

Вводная тема

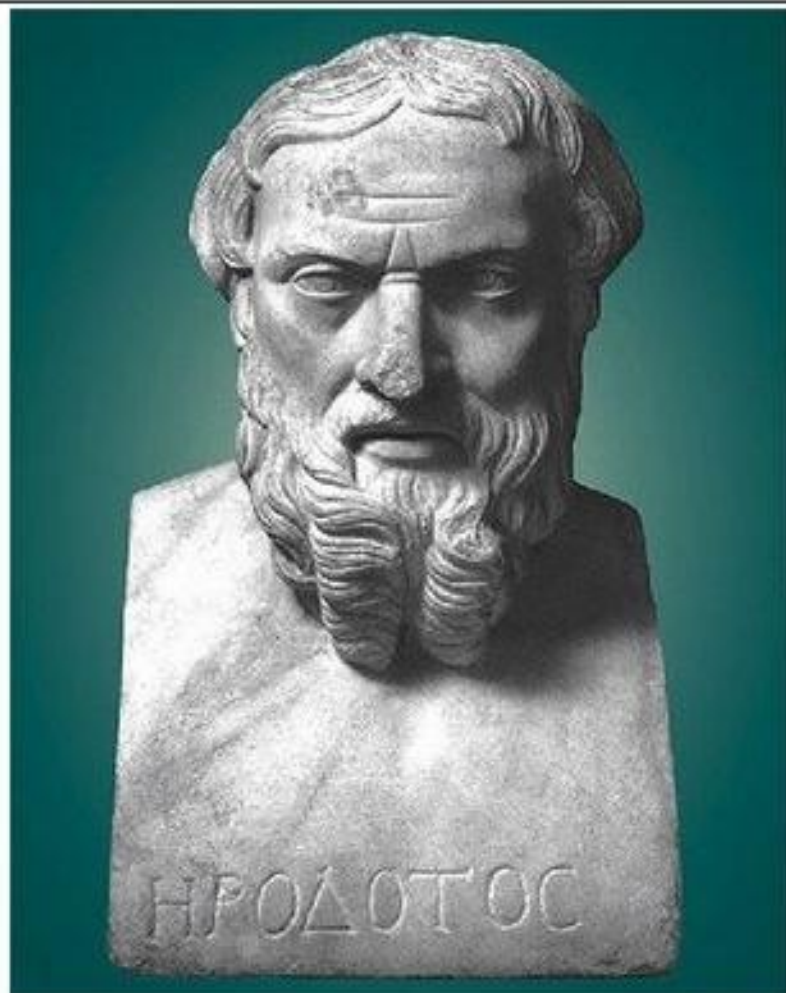
План

- Предмет исторической науки
- Методология изучения истории
- Исторические источники
- Основные подходы к изучению истории

История (с греч. historia – рассказ о прошлых событиях) – одна из древнейших наук, ей около 2500 лет.

Основоположник истории – древнегреческий историк **Геродот** (V в. до н. э.), автор книги «История».

В древности историю называли «magistra vitae» (наставница жизни), а историка – «translator temporis» («передатчик» времени).



Геродот (V в. до н.э.)

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

История – это гуманитарная наука о законах, закономерностях развития общественной жизни в конкретных формах, в пространственно-временных измерениях, анализирующая прошлое человечества во всей его совокупности, многообразии и конкретности на различных этапах развития.

Объект исторической науки

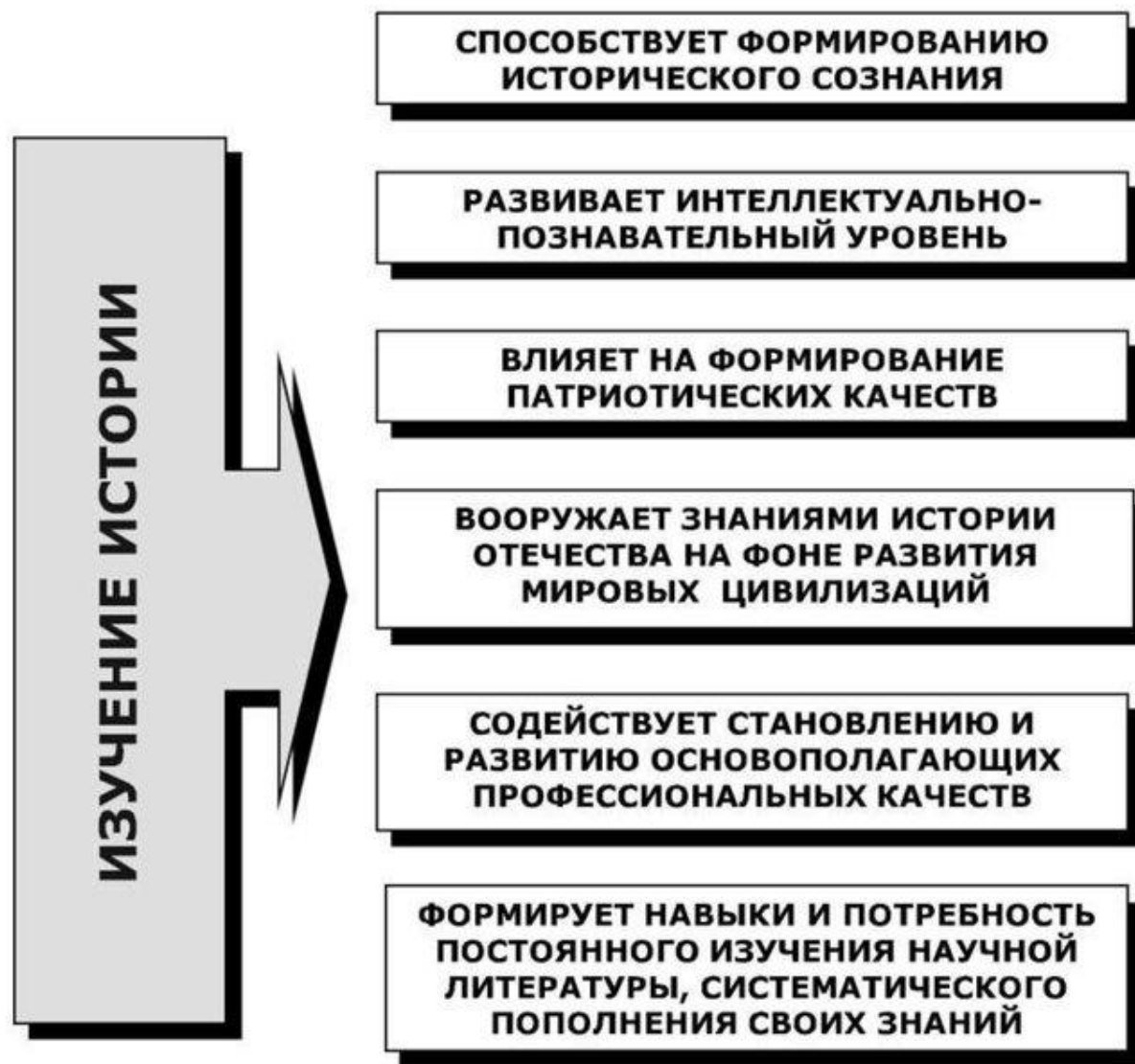
Развитие человеческого сообщества во всем его многообразии

Предмет исторической науки

исторический процесс, законы и закономерности развития общества; вся совокупность фактов, событий, явлений, характеризующих жизнь общества и в прошлом, и в настоящем

Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.

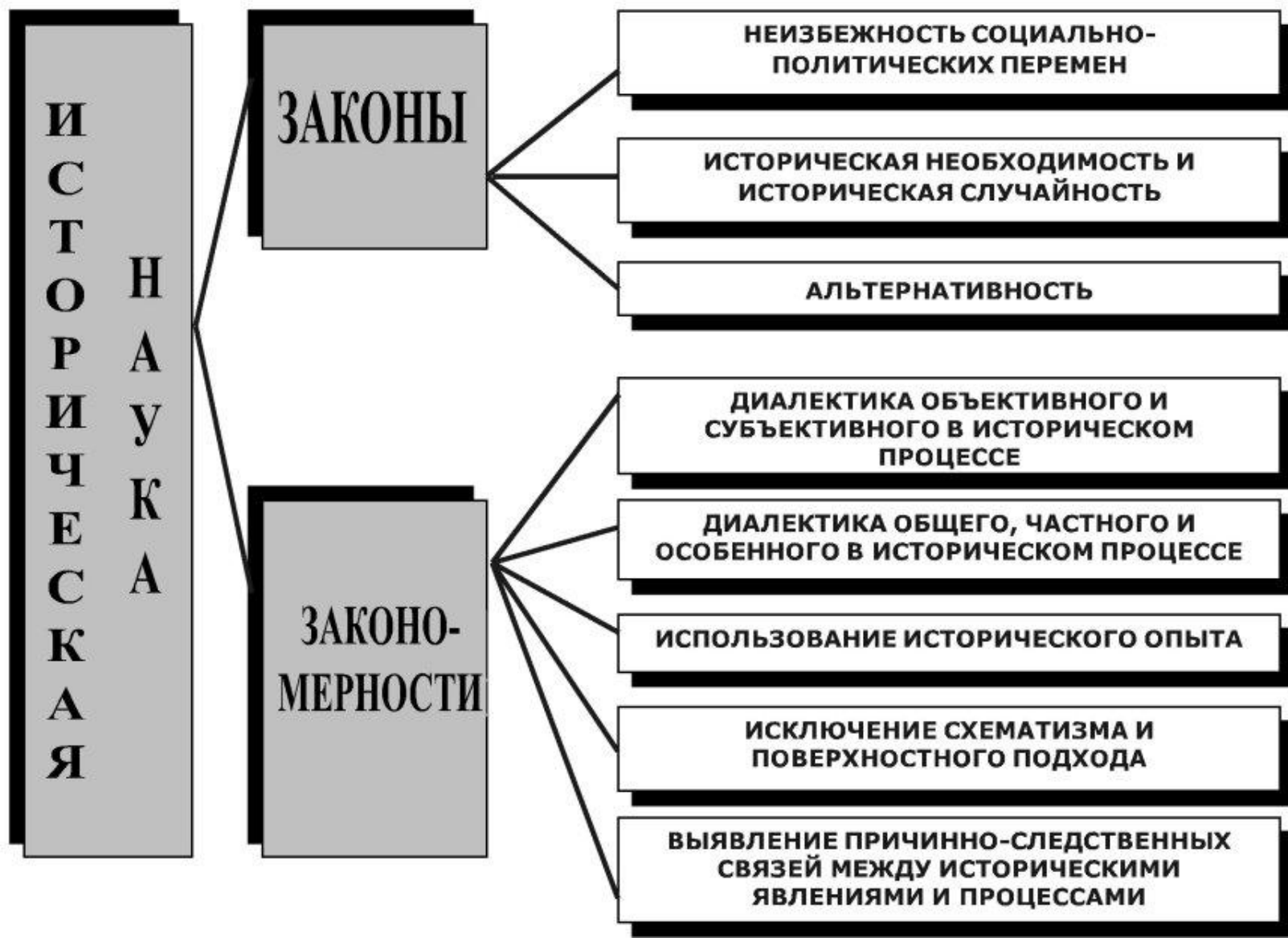
Значение изучения отечественной истории



Законы и закономерности исторической науки

ЗАКОН – СТРОГОЕ, НЕПРЕРЕКАЕМОЕ ПРЕДПИСАНИЕ, ОБЩЕПРИНЯТОЕ ПРАВИЛО В ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ

ЗАКОНОМЕРНОСТЬ – ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ОБЪЕКТИВНЫМИ ЗАКОНАМИ



Структура исторической науки

История – комплекс научных дисциплин:

- Всемирная (всеобщая) история
- История отдельных стран и народов

Специализация исторического знания:

- По хронологическому признаку (по вертикали):
История первобытного общества, древнего мира, средневековая, новая и новейшая история
- По сферам исследования (по горизонтали):
Экономическая история, история политических учреждений, военная политика, история развития культуры, искусства, история науки и т.п.

Раскройте названия исторических наук



èñòîðè÷.íàóêè.webp

Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.

Принципы исторической науки

ПРИНЦИПЫ – ЭТО ГЛАВНЫЕ, ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ НАУКИ



МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

- ✘ – **конкретно-исторический или идеографический метод**; суть его – в описании фактов, явлений и событий, без чего невозможно ни одно исследование;
- ✘ – **сравнительно-исторический метод**; подразумевает, что явление изучается не само по себе, но в контексте подобных явлений, разнесенных во времени и пространстве; сопоставление с ними дает возможность глубже понять исследуемый феномен;
- ✘ – **историко-генетический метод**; связан с прослеживанием генезиса – т.е. зарождения и развития изучаемого явления;
- ✘ – **ретроспективный метод**; заключается в последовательном проникновении в прошлое с целью выявления причин событий;

Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.

Методы исторических исследований

МЕТОД – ЭТО СПОСОБ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ИХ КОНКРЕТНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ – ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ, СПОСОБ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ ФАКТОВ НОВЫХ ЗНАНИЙ.



Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.



Классификация исторических источников

Исторические источники

Вещественные:

орудия труда, остатки жилища, предметы быта, оружие, украшение

Устные - фольклор:

былины, сказания, пословицы, поговорки, народные песни и др.

Лингвистические

данные языка

Письменные:

Актового характера:

юридические нормы, постановления, договоры, законы и др.

Описательного характера:

Летописи, дневники, письма, описания, жития и др.

ЭТАПЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ

Античная историческая
мысль

Религиозная интерпретация
исторических фактов

Мировоззрение - совокупность
взглядов, определяющих
общее понимание мира, места
в нем человека, жизненные
позиции и действия людей.
Непосредственно связано с
общественным сознанием

Методология - учение о
системе понятий и их
отношений, через которые
формируются взгляды на
мир, общество, законы его
развития

Рационалистическая
(всемирно-историческая)
интерпретация истории

Культурно-историческая
(цивилизационная)
интерпретация истории

Подходы к объяснению исторического процесса

Формационный

- ✓ Человечество развивается по единым общественным законам.
- ✓ В основе развития общества – способ производства материальных благ.

Формация – исторический тип социально-экономического развития общества на основе определённого способа производства материальных благ.

Цивилизационный

- ✓ Каждая цивилизация уникальна, своеобразна, неповторима.
- ✓ Духовная культура – главный фактор, влияющий на развитие цивилизации.

Цивилизация – устойчивая общность людей, объединённых духовными традициями, сходным образом жизни, географическими и историческими рамками.

Формационный подход

Первобытная ОЭФ

Присваивающий тип хозяйства (собирательство, охота), отсутствие частной собственности, эксплуатации, классов и государства. Социальное равенство.

Рабовладельческая ОЭФ

Частная собственность на средства производства; хозяйство основано на принудительном труде рабов. Основные классы: рабы и рабовладельцы. Основная функция государства – подавление сопротивления эксплуатируемых классов – рабов.

Феодальная ОЭФ

Частная собственность на средства производства, натуральное мелкотоварное хозяйство, основанное на эксплуатации феодалами экономически и юридически зависимых крестьян. Основные классы: феодалы, крепостные крестьяне. Основная функция государства – подавление сопротивления эксплуатируемых классов.

Капиталистическая ОЭФ

Капиталистический способ производства, основанный на господстве товарно-денежных отношений и промышленного производства, при котором владельцы средств производства эксплуатируют наемных рабочих. Основные классы: буржуазия, пролетариат, крестьянство. Основная функция государства – подавление сопротивления эксплуатируемых классов.

Коммунистическая ОЭФ

Общественная собственность на средства производства, отсутствие эксплуататорских классов, государства. Социальное равенство.

Цивилизационный подход



Линии сравнения	Формационный подход	Цивилизационный подход
Достоинства	<ul style="list-style-type: none"> -Позволяет увидеть общее, что было в историческом развитии народов; -представить историю как единый процесс -установить закономерности развития -предложить определенную периодизацию всемирной истории 	<ul style="list-style-type: none"> -позволяет изучать многообразие и специфичность -ориентирует на изучение ценностей, нац. особенностей, духовная жизнь, психология... - ставит в центр исследования человеческую деятельность и человека
Недостатки	<ul style="list-style-type: none"> -Многие народы не проходили все формации; -Многие полит., духовные, культ. процессы не могут быть объяснены с чисто экономических позиций; -отодвигает на задний план роль человеческого фактора -Недостаточное внимание уделяется уникальности отдельных народов. 	<ul style="list-style-type: none"> Становится невозможным взгляд на всемирную историю как единый процесс; Создает возможности для отрицания единства человеческой истории; Сводит к минимуму возможности исследования закономерностей развития общества