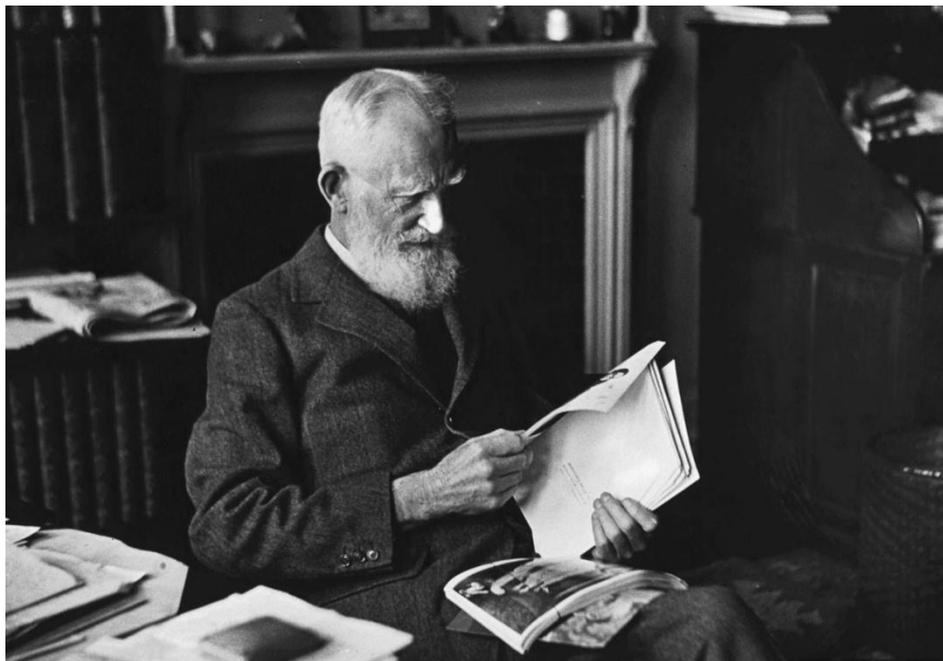


◎ Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность.

Б.Шоу



# УПРАЖНЕНИЕ-РАЗМИНКА «НАС С ТОБОЙ ОБЪЕДИНЯЕТ...»



## ОТВЕТЕТЕ НА ВОПРОСЫ И СФОРМУЛИРУЙТЕ ТЕМУ УРОКА

- 1) К какому склонению относится слово «мама»?
- 2) Сколько братьев было у Ниф-Нифа?
- 3) Какой по счету в году месяц ноябрь?
- 4) Сколько лет в одном веке?
- 5) У скольких нянек дитя без глазу?
- 6) Двое пашут, а сколько руками машут?
- 7) Какого числа не стоит начинать серьезного дела?
- 8) Назовите волшебное числительное многих сказок.
- 9) Сколько богатырей вышло из пены морской в сказке Пушкина?
- 10) Сколько раз нужно отмерить, чтобы один раз отрезать?

- Тема урока:

# УПОТРЕБЛЕНИЕ ИМЕНИ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО В РЕЧИ



# УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ АКТИВНОГО ЧТЕНИЯ

- *V* - помечается то, что уже известно учащимся;
- - знаком «минус» помечается то, что противоречит их представлению;
- + знаком «плюс» помечается то, что является для них интересным и неожиданным;
- ? «вопросительный знак» ставится, если что-то неясно, возникло желание узнать больше.

ПРИ ЧТЕНИИ ЗАПОЛНЯЕМ ТАБЛИЦУ:

v	-	+	?

# ГРУППА 1

- Слово «сорок» в Древней Руси было именем существительным. Оно озн.чало «мешок». Мешок с сорока соболями служил денежной ед.ницей. В один сорокъ (то есть мешок) вкладывали 4 десятка с. больших или беличь.х шкурок, что сост.вляло набор на целую шубу. Таким образом, сорокъ - сначала мешок, затем мешок с 40 соболями (или белками) и, наконец, числительное сорок. (Из «Краткого этимологического словаря» Н.М. Шанского)
- **Дополнительное задание:** выпишите в тетрадь слова с пропущенными буквами, объясните орфограммы.
-

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

- означа**а**ло
- ед**и**ницей
- со**б**ольих
- бел**и**чьих
- со**с**та**в**ляло

## ГРУППА 2

- Слово «миллион» имеет собственного «создателя». Знаменитый путешественник Марко Поло, посетивший в 13 веке Китай, чтобы передать своё восхищение его несметными богатствами, и придумал слово «миллион», которое состоит из итальянского слова «мили», означающего «тысяча», и «оне», соответствующего русскому увеличительному суффиксу -ищ- (например, домище). Таким образом, слово «миллион» дословно соответствует несуществующему в русском языке слову «тысячища».
- **Дополнительное задание:** морфемный разбор несуществующего в русском языке слова «тысячища» ( в тетради)

## ГРУППА 3

- *Древнерусские имена давались не по святцам, а по порядку появления на свет детей. Первыми именами стали числительные. И если в крестьянской семье семеро детей, то их могли назвать так: Первуш, Второк, Третьяк, Четвертак, Пяток, Шесток, Семый. К этим именам добавлялись еще и клички, например: Ждан Первуш (то есть желанный первенец), Неждан Семый (то есть нежданный седьмой ребенок), Крикун Пяток, Егоза Шесток, Пузан Четвертак, Веселка Третьяк. Эти имена числительные впоследствии стали фамилиями. Во всем мире известен наш многократный чемпион, вратарь-хоккеист Владислав Третьяк.*
- **Дополнительное задание:** выпишите из текста в тетрадь сложные слова, выделите в них корни.

## ГРУППА 4

- *Учёные считают, что если принять условно уровень здоровья за сто процентов, то на двадцать процентов он зависит от наследственных факторов, на двадцать - от окружающей среды, на десять - от системы здравоохранения, а на остальные пятьдесят - от самого человека.*

*По данным исследований, каждый третий житель России для поддержания здорового образа жизни готов принимать витамины, заниматься спортом. Каждый второй - регулярно совершать прогулки на свежем воздухе. Но, по мнению многих, здоровый образ жизни в первую очередь подразумевает отказ от вредных привычек.*

**Дополнительное задание:** морфологический разбор слова «здоровья» (из 1-го предложения)

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

◎ **Напишите небольшую сказку или рассказ с использованием числительных**



Спасибо за внимание!

