

**Реализация ФГОС общего
образования
на уроках
физической культуры:
опыт, проблемы,
перспективы.**

Цель работы:

- -повысить учебную активность школьников, содействовать физическому развитию личности учащихся
- - формирование у учащихся цельного, интегрированного взгляда на мир, развивать у них интерес к занятию спортом, способствовать гармоничному развитию личности ребенка .

Как добиться результатов?

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей;

Предметные результаты - через формирование основных элементов научного знания;

Метапредметные результаты - через универсальные учебные действия (далее УУД);

Результаты обучения предмету «Физическая культура»



Для модернизации системы физического воспитания формулируются задачи:

Развитие индивидуальных способностей ребенка и создание условий для их самосовершенствования средствами физической культуры

Обучение способам самостоятельного поиска необходимой информации, освоение новых двигательных действий путем переосмысления уже изученных движений, исследовательской и конструктивной деятельности, нахождение своих способов решения проблемных ситуаций в двигательной деятельности;

Трудность - недостаточное развитие УУД

- ▶ нежелание слушать задание;
- ▶ понимать цель его выполнения;
- ▶ неумение работать в команде, группе;
- ▶ учащиеся не обращают внимание на ключевые моменты в изучаемом двигательном действии и не могут сравнивать с уже изученными движениями и т. д.

понятие УУД

умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность.

функции УУД

Обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения.

Ставить учебные цели.

Искать и использовать необходимые средства и способы достижения целей.

Контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

Создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию.

Обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области

Этапы обучения двигательному действию в формировании УУД

- ▶ *этап начального разучивания;*
- ▶ *этап углубленного изучения;*
- ▶ *этап совершенствования;*

Моя педагогическая концепция

В преподавании физической культуры придерживаюсь теории развивающего обучения, соединяю проблемы физкультуры с другими науками естественного цикла – химией, экологией, географией, физикой – находя общие точки соприкосновения этих дисциплин. Применяю знания, умения и навыки, полученные на других уроках. В ходе преподавания предмета использую современные компьютерные технологии.

Для всестороннего развития личности ребенка, его физических качеств, интереса к урокам физкультуры, в своей работе широко использую различные формы и методы преподавания уроков (соревновательный, круговой тренировки, –культурную, общественно – значимую деятельность во внеурочных формах обучения).

Все это дает возможность воспринимать процесс обучения комплексным, единым, а не разрозненным на отдельные дисциплины и оторванным от жизни. У ребенка формируется целостная картина мира, природы.

Результативность работы

- ❖ Метод педагогических наблюдений;
- ❖ Мониторинг уровня физического развития учащихся;
- ❖ Наблюдается положительная динамика развития физических качеств детей;
- ❖ Повышение среднего оценочного балла учащихся по физической культуре