

Метафори Непрерывного Образования

Магистратура
14 января 2017 г



Метафоры Условий

- «образование 1.0» - «... и в школе тоже МОЖНО ...»;
- - «образование 2.0» - «на диване»;
- - «образование 3.0» - «в горячем цеху»;
- - «образование 4.0» - «с дивана – в цех, из цеха – на диван»;
- - «образование 5.0» - «где угодно, только не в школе»;
- - «образование 6.0» - «все равно где...».



Метафоры Оснований

- «Институализация»
- «Десколяризация»
- «Живое – неживое»
- «Карнавал»
- «Линейное - нелинейное»
- «Циркулирующие организации»
- «Образовательная организация»
- «Социальный дестабилизатор»

Метафоры Форм

- «Эффективная школа 1.0»
- «Эффективная школа 2.0»
- «Результативная школа»
- «Хорошая школа»
- «Школа – учреждение»
- «Школа – организация»
- «Хорошая школа – мертвая школа»
(«школа 7.0»)

Метафоры Норм (1)

- Принцип образования «через всю жизнь», создание условий для непрерывного образования (ст.3, п.8; ст.5, пп. 4,5; ст.10, пп.2,7)
- Повышение уровня конкуренции на рынке образовательных услуг (ст.31;32; 99, п.5)
- Паритет форм получения образования (ст.17)
- Равный доступ к бюджетному финансированию субъектов, реализующих основные образовательные программы (ст.99, п.5, «контекстный» закон №10 – ФЗ от 28.02.2012)
- Повышение роли общественно - профессиональной аттестации и аккредитации образовательных программ и организаций (ст. 96)
- Независимая оценка качества образования (ст. 95)
- Обеспечение открытости образования (ст.3, п.9; ст.29, ст. 97)
- Обеспечение реализации индивидуальных склонностей и потребностей в образовании (ст.3, п.7; ст.6, Гл.11)



Метафоры Норм (2)

- Создание единого образовательного пространства, обеспечение преемственности и вариативности образовательных программ (ст.11, п.1)
- Признание документов иностранных государств об образовании (ст.107)
- Сетевые взаимодействия как принцип реализации образовательных программ (ст.15)
- Электронное и дистанционное обучение как равноправная технология реализации основных образовательных программ (ст.16)
- Модульный принцип представления содержания образовательных программ (ст.13, п.3)
- Образовательное кредитование как форма финансирования образования (ст.104)
- Автономизация образовательных организаций (ст.3, п.9)
- Внебюджетное финансирование образования (ст.101) и др.

Метафора Будущего

Исторически возможно достаточно длительное сосуществование линейных и нелинейных образовательных систем, но их системный синтез (возникновение системного качества) неосуществим ввиду принципиальных различий природы «живого» («нелинейного») и «неживого» («линейного») в образовании.



Спасибо за внимание!

*Прикот Олег Георгиевич, д.п.н., проф.
НИУ ВШЭ (СПб), СПбАППО,
<http://test.hse.spb.ru/info/personal/oprikot>;
e – mail: o.prikot@yandex.ru;
тел.+7(921)9942227.*

