосочетаниях причастия являются зависимыми словами?

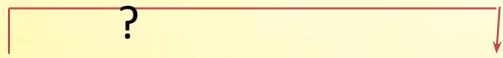
В каких словосочетаниях причастия являются главными словами?


Сделайте вывод из этого наблюдения

- Причастия могут выступать как в роли зависимых слов:
 - ✓ Цветок (какой?) **распустившийся**
 - ✓ Конструктором (каким?) **собранным**
 - ✓ Соседа (какого?) **жившего**
 - ✓ Ваза (какая?) **стоявшая**
- Так и в роли главных слов:
 - ✓ **Жившего** (где?) на втором этаже
 - ✓ **Стоявшая** (где?) на подоконнике

Что же такое причастный оборот?

Причастие с
зависимыми словами
называется причастным
оборотом

~~✗~~ Где
? 
✓ Жившего (где?) на втором этаже

~~✗~~ Где
? 
✓ Стоявшая (где?) на
подоконнике

**На каком месте по отношению к
определяемому существительному
находятся причастия с зависимыми
словами?**

- Соседа, жившего на втором этаже.
- Стоявшая на подоконнике ваза

**□ Сформулируйте правило постановки
знаков препинания в предложении с
причастным оборотом**

- ❖ Интонация нам подсказывает наличие
или отсутствие знаков препинания в
предложениях с причастным оборотом.

Чтобы правильно выделить причастный оборот, надо:

- Найти в предложении причастие (и подписать над ним : *прич.*)
- Найти главное (определяемое) слово, от которого к причастию задается вопрос КАКОЙ? (и поставить над ним крестик).
- Найти все слова, которые зависят от причастия (если они есть), задавая к ним вопрос от причастия.
- Подчеркнуть их вместе с причастием волнистой линией и отгородить от остальных слов палками с двух сторон.
- Если причастный оборот стоит после определяемого слова, выделить его запятыми.

Найдите в предложениях причастный оборот, поставьте знаки препинания.

- Лодка подплывающая к берегу была полна людей.
- Я видел детей игравших на бульваре.
- Растущий на клумбе цветок вдруг завял.
- Стоящий на опушке леса домик нас заинтересовал.
- Пруд заросший камышами был живописен.

Проверь себя.

- Лодка, подплывающая к берегу, была полна людей.
- Я видел детей, игравших на бульваре.
- Растущий на клумбе цветок вдруг завял.
- Стоящий на опушке леса домик нас заинтересовал.
- Пруд, заросший камышами, был живописен.

Рефлексия

- Что нового узнали на уроке?
- Что показалась трудным?
- Достигли ли мы цели, поставленные в начале урока?
- Зачем нам нужно было изучать данную тему?

Ссылки и источники информации:

- Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 7 класс. – М.: ВАКО, 2011. – с.45
- https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D0%BD%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&img_url=http%3A%2F%2Fpptforschool.ru%2Ffony%2F04.jpg&pos=25&rpt=simage
- <http://svitppt.com.ua/images/45/44783/960/img8.jpg>