

Деятельностный подход в
преподавании дисциплин
специализации

С.А.Мацкевич

Основания подхода

- Г.П.Щедровицкий «Педагогика и логика»
- В.В.Мацкевич «Полемиические этюды»
- Развивающее обучение и т.д.

Основные принципы подхода

- Чему учить? Учим не знанию, а учим деятельности.
- Учим мыследеятельности
- Разделение процессов: образование, подготовка, грамотность, воспитание, обучение

Базовые процессы в системе образования

Процесс

Результат

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| • Обучение | □ Знания, умения, навыки (ЗУНы) |
| • Воспитание | □ Ценности+Сп.поведения |
| • Подготовка | □ Способ деятельности |
| • Образование | □ Способ мышления |
| • Обеспечение грамотности | □ Мин.навыки, способности, знания |

Элементы технологии подготовки

- Активные методы обучения на занятиях
- Формат занятий (лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия)
- Учат не столько на лекциях, сколько через создание организованной среды
- Коллективная деятельность. Технология образования как технология организации жизнедеятельности всех субъектов образования

Технология образования

