

*Повторение и обобщение
Звук [а] Буква А а*

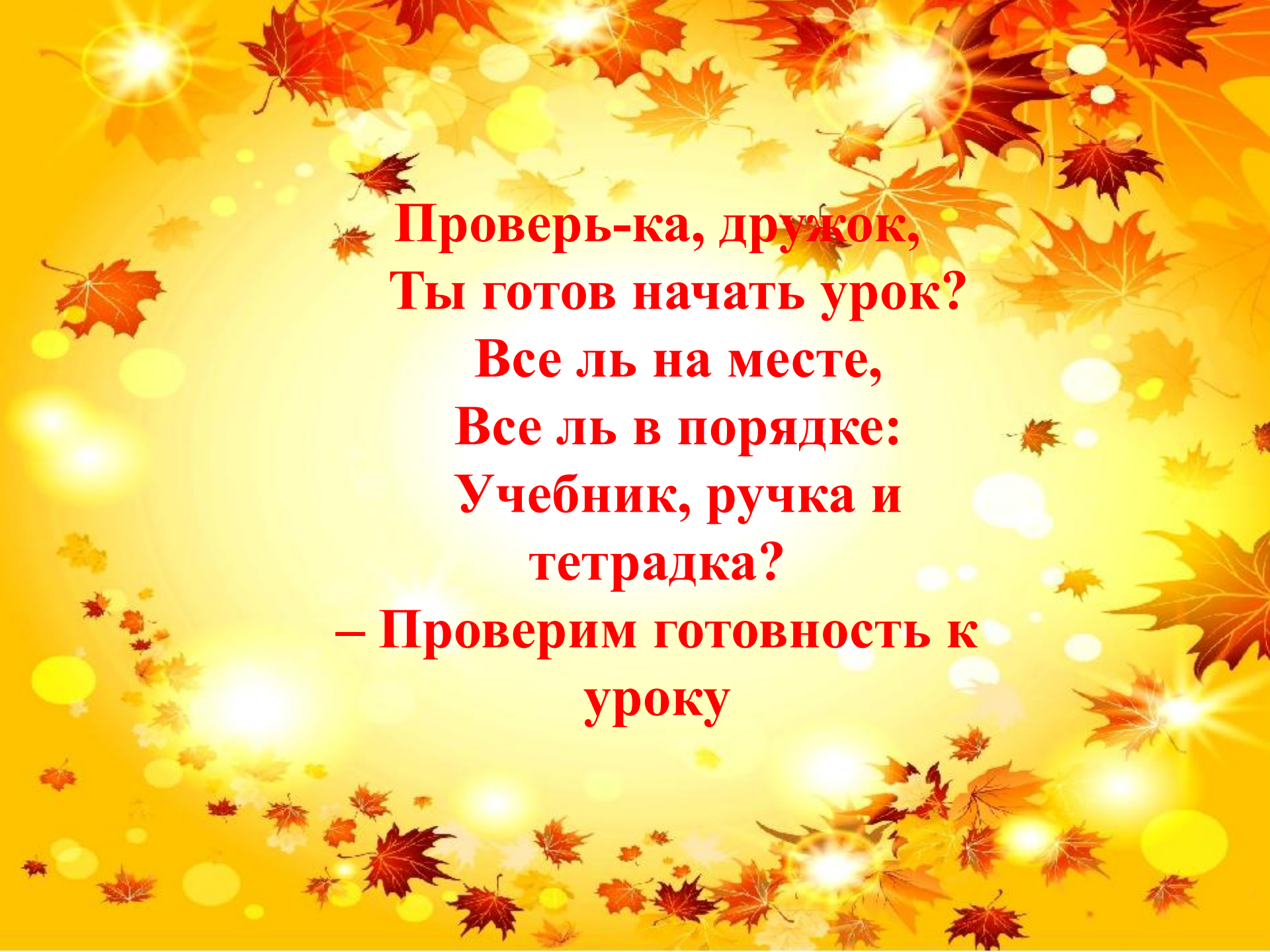
**Урок литературного чтения
(обучение грамоте)**

Класс 1-А

Дата: 08.09.2021

**подготовила учитель
начальных классов**

Голубенко Марина Александровна



**Проверь-ка, дружок,
Ты готов начать урок?
Все ль на месте,
Все ль в порядке:
Учебник, ручка и
тетрадка?
– Проверим готовность к
уроку**

Вспомним виды речи

РЕЧЬ

УСТНАЯ



ПИСЬМЕННАЯ



С помощью устной речи мы можем воспринимать на слух (слышать) и говорить информацию. С помощью письменной речи мы излагаем наши мысли письменно и получаем знания из книг.

Приведи примеры, когда ты пользуешься устной, а когда письменной речью?

Вспомним графические обозначения

Графические обозначения:

 . - СХЕМА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

 - СХЕМА СЛОВА

 - СХЕМА ЗВУКА

 . - СХЕМА ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ИЗ ТРЁХ СЛОВ

 - КОЛИЧЕСТВО СЛОГОВ В СЛОВЕ



Знакомство с новой темой

Посмотрите видео

https://youtu.be/Kr_-49ebE6U

Работа с учебником с. 21

Задание 1

Произносим слова: астра, азбука, айва

Определите на слух где в слове
расположена буква а?



Астра, азбука, айва
Начинаются на А,
И кончаются на А
Астра, азбука, айва.
(Н. Костарёв)

Задание 2 (выполни письменно)

В тетради построй

графические схемы слов

(делим слова на звуки, ставим

ударение)

астра

азбука

айва

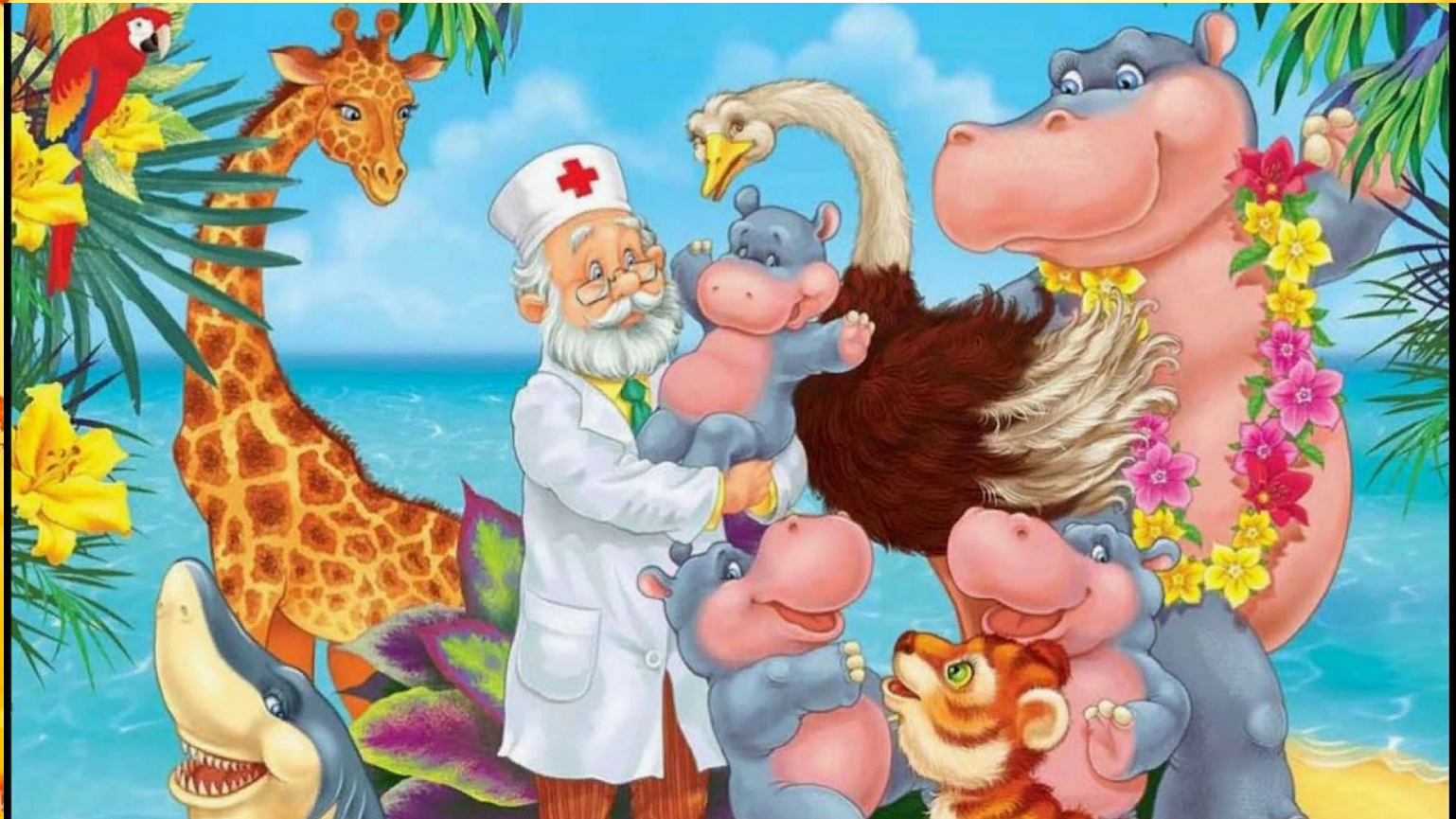


ЗАПОМНИ! Буква

А а

**обозначает твёрдость
предшествующего
согласного звука**

**Задание 3. Рассмотрите иллюстрацию к сказке Корнея Чуковского «Айболит» (устно)
Назови животных на картинке, в каких словах есть
буква А?**





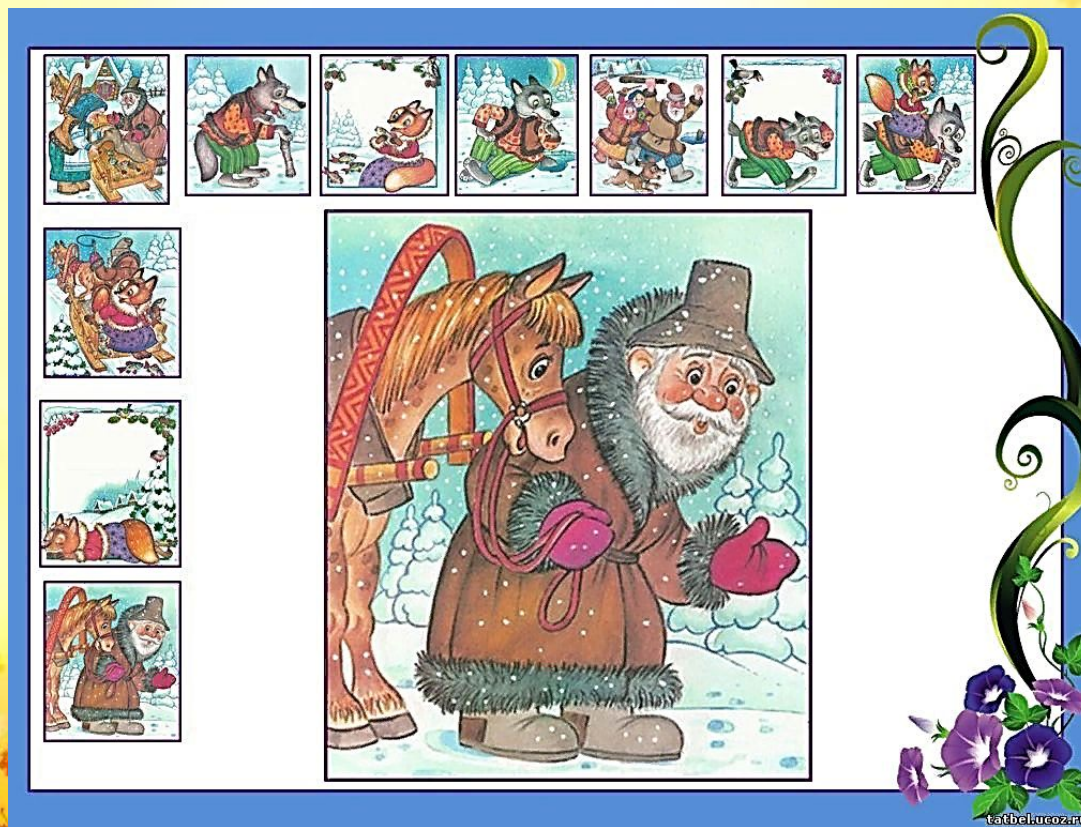
Читаем вместе

А-а-а-а-а!

А-а-а-а-а?

Задание 4

Рассмотри рисунки. Перескажи сказку (с. 23)



Задание 5 (с.24)

Вспомним, на какие две группы
делятся звуки русского языка?

Звуки



гласные

[а]



согласные

Поиграем. Кто найдёт больше слов со звуком [о]

**Кто скоро помог,
тот дважды помог**

- Вспомни, на какие группы делятся все звуки, как можно определить, что звук гласный.
- Рассмотрите с другом рисунок. Что на нём изображено?
- Игра. Кто больше найдёт слов со звуком [о]?



Звук [о]. Буква О о

гласный ?	ударный ?
согласный	безударный

Оо

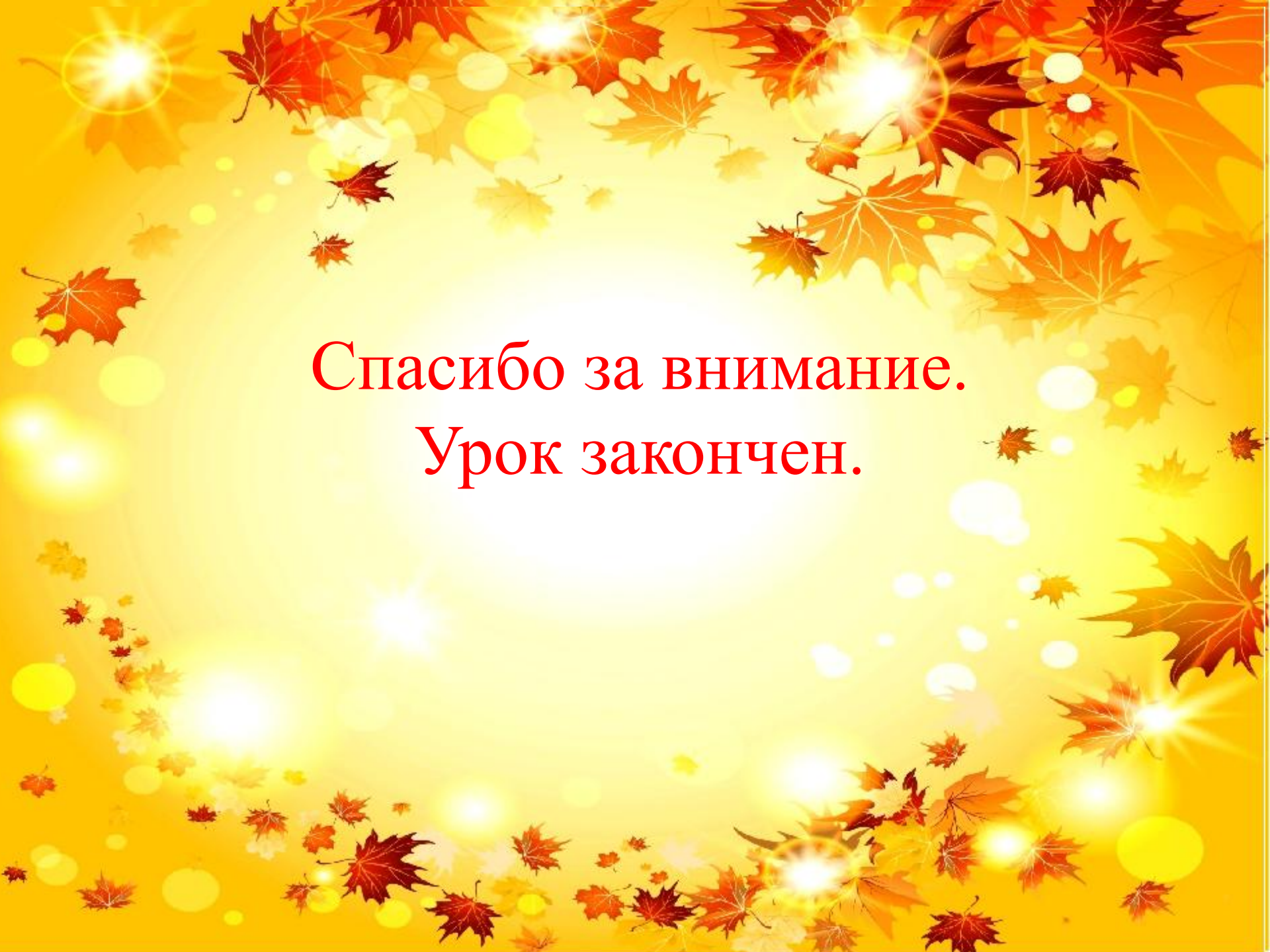
- Определи ударный слог в словах **окуни** и **овощи**. Измени слово **окуни** так, чтобы на конце был согласный звук.
- -Ой! —
Воскликнул Окунёк, —
Я попался на крючок.
Сом сердито проворчал:
«Из-за шалости попал».
(Ф. Бобылев)
- Подумай, к какому рисунку подходит схема.



Буква **О** обозначает твёрдость предшествующего согласного звука.

24 25

Акабиринт

The background is a vibrant, warm-toned scene of autumn. It features numerous maple leaves in shades of red, orange, and yellow, scattered across the frame as if falling. Interspersed among the leaves are bright, glowing bokeh light effects, creating a soft and festive atmosphere. The overall color palette is dominated by warm yellows, oranges, and reds.

Спасибо за внимание.
Урок закончен.