

*Обобщающий урок по
теме*

*«Однородные члены
предложения»*



Цель урока:

Систематизировать и обобщить
знания об однородных членах
предложения и пунктуации при
НИХ.



Повторим



Знаки препинания при однородных членах

Запятая ставится: *О, но О. О, а О.*
и О, и О, и О.
О, и О, и О.
О и О, О и О.
О, О, О.

Запятая не ставится: *О и О.*

Обобщающие слова при однородных членах предложения

- Обобщающими называются слова, которые объединяют однородные члены предложения в одну смысловую группу. Они являются теми же членами предложения, что и однородные члены.
- В роли обобщающих слов часто выступают местоимения и местоименные наречия: *всё, никто, ничто, везде, всюду, нигде, никогда*.
- Обобщающие слова могут быть выражены словосочетаниями и фразеологизмами.

Знаки препинания при обобщающих словах

● [: , ,].

● [, , -].

● [: , , - ...].

Разминка

1. Русский лес хорош зимой и летом.
2. Мороз крепчал и щипал уши лицо и руки.
3. Трава земля крыши домов всё было покрыто белым налётом инея.

Разминка

1. Русский лес хорош зимой и летом. [О и О]
2. Мороз крепчал и щипал уши, лицо и руки.
[О и О]; [О, О и О]
3. Трава, земля, крыши домов - всё было
покрыто белым налётом инея. [О,О,О,О - О]

Задание № 1

- *Найдите в предложениях однородные члены предложения, подчеркните их, расставьте знаки препинания.*
1. Жёлтым и красным огнём полыхают вязы и клёны в пойме.
 2. Прощально и трогательно кричит пароход на перекате.
 3. В пруду водились караси лещи окуни.

Задание № 1

- *Найдите в предложениях однородные члены предложения, подчеркните их, расставьте знаки препинания.*
- 1. Жёлтым и красным огнём полыхают вяза и клёны в пойме. [О и О] ; [О и О]
- 2. Прощально и трогательно кричит пароход на перекате. [О и О]
- 3. В пруду водились караси, лещи, окунь. [О,О,О]

Задание № 2

На месте пропуска вставьте подходящие по смыслу союзы как - так и, не только – но и, не столько – но и, если не – то.

1. Игра оказалась непростой и заинтересовала детей ... взрослых.
2. ... дыхание ... питание из воздуха на свету – необходимые процессы в жизни растения.
3. ... через неделю ... немного позже я вам верну эту книгу.

Задание № 2

На месте пропуска вставьте подходящие по смыслу союзы как - так и, не только – но и, не столько – но и, если не – то.

1. Игра оказалась непростой и заинтересовала **не только** детей, **но и** взрослых.
2. **Как** дыхание, **так и** питание из воздуха на свету – необходимые процессы в жизни растения.
3. **Если не** через неделю, **то** немного позже я вам верну эту книгу.

Задание № 3

Дополните предложения однородными членами.

1. Мчится поезд мимо _ _ _ _ , _ _ _ _ , _ _ _ _ .
2. При постройке дома работали _____, _____, _____, _____.
3. В зоопарке мы любовались _ _ _ _ , _ _ _ _ , _ _ _ _ , _ _ _ _ .

Слова для справок: лес, поле, луг; каменщик, плотник, маляр, штукатур; обезьяна, лев, медведь, тигр.

Задание № 3

Дополните предложения однородными членами.

1. Мчится поезд мимо **леса, поля, луга.**
2. При постройке дома работали **каменщик, плотник, маляр, штукатур.**
3. В зоопарке мы любовались **обезьянами, львами, медведями, тиграми.**

Задание № 4

Запишите текст, ставя слова в скобках в том же падеже, что и обобщающие слова.

Расставьте знаки препинания.

Общение с окружающим миром (природа, искусство, живые люди) обогащает и облагораживает человека. Общение необходимо всем (и молодые, и пожилые, и дети). Без контактов без встреч и впечатлений невозможно не только ощущать радость но и существовать вообще.

(С.Бардин)

Задание № 4

Запишите текст, ставя слова в скобках в том же падеже, что и обобщающие слова. Расставьте знаки препинания.



Общение с окружающим миром: природой, искусством, живыми людьми - обогащает и облагораживает человека.



Общение необходимо всем: и молодым, и пожилым, и детям. Без контактов, без встреч и впечатлений невозможно не только ощущать радость, но и существовать вообще. (С.Бардин)

Задание № 5

Из данных предложений образуйте и запишите предложения с однородными членами, соединив их союзами.

1. По сторонам дороги тянулись поля. По сторонам дороги тянулись луга.
2. Осенью дни короткие. Осенью дни пасмурные.
3. Разноцветные листья летят над поляной.
Листья кружатся.
4. Поля опустели. Луга опустели.

Задание № 5

Из данных предложений образуйте и запишите предложения с однородными членами, соединив их союзами.

1. По сторонам дороги тянулись поля и луга.
2. Осенью дни короткие и пасмурные.
3. Разноцветные листья кружатся и летят над поляной.
4. Поля и луга опустели.

Задание № 6

По данным схемам составьте предложения на тему «Зимний лес»

1. [О, О].

2. [О и О].

3. [О: О и О].

Рефлексия

1. О чём говорили сегодня на уроке?

2. Чему научились?



3. Что понравилось на уроке?

Спасибо

The word 'Спасибо' is written in a cursive, green font that resembles a ribbon. A small, realistic-looking ladybug is perched on the ribbon, positioned over the letter 'и'.

за урок