



# **Исследование по общей и экспериментальной психологии: «Диагностика различных сфер психической деятельности»**

**Выполнила:**

Студентка 1 курса  
группы 17.1-715

Двинских Мария

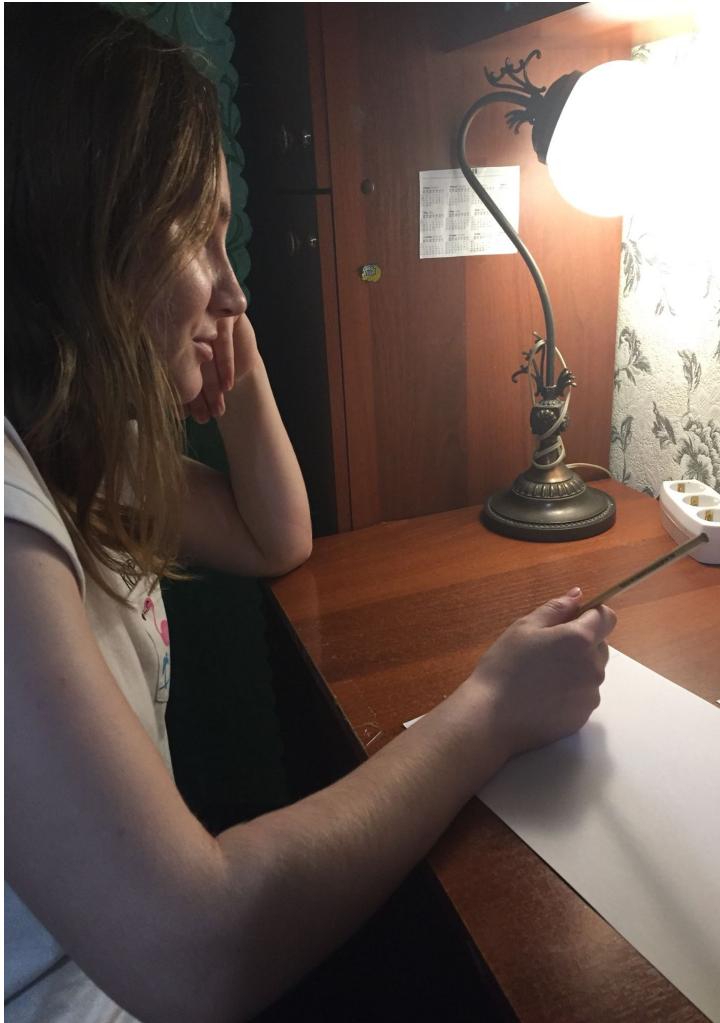
# I этап: Диагностика Внимания

## Методики:

- Таблицы Шульте
- Методика Мюнстерберга

## Особенности и интересные моменты:

- Во время обработки таблиц Шульте испытуемая активно использовала жестикуляцию, указывала на цифры карандашом или же обводила их. На заданный об этом вопрос испытуемая ответила, что жестикуляция помогает ей лучше концентрироваться.
- Однако в процессе интерпретации мною была выявлена не очень хорошая психическая устойчивость.



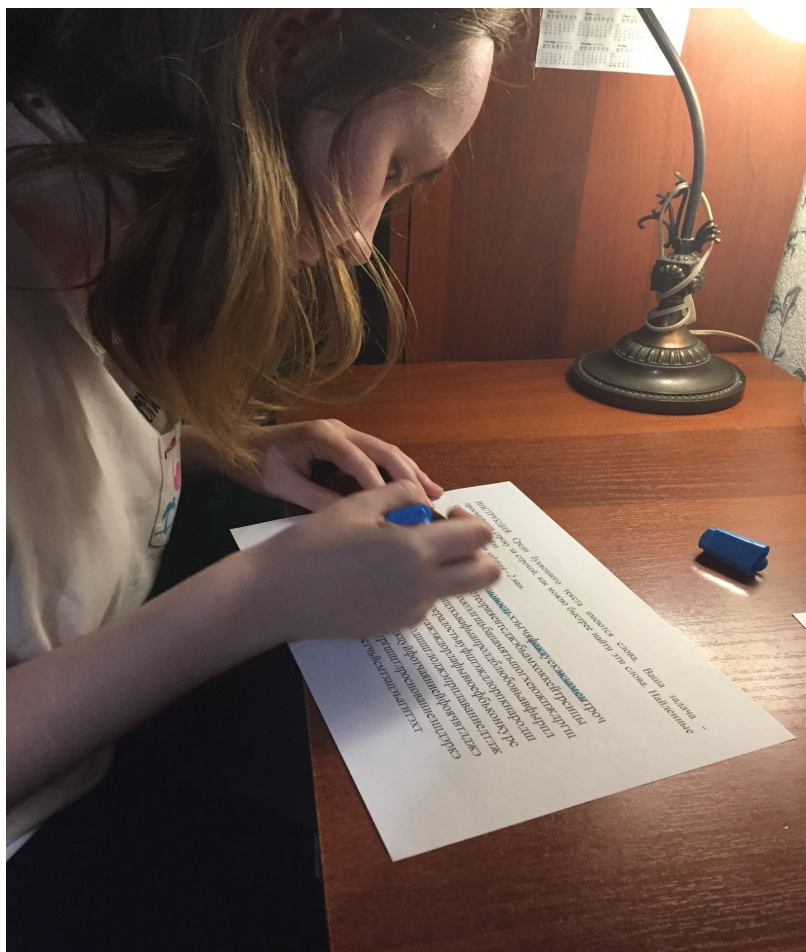
<del>21</del>	<del>11</del>	<del>1</del>	<del>19</del>	<del>24</del>
<del>2</del>	<del>20</del>	<del>18</del>	<del>5</del>	<del>10</del>
<del>4</del>	<del>13</del>	<del>25</del>	<del>16</del>	<del>7</del>
<del>17</del>	<del>6</del>	<del>14</del>	<del>9</del>	<del>12</del>
<del>22</del>	<del>3</del>	<del>8</del>	<del>15</del>	<del>23</del>

<del>5</del>	<del>21</del>	<del>23</del>	<del>4</del>	<del>25</del>
<del>11</del>	<del>2</del>	<del>7</del>	<del>13</del>	<del>20</del>
<del>24</del>	<del>17</del>	<del>19</del>	<del>6</del>	<del>18</del>
<del>9</del>	<del>1</del>	<del>12</del>	<del>8</del>	<del>14</del>
<del>16</del>	<del>10</del>	<del>3</del>	<del>15</del>	<del>22</del>

<del>14</del>	<del>9</del>	<del>2</del>	<del>21</del>	<del>13</del>
<del>22</del>	<del>7</del>	<del>16</del>	<del>5</del>	<del>10</del>
<del>4</del>	<del>25</del>	<del>11</del>	<del>18</del>	<del>3</del>
<del>20</del>	<del>6</del>	<del>23</del>	<del>8</del>	<del>19</del>
<del>15</del>	<del>24</del>	<del>1</del>	<del>17</del>	<del>12</del>

<del>2</del>	<del>13</del>	<del>1</del>	<del>8</del>	<del>20</del>
<del>17</del>	<del>6</del>	<del>25</del>	<del>7</del>	<del>11</del>
<del>22</del>	<del>18</del>	<del>3</del>	<del>15</del>	<del>19</del>
<del>10</del>	<del>5</del>	<del>12</del>	<del>24</del>	<del>16</del>
<del>14</del>	<del>23</del>	<del>4</del>	<del>9</del>	<del>21</del>

•Методика Мюнстерберга была выполнена испытуемой с запасом времени ( было затрачено 1 мин 40 сек из 2 минут) с хорошим результатом из 25 слов найдено 24.



ИНСТРУКЦИЯ: Среди буквенного текста имеются слова. Ваша задача - просматривая строку за строкой, как можно быстрее найти эти слова. Найденные слова подчеркивайте.  
Время выполнения задания - 2 мин.

бсолнцвтргщцпрайонзгучновостъхэьгчяфактуекэкзаментроч  
ягшгцкпрокуроргурстабюетеорияентсджэбьамхоккейтрсицы  
фцуйгзхтелевизорсолджщзхюэлгщъбапамятьшогхеюжпждргщ  
хэнздвосприятиейцукенгшщзхъвафыапролдблюбовъавфырпл  
ослдспектакльячсмитьбюжюерадостьвуфцпэждлорпкнародш  
лджхэшщгиенакуыфйшрепортажэждорлафыввюефбьконкурс  
йфячьцувскапрличностьзхжэьеюдшщглюджэпрплаваниедтлж  
эзбьтрдщшжнпркывкомедияшлджкуйфотчаяниейфоячвтлджэ  
хьфтасенлабораториягщдщнруцтргшщтлрснованиезщдэркэ  
нтаопрукгвсмтрпсихиатриябплмстчьйсмтзацэьагнтэхт

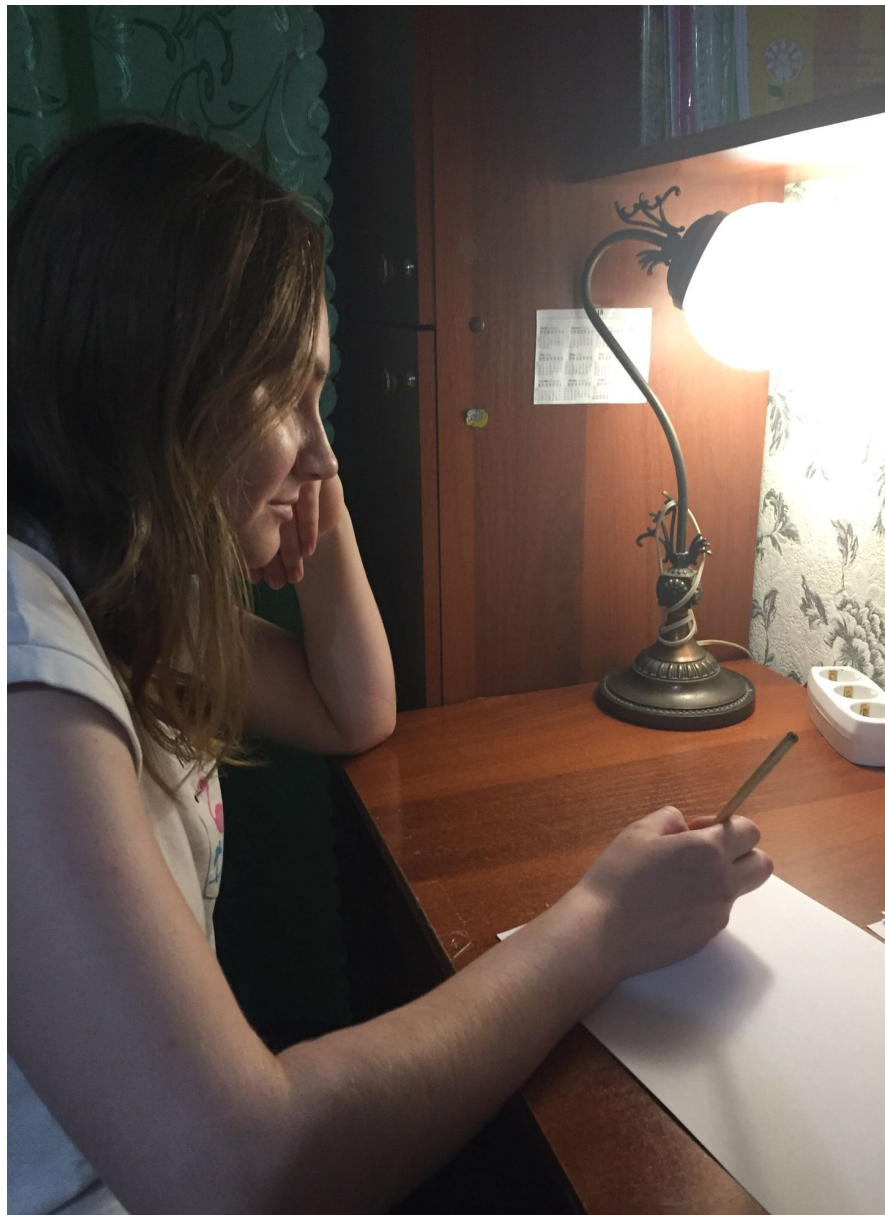
# II этап: Диагностика Памяти










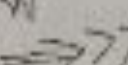
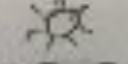
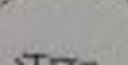

## **Методики:**

- Методика запоминания 10 слов.
- Методика пиктограмм

## **Особенности и интересные моменты:**

- На начальном этапе методики запоминания 10 слов испытуемая произвела от 7-8 слов. При просьбе повторно написать слова спустя час, она безошибочно воспроизвела все 10 слов.
- Пиктограммы на озвученные мною слова носили в основном метафорический характер. Однако испытуемая спустя определённое время правильно воспроизвела каждое из слов. Я предположила о наличии у неё хорошо развитой образной памяти.



1.  карандаш +
2.  стол +
3.  ремень +
4.  веселый упрямый -
5.  80 летняя старушка +
6.  выученный язык +
7.  1 2 3 каждое животное +
8.  доблесть +
9.  размышление +
10.  77 развитие +
11.  мир +
12.  надежда +
13.  счастье +

Дата: 14 мая 2018 года

**Экспериментально – психологическое обследование Кадыровой Айгуль Масгутовны | 2000 г.р.**

Испытуемая активно жалоб не предъявляет.

В беседе и во время ЭПО контакту доступна, спокойна, немногословна, однако сосредоточена, инструкции к заданиям понимает, но иногда требуются дополнительные разъяснения. Темп деятельности средний, продуктивность выше среднего. Фон настроения ровный.

Внимание: по методике Шульце расстройств внимания не выявляется, истощаемости нет (время обработки 5 таблиц в начале и конце ЭПО в пределах 30"), по методике Мюнстерберга выявлено наличие высокого уровня избирательности и концентрации внимания (найдено 24 слова из 25)

Память: по методике запоминания 10 слов нарушений кратковременной памяти не обнаружено (первая попытка 6 слов и далее с увеличением), по методике пиктограмм расстройств оперативной памяти и процессов запоминания не выявляется (названо 13 слов из 13).

Мышление: по методике исключения понятий выявлен средний уровень обобщения (понятия отнесены к классу на основании функциональных признаков).

Интеллект: по методике Равенна наблюдается интеллект выше среднего показателя (49 баллов - 78 %).

**Заключение:** проведенное ЭПО не выявило никаких определённых нарушений состояния психических процессов.

Спасибо за внимание!

