

Деятельностный подход в  
преподавании дисциплин  
специализации

С.А.Мацкевич

# Основания подхода

- Г.П.Щедровицкий «Педагогика и логика»
- В.В.Мацкевич «Полемиические этюды»
- Развивающее обучение и т.д.

# Основные принципы подхода

- Чему учить? Учим не знанию, а учим деятельности.
- Учим мыследеятельности
- Разделение процессов: образование, подготовка, грамотность, воспитание, обучение

# Базовые процессы в системе образования

## *Процесс*

## *Результат*

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| • Обучение                | □ Знания, умения, навыки (ЗУНы)   |
| • Воспитание              | □ Ценности+Сп.поведения           |
| • Подготовка              | □ Способ деятельности             |
| • Образование             | □ Способ мышления                 |
| • Обеспечение грамотности | □ Мин.навыки, способности, знания |

# Элементы технологии подготовки

- Активные методы обучения на занятиях
- Формат занятий (лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия)
- Учат не столько на лекциях, сколько через создание организованной среды
- Коллективная деятельность. Технология образования как технология организации жизнедеятельности всех субъектов образования

# Технология образования

