# Реализация ФГОС общего образования на уроках физической культуры: опыт, проблемы, перспективы.

# Цель работы:

- -повысить учебную активность школьников, содействовать физическому развитию личности учащихся
- - формирование у учащихся цельного, интегрированного взгляда на мир, развивать у них интерес к занятию спортом, способствовать гармоничному развитию личности ребенка .

# Как добиться результатов?

*Личностные результаты* обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей;

*Предметные результаты* - через формирование основных элементов научного знания;

*Метапредметные* результаты - через универсальные учебные действия (далее УУД);

# Результаты обучения предмету «Физическая культура»

# Для модернизации системы физического воспитания формулируются *задачи:*

| | |
|---|---|
| *Развитие* индивидуальных способностей ребенка и *создание* условий для их самосовершенствования средствами физической культуры | *Обучение* способам самостоятельного поиска необходимой информации, *освоение* новых двигательных действий путем переосмысления уже изученных движений, исследовательской и конструктивной деятельности, *нахождение* своих способов решения проблемных ситуаций в двигательной деятельности; |

# Трудность - недостаточное развитие УУД

- нежелание слушать задание;
- понимать цель его выполнения;
- неумение работать в команде,

группе;

- учащиеся не обращают внимание на ключевые моменты в изучаемом двигательном действии и не могут сравнивать с уже изученными движениями и мн. др.

# понятие УУД

**умение учиться**, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность.

# функции УУД

Обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения.

Ставить учебные цели.

Искать и использовать необходимые средства и способы достижения целей.

Контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

Создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию.

Обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области

# Этапы обучения двигательному действию в формировании УУД

- *этап начального разучивания*;
- *этап углубленного изучения*;
- *этап совершенствования*;

# *Моя педагогическая концепция*

В преподавании физической культуре придерживаюсь теории развивающего обучения, соединяю проблемы физкультуры с другими науками естественного цикла – химией, экологией, географией, физикой – находя общие точки соприкосновения этих дисциплин. Применяю знания, умения и навыки, полученные на других уроках. В ходе преподавания предмета использую современные компьютерные технологии.

Для всестороннего развития личности ребенка, его физических качеств , интереса к урокам физкультуры, в своей работе широко использую различные формы и методы преподавания уроков (соревновательный, круговой тренировки,–культурную, общественно – значимую деятельность во внеурочных формах обучения).

Все это дает возможность воспринимать процесс обучения комплексным, единым, а не разрозненным на отдельные дисциплины и оторванным от жизни. У ребенка формируется целостная картина мира, природы.

# Результативность работы

- Метод педагогических наблюдений;
- Мониторинг уровня физического развития учащихся;
- Наблюдается положительная динамика развития физических качеств детей;
- Повышение среднего оценочного балла учащихся по физической культуре