



**Деятельность – способ
существования людей**

План урока

1. Деятельность человека: основные характеристики.
2. Структура деятельности.
3. Мотивы деятельности.
4. Многообразие деятельности.
5. Повторяем!
6. Закрепляем!
7. Подведение итогов урока.
8. Домашнее задание.



**Может ли в своей жизни
человек ничего не делать?**

1. Деятельность: основные характеристики

Деятельность – целенаправленные действия человека, с помощью которых он формирует и развивает свою личность, познает и преобразует мир.

2. Структура деятельности:

- ❖ **Субъект** деятельности – тот, кто осуществляет деятельность.
- ❖ **Объект** деятельности – предмет или явление, на которые направлена деятельность.

Например, земледелец (субъект деятельности) работает на земле и выращивает на ней различные сельскохозяйственные культуры (объекты деятельности).



- ❖ **Цель** деятельности – образ результата, на достижение которого направлена деятельность.

Например, в голове архитектора, прежде чем начнется строительство дома, возникнет его образ.

- ❖ **Средства** для достижения цели.

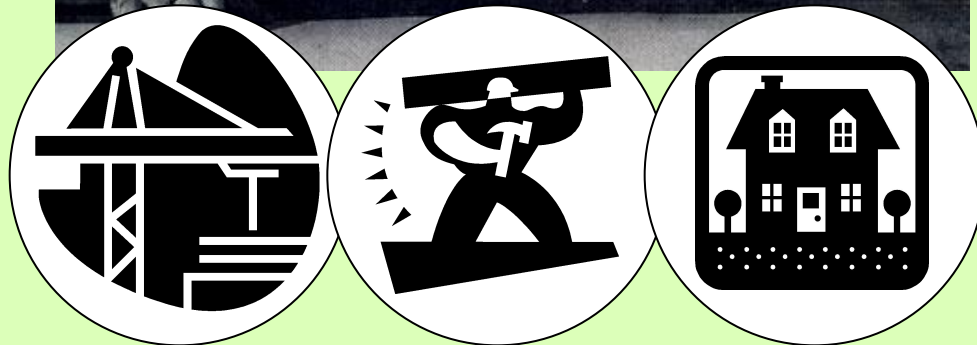
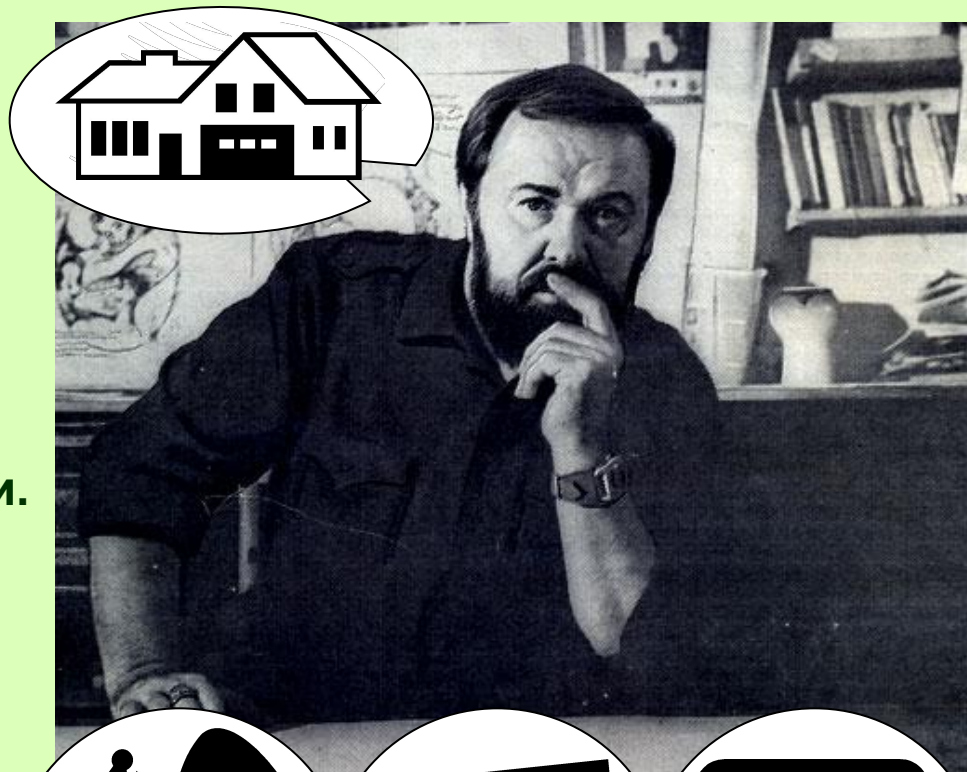
Например, для того, чтобы построить дом нужны строительные материалы, механизмы, орудия труда.

- ❖ **Действия**, направленные на достижение цели.

Например, строительство дома включает в себя закладку фундамента, кирпичную кладку, настил крыши и др.

- ❖ **Результат** деятельности.

*В идеале – это достижение цели. В деятельности большое значение имеет **воля**, т.е. способность действовать упорно в направлении поставленной цели, преодолевая при этом противоположные по своей направленности собственные желания и стремления.*



**«Цель
оправдывает
средства»**



Никколо Макиавелли (1469 -1527) — итальянский мыслитель, философ, писатель, политический деятель, автор военно-теоретических трудов. Выступал сторонником сильной государственной власти, для укрепления которой допускал применение любых средств, что выразил в прославленном труде «Государь», опубликованном в 1532 году.

Рубрика «Практические выводы»

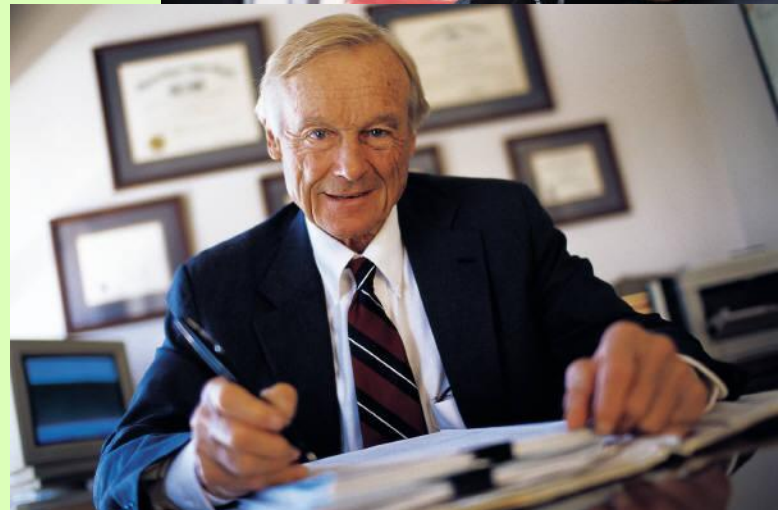
стр. 56



2. Мотивы деятельности

Основными мотивами, побуждающими человека к деятельности, являются:

- ◆ *потребности;*
- ◆ *социальные установки (ориентация человека как члена общества на те или иные ценности, предписывающие определенные социально принятые способы поведения);*
- ◆ *убеждения (взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия);*
- ◆ *интересы*
- ◆ *влечения и эмоции (бессознательные мотивы).*



Пирамида потребностей А. Маслоу

Потребность в самовыражении

потребность личного совершенствования, персональное развитие

Потребность в признании

потребность в уважении окружающих, самооценка

Потребность в принадлежности

любовь, дружба, общение

Потребность в безопасности

личная безопасность, здоровье, стабильность

Физиологические потребности

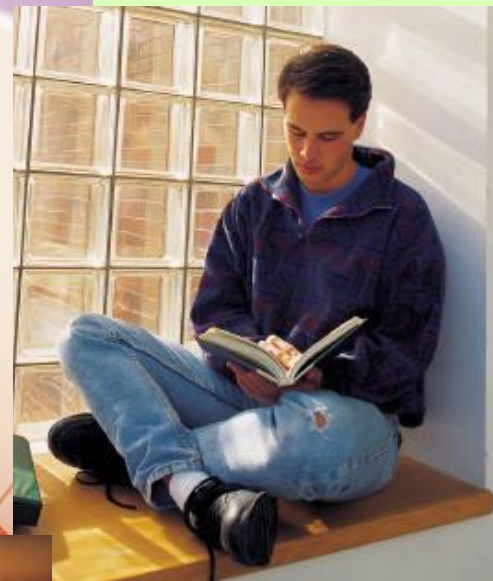
еда, вода, кров, сон

Интересы – осознанная потребность, которая характеризует отношение людей к предметам и явлениям, имеющих для них важное значение, притягательность.

Они зависят от положения человека в обществе, от его принадлежности к той или иной соц. группе.

Например, юноша принадлежит к молодежи, которая имеет свои, отличные от других групп интересы (получить образование, профессию, материальные условия для создания семьи и т.д.).

Различают интересы: *по степени общности* (индивидуальные, групповые, общественные), *по сфере направленности* (экономические, политические, социальные, духовные), *по возможностям осуществления* (реальные и мнимые) и др.



4. Многообразие деятельности

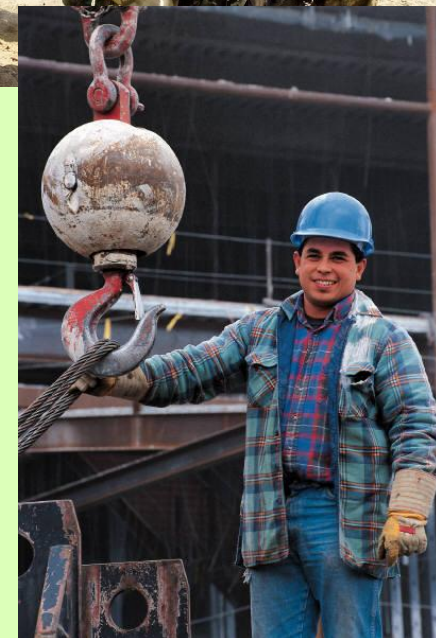
Классификация в зависимости от особенностей отношения человека к окружающему миру:

- ❖ **Практическая** деятельность (направлена на преобразование объектов природы и общества). В нее входят:
 - ◆ **материально-производственная** деятельность (преобразование природы);
 - ◆ **социально-преобразовательная** деятельность (преобразование общества).
- ❖ **Духовная** деятельность (связана с изменением сознания людей). В нее входят:
 - ◆ **познавательная** деятельность (наука, образование, искусство, религия);
 - ◆ **ценностно-ориентировочная** деятельность (отношение людей к миру);
 - ◆ **прогностическая** деятельность (планирование возможных изменений).



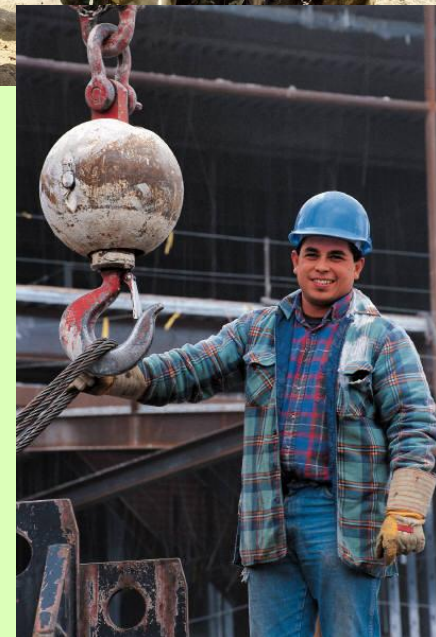
Классификация в зависимости от хода истории, общественного прогресса:

- ❖ **прогрессивная** деятельность;
- ❖ **реакционная** деятельность
- ❖ **созидательная** деятельность;
- ❖ **разрушительная** деятельность



Классификация в соответствии с процессом становления личности:

- ❖ **игровая** деятельность;
- ❖ **досуговая** деятельность;
- ❖ **учебная** деятельность;
- ❖ **трудовая** деятельность;



Трудовая деятельность может быть различной:

❖ **Производственная** (строитель, токарь, повар, фермер и др.).



❖ **Государственно-политическая** (президент, министр, депутат, мэр, лидер политической партии и др.).



❖ **Военная** (командующий армией, командир дивизии, начальник штаба полка и др.).



❖ **Интеллектуальная** (ученый, преподаватель вуза, врач, учитель и др.).



❖ **Художественная** (писатель, художник, артист, певец и др.).



Классификация в зависимости от соответствия деятельности существующим общекультурным ценностям, социальным нормам:

- ❖ **законная** деятельность;
- ❖ **незаконная** деятельность;
- ❖ **моральная** деятельность;
- ❖ **аморальная** деятельность;



Классификация в зависимости от социальных форм объединения людей:

- ❖ **коллективная** деятельность;
- ❖ **массовая** деятельность;
- ❖ **индивидуальная** деятельность;

Классификация в зависимости от наличия или отсутствия новизны целей, результатов деятельности, способов её осуществления:

- ❖ **однообразная, шаблонная, монотонная** деятельность;
- ❖ **инновационная** деятельность;
- ❖ **изобретательская, творческая** деятельность;

Классификация в зависимости от особенностей проявления:

- ❖ **внутренняя** деятельность (происходит посредством умственных действий);
- ❖ **внешняя** деятельность (проявляется в виде движений, мышечных усилий, действий с реальными предметами);

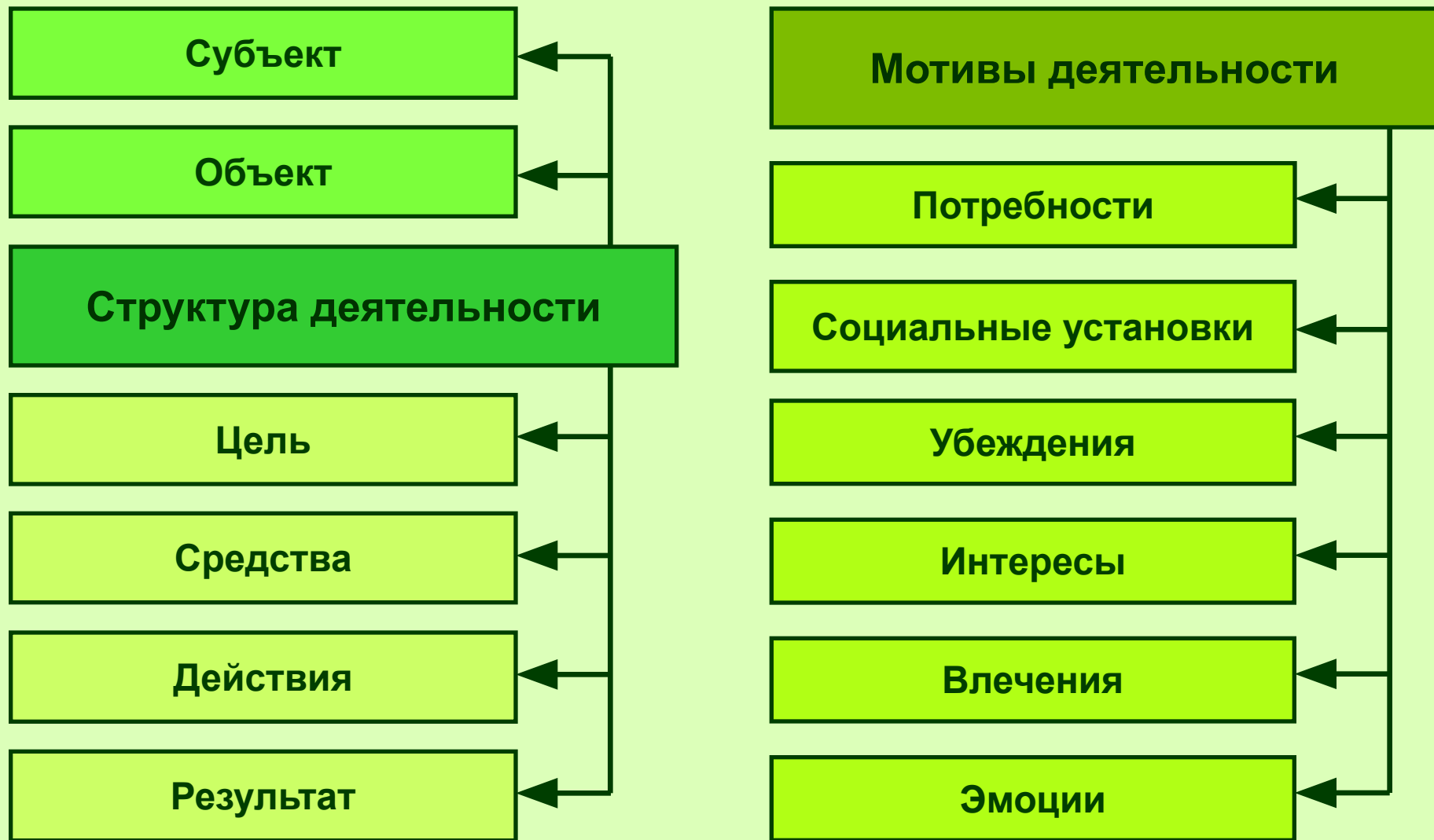
Классификация в зависимости от общественных сфер:

- ❖ **экономическая** деятельность;
- ❖ **политическая** деятельность;
- ❖ **социальная** деятельность;
- ❖ **духовная (культурная)** деятельность

Задание № 3 стр. 58



ПОВТОРЯЕМ !





ЗАКРЕПЛЯЕМ!

Составить план по теме
«Деятельность – способ
существования людей»

1. _____

2. _____

а).....

б).....

в).....

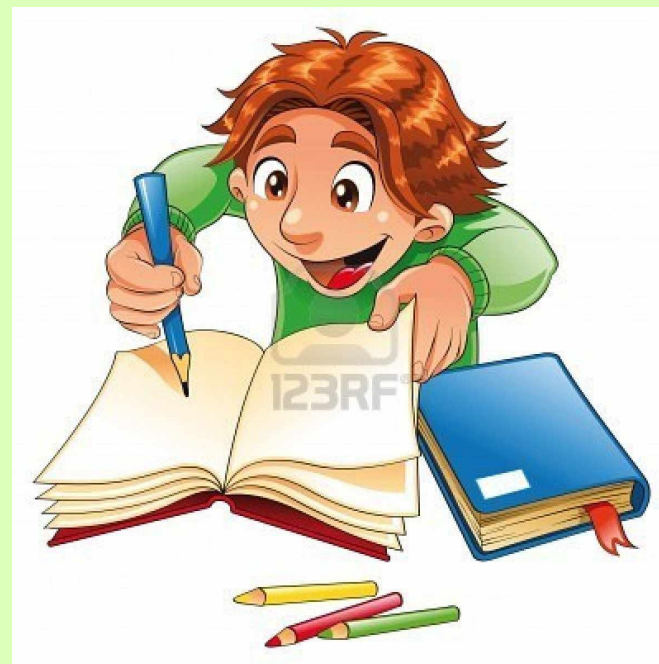
3. _____

а).....

б).....

в).....

4. _____



Подведение итогов урока





ИДИ ВПЕРЁД!!!

Домашнее задание:

§ 5 читать, документ, ???

Эссе на тему стр. 58.

