

**Методы  
врачебно-  
педагогической оценки  
влияния  
лечебной физической  
культуры**

- Методы врачебно-педагогической оценки влияния ЛФК на организм больного зависят от:

- характера заболевания,
- средств,
- форм,
- методики проведения занятий.

- **К методам** врачебно-педагогической оценки относятся:

- ✓ наблюдение за общим состоянием больного,
- ✓ деятельностью сердечно-сосудистой, дыхательной систем,
- ✓ функционально-диагностические методы,
- ✓ антропометрические измерения,
- ✓ а также анамнез (опрос).

- По данным врачебно-педагогических наблюдений (с исследованием пульса, частоты дыхания и АД), выявляется общая нагрузка на организм больного в занятиях физическими упражнениями.
- На основании этих данных строится физиологическая кривая нагрузки, которая при правильном методическом подходе характеризуется постепенным повышением, максимальным подъемом к середине основной части занятий и снижением к концу заключительной части.

# Характер физиологической кривой зависит:

- ✓ от периода занятий,
- ✓ функционального состояния больного,
- ✓ индивидуальной ответной реакции организма на физическую нагрузку.

- Для учета эффективности влияния физических упражнений на организм больного **могут быть использованы функционально-диагностические методы.**
- Так, в травматологической клинике это антропометрические измерения (окружность конечностей на разных уровнях, динамометрия), электромиография, миотонометрия и др., **при заболеваниях сердечно-сосудистой системы** — электрокардиография, изучение АД, пульсометрия и др.

- Кроме перечисленных методов **для учета динамики функционального состояния** организма под влиянием средств ЛФК **применяются функциональные пробы** - приседания, PWC120-150, нагрузки на велоэргометре, проба Генчи, Ромберга и т. Д.
- **Полученные при обследовании субъективные и объективные показатели** оцениваются на основе сопоставления **результатов в начале и в конце периода наблюдения.**