

Прозвенел звонок  
весёлый,  
Приглашает на урок.  
Ну-ка, дети, все готовы!  
Начинаем точно в срок.  
На места все тихо сядем,  
Не нарушим тишину,  
Приготовились все  
слушать,  
Я урок сейчас начну.



# Минутка чистописания

Яя

Я я

***Я тетрадочку открою,  
Уголочком положу.***

***Я от вас, друзья, не скрою  
Ручку я вот так держу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь.***

А

О

О

А



Кто это? Кто это? Кто это?

Кто это?  
В \_ р \_ бей

**О**

кр

Ну

Все б

**О**

о



а. **А**

ка!

ицы

а

**А**

**И она вам всем знакома,**

**В О На**  
**Как зовут ее? ...**



О

А  
Б

цу.

с\_бака

О

Р

О

Х

е

Кт

К

Я

Я

л.

й?

А



*Кто это мычал?*

*Ну-ка, уааааа?*



Гре  
Кафт  
Де  
ва  
И Рань  
го



кий,  
нький, е  
жа,  
ка.  
наёт,  
ёт.

п\_тух

Я



П  
любят меркелью. И

за\_ц

ИХ

Х



ка,

й -

е

л\_сица

**Д**

**Х**

**ной,**

**Т**

**прос**

**весной,**

**И**

**пос**

**й вой,**

**ст**

**ушке**

**е**



**слесовой.**

**М\_ ДВЕ\_ Ъ**

**МОРОЗИТ**

**ОВОЩНО**

**МОРКОВНЫ**

**ОГУРЕЧН**

**СОРОК**

**ЫЙ**

**УРОЖАЙ**

**МАШИНА**

**ДЕЖУРИТ**

**ВЕСЕЛИ**

**РАБОТАЕ**

**СОРОК**

**А**

**ОВОЩНО**

**Й**

**МОРОЗИ**

**Т**

**УРОЖА**

**Й**

**МОРКОВН**

**ЫЙ**

**ДЕЖУРИ**

**Т**

**МАШИН**

**А**

**ОГУРЕЧН**

**ЫЙ**

**ВЕСЕЛ**

**ИТ**

**РАБОТА**

**ЕТ**

***ТЕМА УРОКА:***

***Урок –***

***закрепление***

***«Части речи»***

## **ЦЕЛИ УРОКА:**

**Повторить всё, что мы знаем о ....**

**Учиться отличать ....**

**Правильно использовать слова в ....**

**Учиться чисто и красиво писать ....**



# Имя существительное



*Давно живу я в  
мире этом,  
Даю названия  
предметам*

# Разделите слова на две группы

По какому принципу разделены  
учитель стол медведь дерево кот лист книга жук

Люди и животные слова? Все остальные

КТО?

ЧТО?

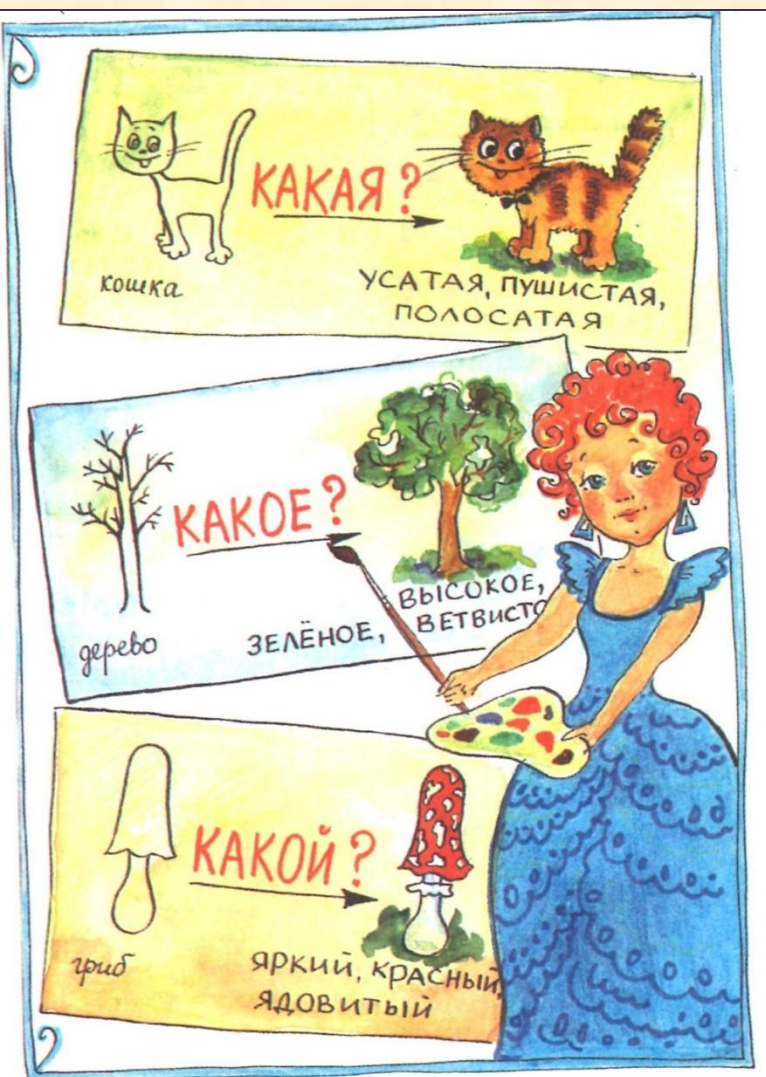
# Имя существительное

Имя существительное – это часть речи

обозначает предмет

отвечает на вопросы кто? что?

# Имя прилагательное



*Определяю я предметы  
Они со мной весьма  
приметны  
Я украшаю вашу речь,  
Меня вам надо знать,  
беречь!*

# *Вставьте подходящие по смыслу имена прилагательные*

Светит (какое?) \_\_\_\_\_солнце.

Дует (какой?)\_\_\_\_\_ветерок.

Звонко поет (какой?)\_\_\_\_\_жаворонок.

Поднялся (какой?)\_\_\_\_\_ветер.

Надвинулась (какая?)\_\_\_\_\_туча.

Сверкнула (какая?)\_\_\_\_\_молния.

Загремел (какой?)\_\_\_\_\_гром.

**Слова для  
справок**

**оглушительный**

**яркая**

**теплый**

**сильный**

**грозная**

**яркое**

**веселый**

# Имя прилагательное

Имя прилагательное – это часть речи

обозначает признак предмета

отвечает на вопросы какой? какая? какое?  
какие?

# Глагол

## Глагол ЧТО ДЕЛАЕТ?



Дедюшка Глагол делает так много дел сразу, что кажется, будто у него несколько рук и ног.

Что без меня предметы?  
Лишь названья.  
А я приду-  
Всё в действие придёт.

*Восстановите  
стихотворение*

**Летит**

**Люди**

**Цветут**

**И хлеб**

**в полях растёт.**

**ракета,**

**сады,**

**строят зданья,**







# Глагол

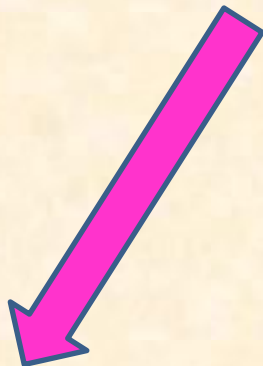


*Глагол – это часть речи*

*обозначает действие предмета*

*отвечает на вопросы что делает? что делают?*

# Части речи



Имя существительное



Глагол



Имя прилагательное