

Б.ЖИТКОВ

«Храбрый утёнок»

Школа России
Литературное чтение
2 класс



Прочитайте скороговорку:

Уточка-вертихвостка

Нырjala да выныривала,

Выныривала да нырjala.



Постановка целей урока

Сегодня мы продолжим читать и анализировать произведения по теме «О братьях наших меньших» под девизом **«Остановись! Присядь! Пригнись! И под ноги взгляни! Живой живому удивись: они ж тебе сродни...»**



Об авторе



Борис Степанович Житков

(1882 – 1938) 56 лет. – известный детский писатель, путешественник. Он свободно разговаривал на многих языках, хорошо играл на скрипке и был искусным дрессировщиком. В своих произведениях он писал о смелых и гордых людях, о животных и дальних странах. Произведения Бориса Житкова учат добру и самым лучшим человеческим качествам.

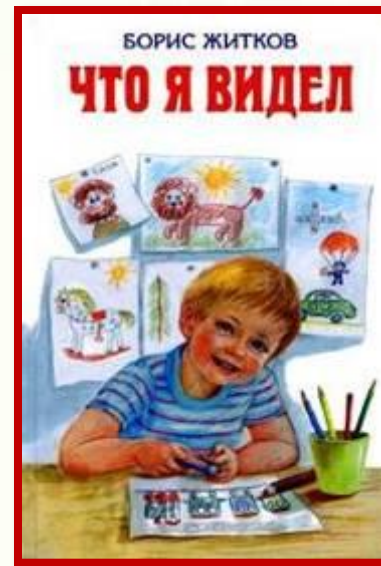
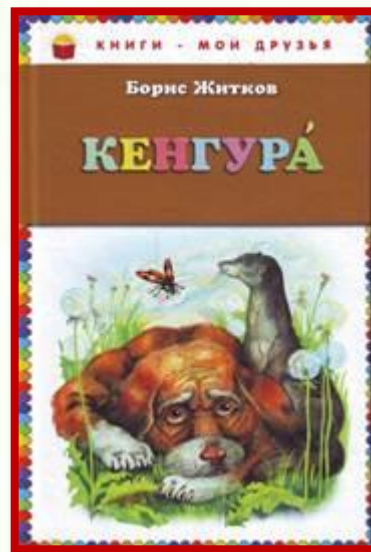
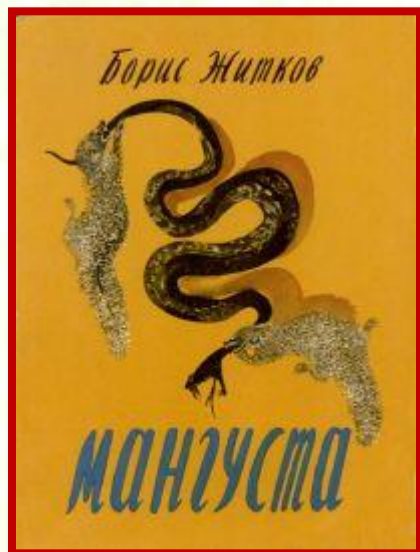
По образованию химик и биолог, инженер-кораблестроитель и штурман дальнего плавания. Работал юнгой, штурманом научно-исследовательского судна, ихтиологом, служил морским офицером.

Б.С.Житков объездил полсвета – Россию, Европу, Азию, Японские острова. Он свободно объяснялся на многих языках, превосходно играл на скрипке, был искусным дрессировщиком.



Житков Борис Степанович (1882-1938)

Богатейший жизненный опыт и умение интересно и точно выразить свои мысли на бумаге привели Б.С.Житкова в детскую литературу. Он создал около двухсот произведений и среди них – удивительную книгу «Что я видел». Герой ее четырехлетний мальчик Алеша. Обо всем, что он видел во время летних увлекательных приключений, рассказывает писатель детям. Несколько поколений детей воспитывалось на книгах Б.С. Житкова, которые учат добру и самым лучшим человеческим качествам.



Чтение рассказа «Храбрый утенок»

- Учебник с.120-121

Закрепление изученного



Понравился рассказ?

О чем рассказ?

Как хозяйка кормила утят?

Почему утята не ели? Кого они боялись?

Почему утята боялись стрекозу?

**О чем думала хозяйка, когда убирала
пустую тарелку?**

Кто пришел в гости к утятам?

Что он им пообещал?

Сдержал ли он свое обещание?

Как ему это удалось?

Как вы понимаете выражение

«насилу вырвалась»?

Прилетала ли стрекоза еще раз?



Дай характеристику утёнку Алёше:

**хвастун,
храбрец,
умница,
сообразительный,
глупый,
верный друг,
весёлый,
несмышлёныш**



Пронумеруйте события в том порядке,, в каком они происходили в рассказе.
Номер 1 уже поставлен. Работа в парах.

1.Хозяйка кормит утят.

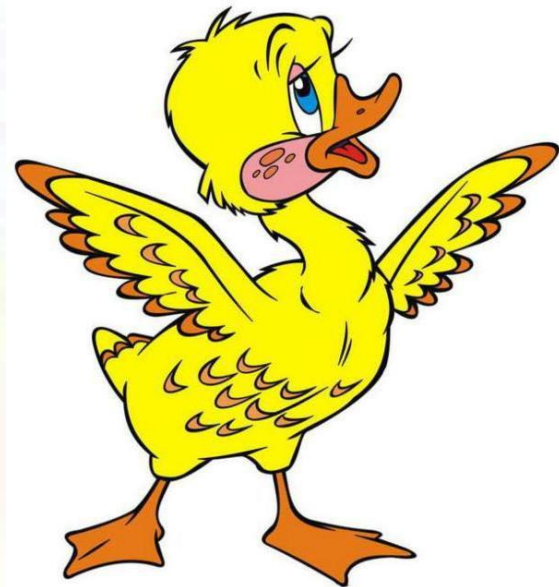
Алёша обещает помочь .

Утята боятся стрекозы .

Утёнок сдержал своё слово.

**«Должно быть, наши утята
заболели....»**

**Стрекоза больше никогда не
прилетала.**



Проверка

1. Хозяйка кормит утят.
2. Утята боятся стрекозы.
3. «Должно быть, наши утята заболели....»
4. Алёша обещает помочь.
5. Утёнок сдержал своё слово .
6. Стрекоза больше никогда не прилетала .

- С каким рассказом познакомились сегодня?
- Понравился ли тебе рассказ?
- Почему?
- Кто его автор?
- **Что можно сказать об утенке Алеше?**
- Какой он?

