

*Готовимся к ВПР*  
*(задание № 6: грамматические нормы )*



*Задание 6 проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения; регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания) универсальные учебные действия.*



## Задание 6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант .

- 1) хлеб более мягкий
- 2) с пятьюстами стрс
- 3) новая тюль
- 4) на обеих берегах



# Рекомендации к выполнению задания

## 1. Образование степеней сравнения имён прилагательных.

*Способы образования сравнительной степени прилагательных:*

*а) при помощи суффиксов -е, -ее, -ше: строже, скорее, тоньше.*

*б) с помощью слов более, менее, которые присоединяются к прилагательному: более строгий, менее тонкий.*

*Объединять эти способы нельзя.*

# Рекомендации к выполнению задания

## Способы образования превосходной степени прилагательных:

- а) с помощью суффиксов -ейш, -айш:  
сильнейший, величайший;*
- б) с помощью слов наиболее, самый, которые присоединяются к прилагательному: самый смелый, наиболее красивый;*
- в) с помощью слова всех, которое присоединяется к сравнительной степени прилагательного: строже всех.*

# Рекомендации к выполнению задания

## 2. Склонение имён числительных

*Согласно норме, в сложных количественных числительных (от 50 до 80 и от 200 до 900) при склонении изменяются обе части.*

*В составных количественных числительных изменяются все образующие его слова.*

*Числительные 40, 90, 100 при склонении имеют только две падежные формы: И.п. и В.п. - сто, сорок, девяносто, остальные падежи - ста, сорока, девяноста.*

## Рекомендации к выполнению задания

*У составных порядковых числительных изменяется только последнее слово.*

*В нормативной речи строго разграничено употребление слов *обоих*(м.род) и *обеих* (ж. род). поэтому: *с обеих сторон, по обеим сторонам.**

*В сочетании *два, три, четыре* и более... управляемое существительное ставится в Р. п. ед.ч. - *два и более варианта.**

# Рекомендации к выполнению задания

## Собирательные числительные двое, трое, четверо и т.д. сочетаются:

- а) с сущ. м. и общего рода: двое друзей, трое сирот;*
- б) с сущ., имеющими формы только мн.ч.:  
двое саней;*
- в) с сущ. дети, ребята, люди;*
- г) с личными местоимениями: мы, вы, они*



# Рекомендации к выполнению задания

## 3. Согласование в речи несклоняемых имен существительных

*Несклоняемые имена существительные иноязычного происхождения, обозначающие неодушевленные предметы, в своем большинстве относятся к ср. р.: интервью, такси, алоэ, кашне.*

*Правило имеет ряд исключений, к м.р относятся: бри (сорт сыра), га (гектар), кофе, пенальти (одиннадцатиметровый штрафной удар), сирокко (ветер), шимми (танец); к ж. р. относятся: авеню (улица), кольраби (капуста), салями (колбаса).*



## Задание 6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант



- 1) хлеб более мягкий
- 2) с пятьюстами строчками
- 3) новЫЙ тюль – сущ.-е м.р., окончание ЫЙ у прилагательного
- 4) на обОих берегах – сочетается с существительным м.р.

# Интернет-источники

- [http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/10/109/662/109662963\\_5307782\\_2ramkazol1.gif](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/10/109/662/109662963_5307782_2ramkazol1.gif) - рамка
- <http://helpzaochniku.ru/wp-content/uploads/2018/11/vpr2018-rus-6-variant-1.pdf>
- [http://tapenik.ru/dizain/obr\\_14.png](http://tapenik.ru/dizain/obr_14.png)
- [https://st.depositphotos.com/1724125/2693/v/950/depositphotos\\_26930203-stock-illustration-cartoon-dad.jpg](https://st.depositphotos.com/1724125/2693/v/950/depositphotos_26930203-stock-illustration-cartoon-dad.jpg)
- [http://pixelbrush.ru/uploads/posts/2011-10/1317803296\\_1ub2vott7lrn4qq.jpeg](http://pixelbrush.ru/uploads/posts/2011-10/1317803296_1ub2vott7lrn4qq.jpeg)
- [https://png.pngtree.com/element\\_origin\\_min\\_pic/16/12/18/f0cc1612951945101dd55f32f749b760.jpg](https://png.pngtree.com/element_origin_min_pic/16/12/18/f0cc1612951945101dd55f32f749b760.jpg)
- <https://musicoin.org/media/cf3918b58ac3fd6b258433b0a12417abe255fe367d4172c82e35b4ef888a5c984e6d6c7ab09d442d080a7e74b013>
- <https://musicoin.org/media/cf3918b58ac3fd6b258433b0a12417abe255fe367d4172c82e35b4ef888a5c984e6d6c7ab09d442d080a7e74b013>
- <http://bbeautyworld.ru/wp-content/uploads/2015/11/m11.jpg>
- [https://static3.depositphotos.com/1005091/226/v/950/depositphotos\\_2261729-stock-illustration-writing-owl-teacher.jpg](https://static3.depositphotos.com/1005091/226/v/950/depositphotos_2261729-stock-illustration-writing-owl-teacher.jpg)
- <https://rosuchebnik.ru/material/vpr-po-russkomu-yazuku-6-klass-2019/>
- <https://i2.wp.com/8doktorov.ru/wp-content/uploads/2018/10/Razgovor-o-hlebe-nasushnom.jpg?w=800&ssl=1>