Б.Житков «Храбрый утёнок»

Школа России

Литературное чтение

2 класс

Прочитайте скороговорку:

Уточка-вертихвостка

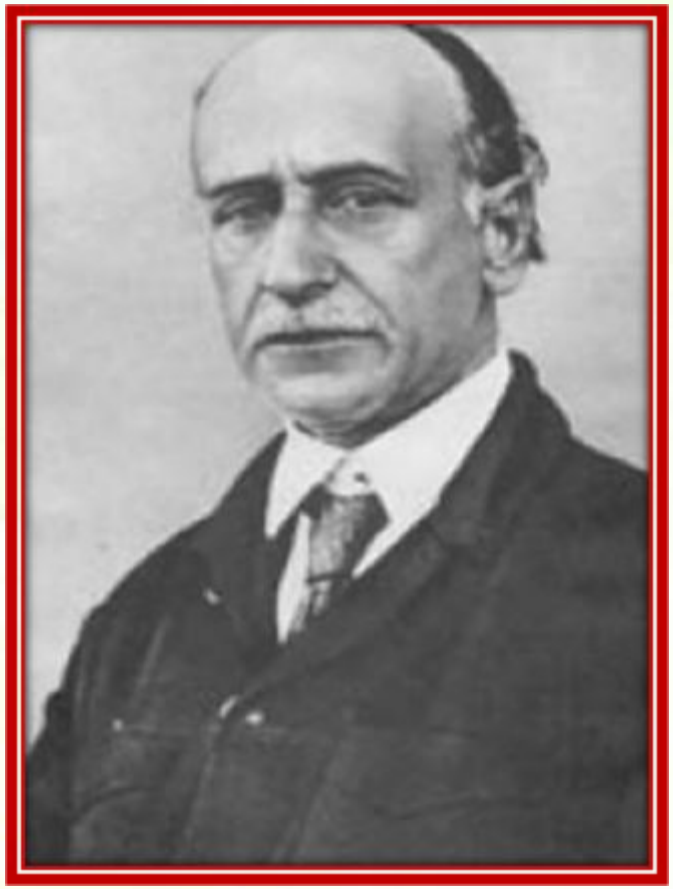
Ныряла да выныривала,

Выныривала да ныряла.

Постановка целей урока

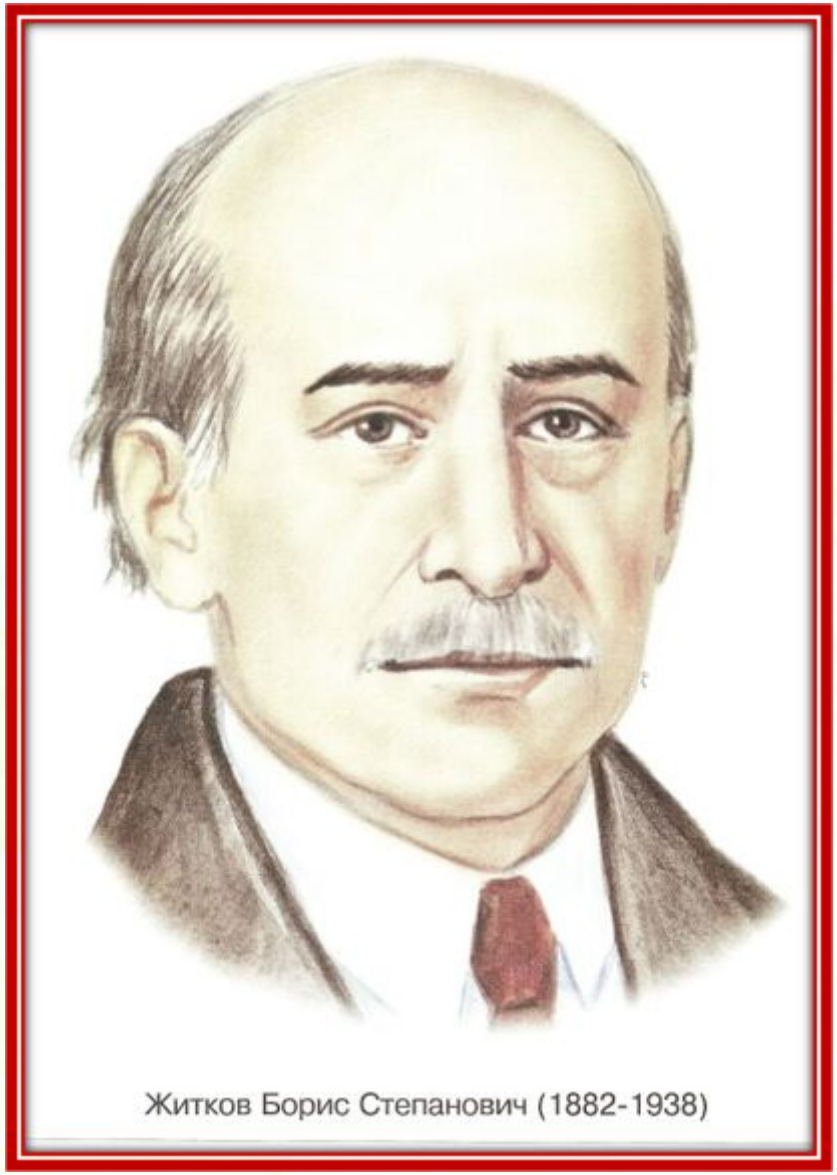
Сегодня мы продолжим читать и анализировать произведения по теме «О братьях наших меньших» под девизом ***«Остановись! Присядь! Пригнись! И под ноги взгляни! Живой живому удивись: они ж тебе сродни…»***

Об авторе



Борис Степанович Житков

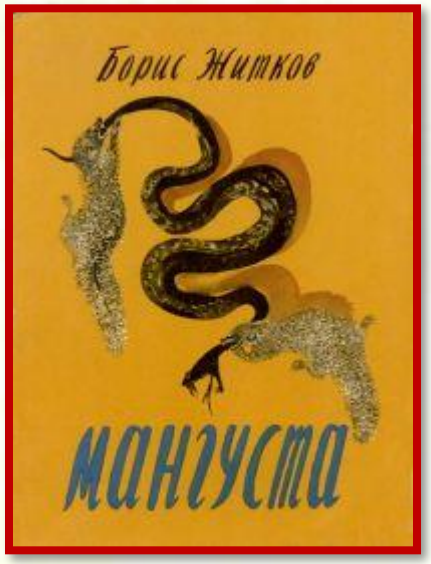
(1882 – 1938) 56 лет. – известный детский писатель, путешественник. Он свободно разговаривал на многих языках, хорошо играл на скрипке и был искусным дрессировщиком. В своих произведениях он писал о смелых и гордых людях, о животных и дальних странах. Произведения Бориса Житкова учат добру и самым лучшим человеческим качествам.

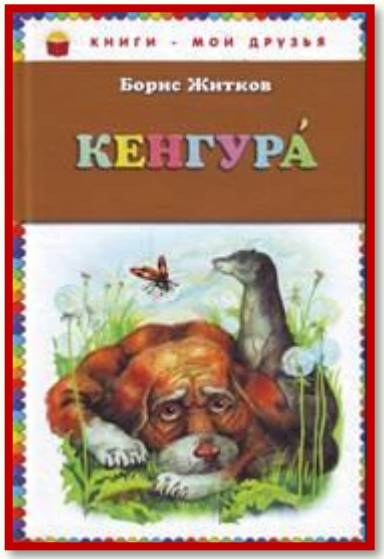


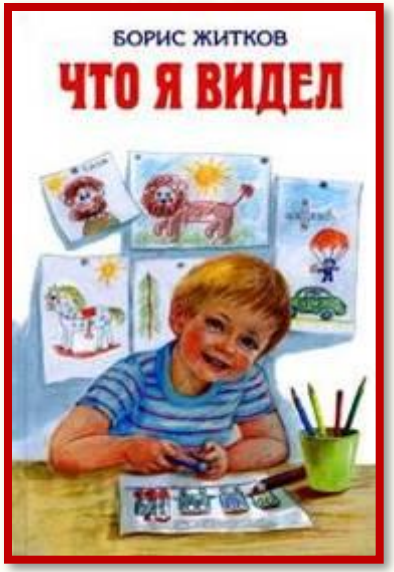
По образованию химик и биолог, инженер-кораблестроитель и штурман дальнего плавания. Работал юнгой, штурманом научно-исследовательского судна, ихтиологом, служил морским офицером.

Б.С.Житков объездил полсвета – Россию, Европу, Азию, Японские острова. Он свободно объяснялся на многих языках, превосходно играл на скрипке, был искусным дрессировщиком.

Богатейший жизненный опыт и умение интересно и точно выразить свои мысли на бумаге привели Б.С.Житкова в детскую литературу. Он создал около двухсот произведений и среди них – удивительную книгу «Что я видел». Герой ее четырехлетний мальчик Алеша. Обо всем, что он видел во время летних увлекательных приключений, рассказывает писатель детям. Несколько поколений детей воспитывалось на книгах Б.С. Житкова, которые учат добру и самым лучшим человеческим качествам.







Чтение рассказа «Храбрый утенок»

- Учебник с.120-121

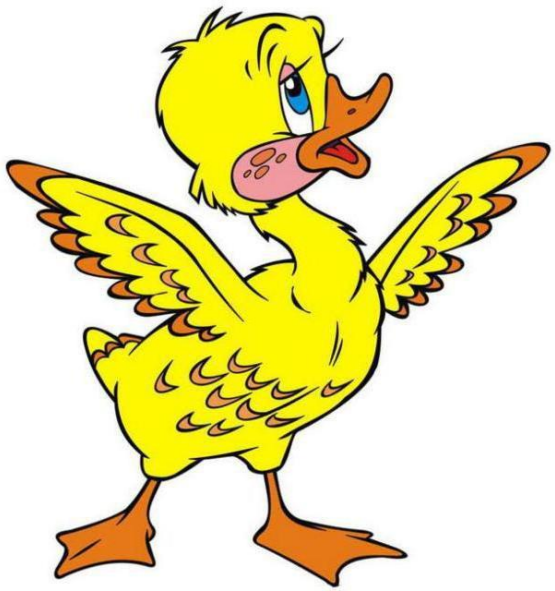
Закрепление изученного

Понравился рассказ?
О чем рассказ?
Как хозяйка кормила утят?
Почему утята не ели? Кого они боялись?
Почему утята боялись стрекозу?
О чем думала хозяйка, когда убирала пустую тарелку?
Кто пришел в гости к утятам?
Что он им пообещал?
Сдержал ли он свое обещание?
Как ему это удалось?
Как вы понимаете выражение «насилу вырвалась»?
Прилетала ли стрекоза еще раз?

Дай характеристику утёнку Алёше:

хвастун,
храбрец,
умница,
сообразительный,
глупый,
верный друг,
весёлый,
несмышлёныш

Пронумеруйте события в том порядке,, в каком они происходили в рассказе.
Номер 1 уже поставлен. Работа в парах.



1.Хозяйка кормит утят.

Алёша обещает помочь .

Утята боятся стрекозы .

Утёнок сдержал своё слово.

«Должно быть, наши утята заболели….»

Стрекоза больше никогда не прилетала.

Проверка

1.Хозяйка кормит утят.

2. Утята боятся стрекозы.

3. «Должно быть, наши утята заболели….»

4. Алёша обещает помочь.

5. Утёнок сдержал своё слово .

6. Стрекоза больше никогда не прилетала .

- С каким рассказом познакомились сегодня?
- Понравился ли тебе рассказ?
- Почему?
- Кто его автор?
- Что можно сказать об утенке Алеше?
- Какой он?