ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ГБОУ СОШ № 365

Презентацию подготовили студентки 2 курса

группы ПС-3-19-01

Боровских Диана, Вербицкая Анна, Гуцалюк Диана

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ***Цели прохождения практики***: сформировать представление об основных направлениях практической работы психолога; выявить особенности психологической работы с клиентами; ознакомиться с приемами, методами и средствами работы психолога; получить опыт профессиональной деятельности, разработать рекомендации и предложения на основе проведенных наблюдений и анализа деятельности психологической службы организации.

- ***Задачи практики:***

1. Ознакомиться с базой прохождения практики, с общей информацией об организации и ее подразделениях; с основной деятельностью организации, основными услугами и трудовыми процессами; с организационной структурой организации.
2. Проанализировать специфику работы психолога, основные направления его деятельности на базе практики.
5. Проанализировать основные технологии, используемые в работе подразделения, степень компьютеризации психологической деятельности в организации;
6. Принять участие в деятельности психологической службы на базе практики и разработать рекомендации и предложения на основе проведенных наблюдений и анализа деятельности психологической службы организации.

Ожидаемые результаты практики:

1.Расширение и углубление знаний в области практической психологии.

2.Приобретение практического опыта, умений и навыков деятельности практического психолога.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Производственная практика проходила на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №365 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза М.П. Краснолуцкого.

- Адрес школы: 192283, Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 93
- Телефон школы: 417-20-65
- Сайт школы: http://school365.edusite.ru
- Открытие ГБОУ СОШ №365 состоялось 1 сентября 1977 года.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

В ГБОУ СОШ № 365 им. М.П. Краснолуцкого осуществляется:

- ***психолого-педагогическая помощь*** - психолого-педагогическая помощь, оказываемая детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе обучающимся Школе
- ***психолого-педагогическое сопровождение*** - система профессиональной деятельности психолога, направленная на создание социально психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психологическое сопровождение образовательного процесса.

- **Педагог-психолог** – это практический психолог, психолог-универсал, работающий в системе образования. Это специалист, несущий ответственность за социальную адаптацию детей, их психологическое развитие и поведение.
- **Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются**: психодиагностика; психологическое консультирование для обучающихся, их родителей и педагогов (индивидуальное и групповое); психологическое просвещение; развивающая и психокоррекционная деятельность и пр.
- К основным **методам работы** педагога-психолога с обучающимися относят: тесты интеллекта и способностей, личностные опросники, проективные тесты, словесные (рассказ, объяснения, беседа, дискуссия, лекция), наглядные(иллюстрации, демонстрация, работа с учебником), практические(упражнения, творческие задания, дидактические игры), игровая коррекция, тренинг поведения, психогимнастика.

•**Целью** работы психолога-педагога является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

Основными задачами психолога-педагога являются:

• психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
• диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
• содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
• содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии
• содействие позитивной социализации обучающихся;
• психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
• психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
• проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося противоправного поведения обучающихся;
• содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся;
• профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
• содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
• психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
• психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА МЕДИАЦИИ ГБОУ СОШ №365 ИМ. М.П. КРАСНОЛУЦКОГО

- **Медиация** – это особые переговоры, в которых нейтральный посредник (медиатор) помогает сторонам в конфликте найти взаимовыгодное решение.

  Технология медиации отличается тем, что большая часть ответственности за процесс обсуждения и решения конфликта лежит на сторонах участниках конфликта. Медиатор структурирует обсуждение, помогая направить дискуссию в конструктивное русло.

- **Четыре основных принципа ее реализации:**
- нейтральность медиатора**;**
- добровольность;
- конфиденциальность;
- равноправие.

Медиатор ГБОУ СОШ №365 им. М.П. Краснолуцкого – психолог Надежда Сергеевна Ганатовская.

Степень компьютеризации психологической деятельности в ГБОУ СОШ №365 им. М.П. Краснолуцкого

Компьютеризация в ГБОУ СОШ №365 им. М.П. Краснолуцкого имеет высокий уровень:
- некоторые психологические методики преобразованы в электронный формат, что облегчает обработку результатов и интерпретацию;
- практикуется групповое компьютерное тестирование;
- создана электронная библиотека результатов и собственный банк компьютерных тестов;
- используются специальные программы со звуковым сопровождением различных методик;
- и дети, и педагог-психолог получают результаты психологической диагностики сразу после ее завершения.

- На официальном сайте школы также предоставляется информация о центрах оказания психологической помощи для детей и родителей.

Собственные рекомендации и предложения на основе проведенных наблюдений и анализа деятельности психологической службы ГБОУ СОШ №365 им. М.П. Краснолуцкого

- Проводить групповые занятия, тренинги с обучающимися средних и старших классов с целью повышения сплоченности коллектива.
- Регулярно диагностировать учащихся на уровень тревожности, разработать программу дальнейшей работы с учащимися с высокими показателями по результатам диагностики.
- Для учеников 9-ых, 11-ых классов, а т.е. для тех, кто сдаёт государственные экзамены (ЕГЭ, ОГЭ), проводить групповые занятия, тренинги для снижения уровня тревожности.
- Проводить занятия для родителей с целью донесения базовых знаний, направленных на самостоятельное оказание психологической поддержки своим детям в процессе обучения.
- Для того, что создать доверительную атмосферу между психологом и учащимися, можно проводить треннинги на сплочение, доверие, знакомство, общение за пределами школы, так как стены школы носят больше официальный характер и поэтому нужной степени доверия в ней можно не достичь.
- В связи с тем, что в школе слишком большое количество детей и психологов не хватает, необходимо создать психологическую службу на базе школы, или заключить договор со смежной организацией, чтобы они могли оказывать психологическую помощь, или приглашать студентов старших курсов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе прохождения психолого-педагогической практики в ГБОУ СОШ № 365 им. М.П. Краснолуцкого с 29.06.21 по 16.07.21 нам удалось добиться большинства поставленных целей: познакомиться с работой психолога-педагога в общеобразовательной организации, приобрести практические навыки и умения, углубить собственные теоретические знания, получить необходимый практический опыт, необходимый для дальнейшего профессионального роста.

Также нами были успешно реализованы поставленные задачи, были разработаны собственные рекомендации и предложения на основе проведенных наблюдений и анализа деятельности психологической службы на базе практики.

Мы получили прекрасный опыт работы в данном общеобразовательном учреждении и сложили общее представление о работе психолога-педагога в школе.